

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА МЫТИЩИ**

Заслушан: на Общем родительском собрании протокол № 3 от 15 мая 2015 года	Согласовано: Председатель Совета МБДОУ № 11 «Незабудка» _____ Ф.Р. Абдуллина
	Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 11 «Незабудка» _____ Т.Н.Шкурина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 11 «НЕЗАБУДКА» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

I раздел. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка» основан в 1980 году.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Мытищинского муниципального района в лице Главы Мытищинского муниципального района, далее именуемый «Учредитель».

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района.

Учреждение по типу реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования является образовательным учреждением.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Место нахождения и почтовый адрес: 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, д. 46.

Телефон: 582-93-00

Адрес электронной почты в сети Интернет: e-mail: dou-11@mail.ru

Адрес сайта: <http://mbdou11.edummr.ru/>

Лицензия Министерства образования Московской области Серия А, № 001726, срок действия- бессрочно.

Устав утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 976 от 19.04.2011.

Свидетельство Министерства образования Московской области о государственной аккредитации Серия АА 148028 от 11 апреля 2008 года.

Учреждение является правопреемником яслей-сада № 11 «Незабудка» Городского отдела народного образования, функционирующего с 1980 года.

ДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса по улице Семашко. Ближайшее окружение: средняя школа № 5, МБДОУ № 62/2 «Жемчужинка», МБДОУ №64 «Яблонька», МБУЗ - детская поликлиника № 3, городская библиотека, Российский университет кооперации.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дети посещают детский сад в возрасте от 2 до 7 лет.
Физическая численность контингента воспитанников с 2013 года 200 детей
В ДОУ представлены группы структурных образований:

- группы раннего возраста – 1;
- группы дошкольного возраста – 7, в том числе 2 группы с коррекцией речевого развития.

Количество групп – 8 (200 человек).

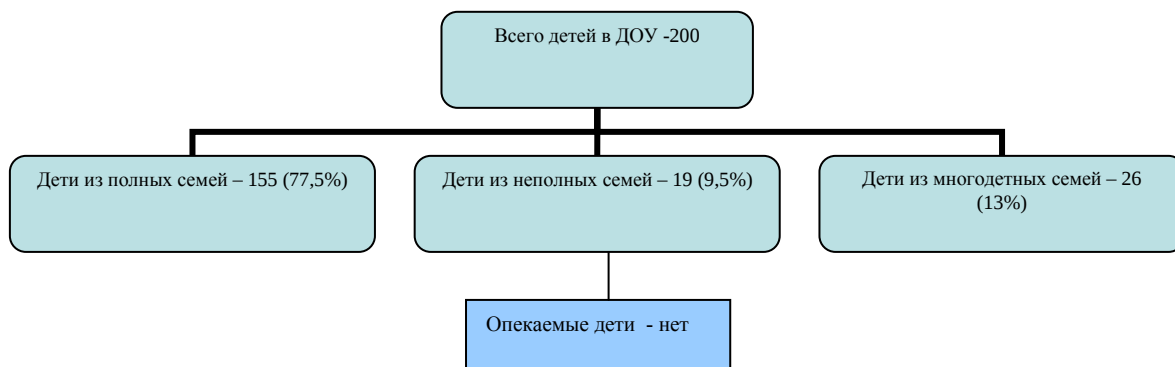
Количество детей/мест:

- группа раннего возраста – 15/20
- 2-я младшая группа - 25/28
- смешанная группа (4-6 лет)-23/27
- средняя группа – 25/28
- старшая группа – 25/28
- старшая логопедическая – 14/20
- подготовительная группа – 25/28
- подготовительная логопедическая – 14/21

Социальный статус воспитанников (количество, %)

- Дети из полных семей – 155/77,5 %
- Дети из неполных семей – 19 /9,5 %
- Дети из многодетных семей – 26/13 %
- Дети- инвалиды – нет
- Опекемые дети –нет
- Дети – сироты – нет

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.



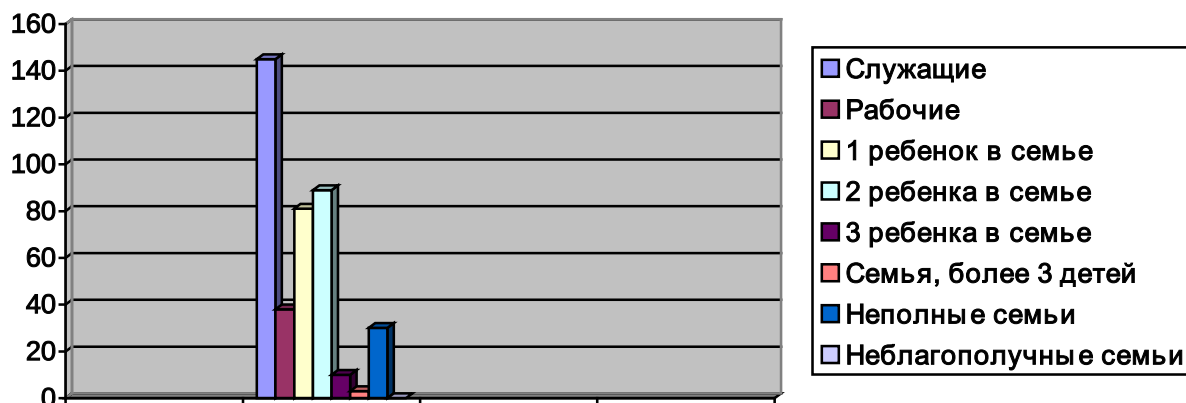
Состав и социальный статус семей, дети которых посещают МБДООУ № 11
Списочный состав – 200 человек

Таблица № 1

Списочный состав – 200 человек

Служащие	160
Рабочие	40
Семья с одним ребенком	81
Семья с двумя детьми	89
Семья с тремя детьми	17
Семья, более трех детей	1

Диаграмма № 1



Численность персонала:

Всего 41 человек, из них 23 педагога.

Достижения ДОО в конкурсах:

- 2006 год. Участие в районном смотре – конкурсе **«Коррекционно - развивающая работа в ДОО»** (лауреаты конкурса)
- 2007 год. Участие в смотре – конкурсе **«Трудовое воспитание в ДОО»** (3-место)
- 2008 год. Участие в конкурсе **«Детский сад года - 2008»**. Победитель конкурса.
- 2009 год. Участие в районной **Спартакиаде дошкольников** (вышли в финал)
- 2009 год. Участие в районном конкурсе **«Звездный калейдоскоп»** (лауреаты конкурса в номинации за лучший костюм)
- 2011 год. Участие в районной **Спартакиаде дошкольников** (первое место в отборочном туре).
- 2011год.Участие в районном конкурсе **«Педагог-психолог 2011»** (первое место).
- 2012 год Участие в районной **Спартакиаде дошкольников** (вышли в финал)
- 2013 год Участие в районном конкурсе **«Звездный калейдоскоп»** (лауреаты конкурса в номинации за лучший танец)
- 2014 год Участие в районном конкурсе **«Звездный калейдоскоп»** (лауреаты конкурса в номинации за лучший музыкальный номер)
- 2015 год 2 место в районном конкурсе **«Звездный калейдоскоп»** (лауреаты конкурса в номинации за лучший костюм)

II раздел. Система управления.

Учредитель – Глава Мытищинского муниципального района.

Руководитель учреждения – Шкурина Татьяна Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории.

Заместители руководителя по направлениям:

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе –

Вишневская Елена Георгиевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части –

Крючкова Татьяна Константиновна

Заместитель заведующего по безопасности –

Кирюхина Людмила Дмитриевна.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Городская детская поликлиника № 3» по «Договору о сотрудничестве в организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) в муниципальных образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района» от 21 сентября 2012года, лицензия № ЛО-50-01-004431 от 24 июля 2013 года. Медицинское обслуживание осуществляет

Врач- Тихонова Светлана Вячеславовна, старшая медицинская сестра- Аникина Валентина Владимировна.

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 7 человек (4 от работников учреждения и 3 от родителей). Председатель Вишневская Е.Г. Отношения между ДОУ, Учредителем и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления Мытищинского муниципального района и Уставом МБДОУ.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива и Общим собранием родителей.

Проверки учреждения, их результаты:

- Акт проверки готовности ДОУ к 2014-2015 учебному году. Заключение комиссии: к новому учебному 2014-2015 году учреждение готово.
- Акт проверки состояния охраны труда в ДОУ.
- Заключение: замечаний нет.
- Акт проверки соблюдения требований пожарной безопасности. Заключение: замечаний нет.

За 2013-2014 учебный год было рассмотрено и согласовано 7 обращений граждан.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

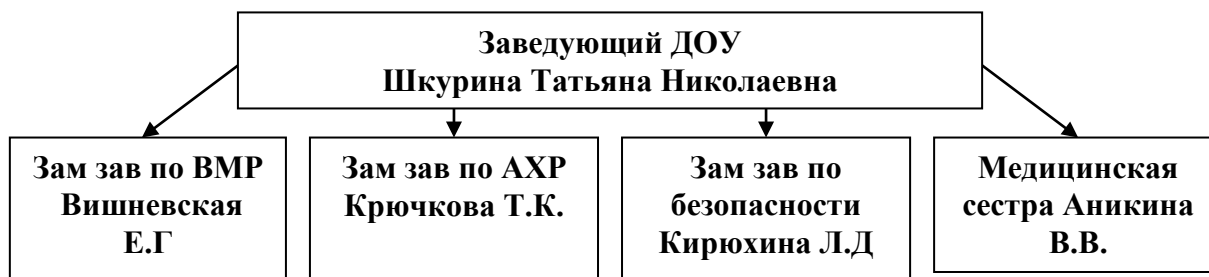
III раздел. Условия организации образовательного процесса. **Комплектование групп ДОУ.**

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Сроки комплектования групп ДОУ с 01 июня по 31 августа при наличии путевок.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- педагогический состав (56,5% от общего количества сотрудников ДОУ)
- младших воспитателей (8)
- медицинский персонал (врач, медицинская сестра)
- зам зав по АХР (1)
- зам зав по безопасности (1)
- повар(2)
- рабочий по кухне (1)
- рабочий по комплексному обслуживанию здания (1)
- сторож (2)

Схема № 2



Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение последних трех лет был сделан косметический ремонт в двух группах, музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах логопедов и психолога, коридоре первого этажа. В 2011-2012 учебном году было открыто дополнительное групповое помещение. В ДОУ функционирует ИТП (индивидуальный тепловой пункт). На территории ДОУ построены шесть новых веранд. Приобретены новые архитектурные формы на участки. В 2013-2014гг. приобретены: игровая мебель, информационные стенды, оснащено необходимой мебелью и дидактическими материалами новое групповое помещение. Дополнительно приобретены игровые, дидактические пособия в группы и методический кабинет.

Учебное и игровое оборудование в ДОУ имеется в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей.

ДОУ имеет достаточное информационно-методическое обеспечение (подписка на периодические издания, методическая и художественная литература, учебные пособия для детей).

Все групповые помещения разбиты на учебную и игровую зоны, пять групп имеют отдельные спальни, участки для прогулок.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 100%

Обеспеченность физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем: 100%

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.00 до 19.00;

12 часовое пребывание детей в ДОУ;

пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные возможности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения самостоятельной детской деятельности, организованной взрослыми, двигательной, интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

Таблица № 2

Возраст детей	Продолжительность занятий (в минутах)
Ранний возраст с 2 до 3 лет	8 – 10 минут
Младший возраст с 3 до 4 лет	Не более 15 минут
Средний возраст с 4 до 5 лет	Не более 20 минут
Старший возраст с 5 до 6 лет	Не более 25 минут
Подготовительный к школе с 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Перерывы– не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

- в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится только организованная-образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла.
- в летний период проводятся спортивные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В ДООУ организована круглосуточная охрана сотрудниками ООО ЧОП «Арсенал», введен контрольно-пропускной режим, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и КТС (кнопка тревожной связи), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет Учреждение руководствуется согласованным с Управлением Роспотребнадзором 20-ти дневным меню. Питание четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Блюда витаминизированы, используются свежие овощи и фрукты, зелень.

Главной задачей учреждения является всестороннее развитие детей через занятия, игру, наблюдения.

Большое внимание уделяется речевому развитию детей, в ДООУ имеются две логопедические группы, которые посещают дети, имеющие речевые нарушения. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводится во взаимодействии с учителями – логопедами, воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом по изобразительной деятельности, педагогом-психологом. Благодаря целенаправленной, скоординированной работе всех участников педагогического процесса речевые нарушения у детей – выпускников практически отсутствуют. Выпускники ДООУ, по мнению учителей, качественно подготовлены к обучению в школе, многие дети учатся в гимназиях и лицеях. Основной формой работы с детьми с речевыми нарушениями является организованная образовательная деятельность. В процессе организованной образовательной деятельности по коррекции речи (формы организации- фронтальная, индивидуальная, подгрупповая) дети приобретают новые знания и умения. Применение разнообразных приемов и методов (интегрированные тетради, домашние задания, игры, моделирование, печатание) помогают детям с неустойчивым вниманием быстро усвоить программный материал.

Общее количество педагогических работников, в том числе младших воспитателей в расчете на 1 ребенка: 0,2 единицы.

Доля педагогических работников в общем количестве работающих в Учреждении составляет 56,5%.

Доля вспомогательного персонала от общего количества работников ДОУ составляет 43,5%.

Доля педагогов, имеющих почетные звания, награды – 13/ 59%

Средняя наполняемость групп – 25

Площадь групповых помещений в расчете на 1 воспитанника 7 кв.м

Стоимость питания в расчете на 1 ребенка – 83 руб.

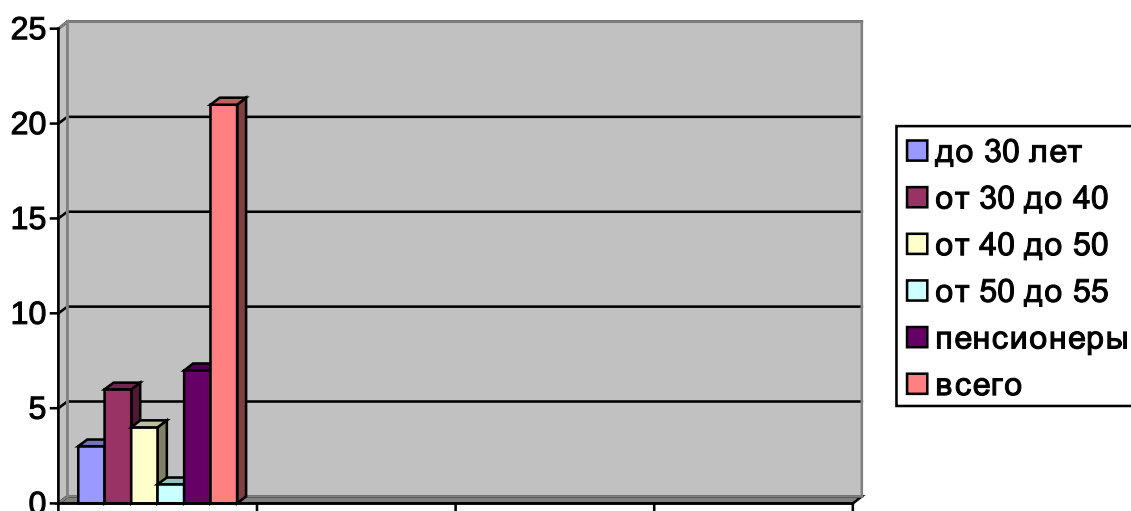
Степень обновления оборудования за отчетный период – 40%

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Таблица № 3

Всего педагогов	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		Пенсионеры	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
23	3	8,6	6	26,1	4	17,4	1	4,3	9	39,1

Диаграмма № 2

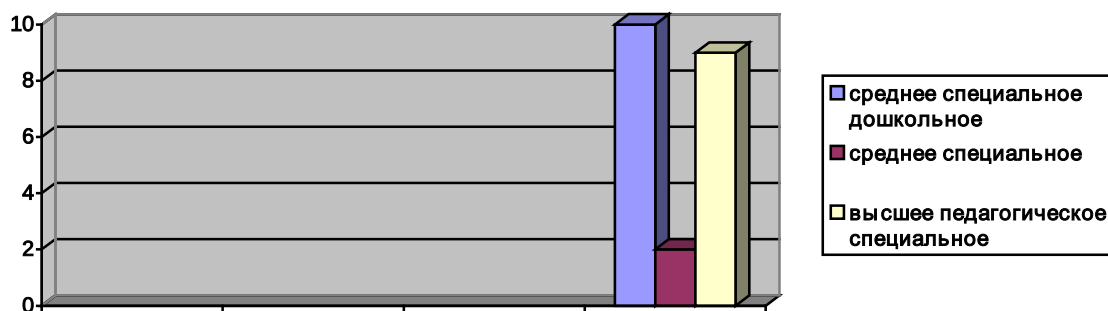


Распределение педагогического коллектива по образованию

Таблица № 4

Всего педагогов	Образование		
	Среднее специальное дошкольное	Среднее специальное	Высшее педагогическое специальное
23	9 (39,1 %)	2 (8,7%)	12 (52,2%)

Диаграмма № 3



Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу

Таблица № 5

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
23	4 (17,4%)	3 (13,0%)	6 (26,1%)	10 (43,5%)

Диаграмма № 4

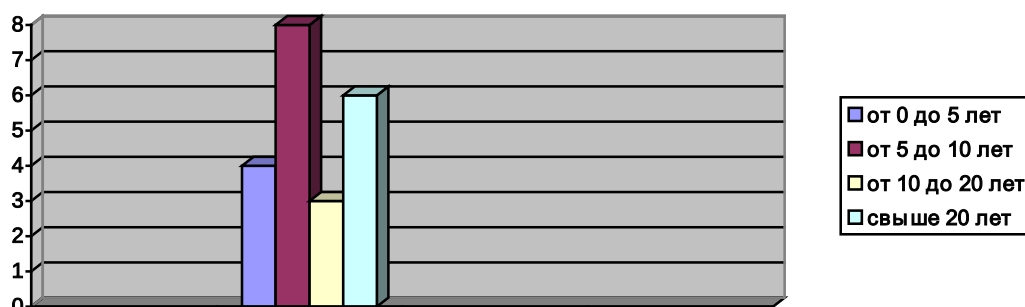


Распределение педагогического коллектива по стажу работы в данном учреждении

Таблица № 6

Всего педагогов	Стаж педагогической работы в данном учреждении			
	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
21	5 (27,2%)	8(31,9)	3 (13,7%)	6 (27,2%)

Диаграмма № 5



Распределение педагогического коллектива по квалификационным характеристикам

Таблица № 7

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	Вторая	Первая	Высшая
23 (86/к)	4	6	5

Диаграмма № 6



Сведения о награждениях и поощрениях педагогов.

Таблица № 8

№	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Вид награждения
1	Шкурина Татьяна Николаевна	Заведующий	- Грамота Министерства образования М.О. - Нагрудный знак «Работник общего образования»
2	Гармаш Любовь Ивановна	Воспитатель	Грамота Московской областной Думы
3	Кузнецова Наталья Петровна	Воспитатель	Грамота Министерства образования М.О. Грамота Министерства образования и науки РФ
4	Вишневская Елена Георгиевна	Зам.зав. по УВР	Грамота УО Грамота МДОУ детского сада

6	Бахтина Любовь Ивановна	Воспитатель	Грамота Администрации Мытищинского муниципального района, Грамота Министерства образования М.О.
7	Чернова Любовь Викторовна	Воспитатель	Грамота Министерства образования М.О. Грамота Министерства образования и науки РФ Грамота Администрации Мытищинского муниципального района
8	Реброва Любовь Михайловна	Воспитатель	Грамота Администрации Мытищинского муниципального района
9	Абдуллина Флера Ростямовна	Инструктор физической культуре	по • Грамота УО • Грамота МДОУ детского сада
10	Ватрушкина Анна Юрьевна	Музыкальный руководитель	• Грамота УО • Грамота МДОУ детского сада
11	Пивкина Ирина Анатольевна	Воспитатель	Грамота УО • Грамота МДОУ детского сада
12	Крючкова Татьяна Константиновна	Зам зав по АХР	Грамота Администрации Мытищинского муниципального района Грамота УО
13	Платонова Наталья Анатольевна	Воспитатель	• Грамота от Московской областной Думы • Грамота МДОУ детского сада
14	Карпова Екатерина Викторовна	Учитель - логопед	Грамота МДОУ детского сада Грамота Администрации Мытищинского муниципального

			района
15	Куликова Нина Алексеевна	Воспитатель	Грамота МДОУ детского сада
16	Мелешко Лидия Александровна	Воспитатель	Грамота МДОУ детского сада Грамота УО
17	Щукина Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Грамота МДОУ детского сада

Вывод. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояния здания и территории ДОО соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы и соответствуют требованиям охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями полностью обеспечен.

IV раздел. Содержание образования.

ДОО осуществляет свою работу по следующим программам: **Основные программы**

- * «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- * «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- * «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (подготовительная группа) под редакцией Г.А.Каше; Т.Б.Филичевой.

Парциальные программы:

- * «Юный эколог» под редакцией С.И.Николаевой;
- * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой
- * «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной.
- * «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной;
- * «Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С.Комаровой;
- * «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П.Радыновой;
- * «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» под редакцией Г.С.Швайко.
- * «Духовно-нравственная культура «Добрый мир». Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко

Перечень и режим оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг(кружки):

1. «ЮИД» 5-7 лет
2. «Добрый мир» 5-7 лет
3. Хореография «Ритмическая мозаика» 3-4года, 4-5 лет, 5-7 лет.
4. Экологическое «Юный эколог» 5-7 лет

Кружковая работа проводится во второй половине дня в соответствии с возрастом детей

3-4 года – один раз в неделю

4-5 лет – один раз в неделю

5-7 лет – 2 раза в неделю

Программами дополнительного образования охвачены 120 детей, т.е.73%.

Дополнительные платные услуги в ДОО отсутствуют.

Сводная таблица по итогам диагностики кружковой работы за 2014-2015 учебный год

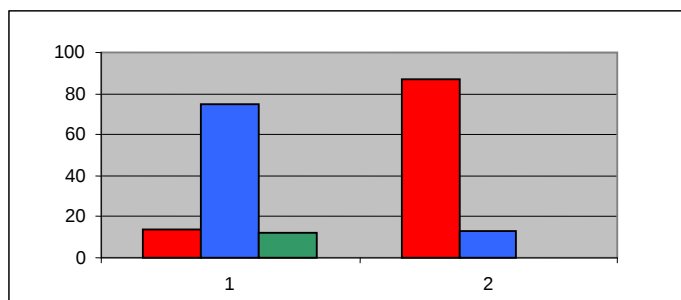
Таблица № 9

Название кружка, программа, руководитель	Количество детей	Начало года			Конец года	
			%	дети	%	дети
"Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду", А.Е.Антипина. Крутько Е.П.	40	в	15	6	87	35
		с	75	30	13	5
		н	10	4	0	0
"Уроки гномика-здоровячка», Н.Н.Авдеева, Р.С.Стеркина,О.Князева. Руководитель Абдуллина Ф.Р.	17	в	13	2	93	14
		с	73	11	7	1
		н	14	2	0	0
"Ритмическая мозаика" А.И.Буренина Руководитель Мелешко Л.А.	105	в	5	5	86	90
		с	76	80	14	15
		н	19	20	0	0
"Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду.С.Н.Николаева Руководитель Чернова Л.В.	15	в	20	3	86	13
		с	53	8	14	2
		н	27	4	0	0

Графики динамики усвоения знаний за 2014-2015 учебный год

"Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду", А.Е.Антипина.

Руководитель Ватрушкина А.Ю.

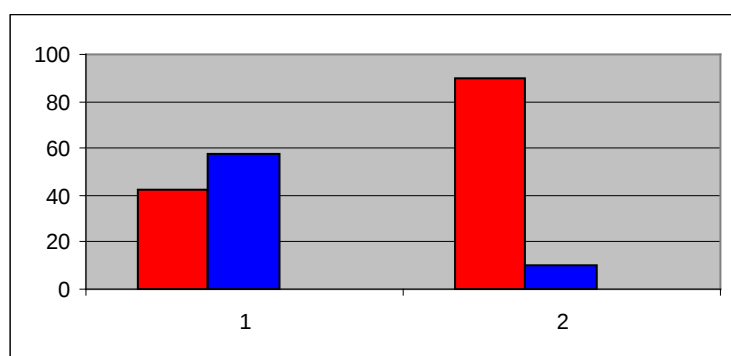


1-результаты на начало учебного года

2-результаты на конец учебного года

**"Уроки гномика - здоровячка", Н.Н.Авдеева, Р.С.Стеркина, О.Князева.
Руководитель Абдуллина Ф.Р.**

Диаграмма № 8

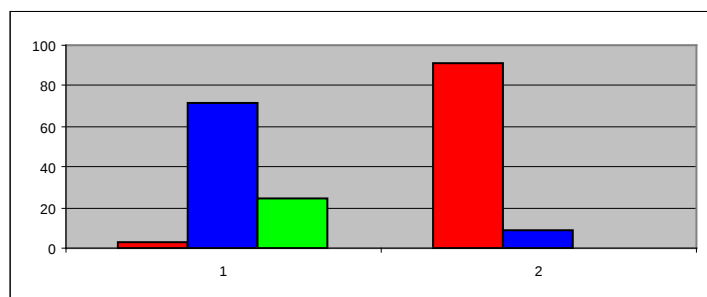


1-результаты на начало учебного года

2-результаты на конец учебного года

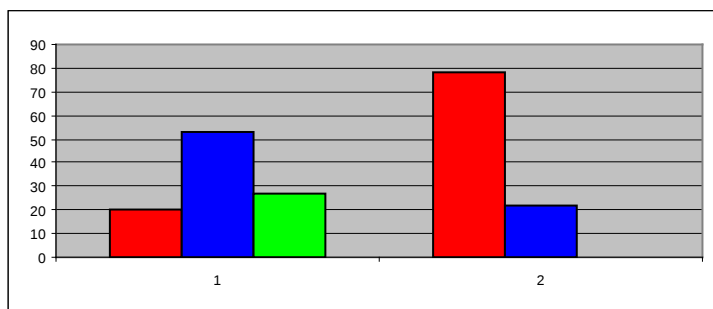
**"Ритмическая мозаика" А.И.Буренина
Руководитель Мелешко Л.А.**

Диаграмма № 9



1-результаты на начало учебного года

2-результаты на конец учебного года



1-результаты на начало учебного года

2-результаты на конец учебного года

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

V раздел. Результаты деятельности.

В начале нового учебного года педагогами и медиками ДОО проводится обследование физического состояния детей. Учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные и другие заболевания, эмоциональный настрой, разрабатываются пути их оздоровления. Широко используются такие природные факторы как:

- Воздух (дыхательная гимнастика),
- Вода (обливание рук и ног, полоскание горла),
- Солнце (солнечные ванны),
- Земля (хождение босиком),
- Фитотерапия (питье отваров лечебных трав).

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика проведения зависят от погоды, сезона. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию по согласованию с медицинскими работниками и родителями. В Учреждении проводятся также лечебно-профилактические процедуры: кислородные коктейли, поливитамины, фитотерапия. Физкультурные занятия проводятся по утвержденной сетке занятий, как в физкультурном зале, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

В 2013-2014 учебном году дети подготовительной к школе группы принимали активное участие в районной Спартакиаде дошкольников и среди двух садов заняли первое место.

Динамика соматических заболеваний

Таблица № 10

2010год	2011 год	2012 год	2013 год
Ясли – 21сл. (186 дней)	Ясли – 23сл. (201 дней)	Ясли – 48сл. (312 дней)	Ясли – 35сл. (313 дней)
Сад – 196сл. (1638 дней)	Сад – 202сл. (1669 дней)	Сад – 367л. (2017дней)	Сад – 424л. (3028дней)
Всего- 217сл. (1824 дней)	Всего- 225сл. (1870 дней)	Всего- 415 сл. (2329 дней)	Всего- 459 сл. (3341 дней)

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год

Таблица № 11

2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
12,5	14,0	12,7	16,7

Количество и доля детей, состоящих на учете у специалистов, часто болеющих детей, детей-инвалидов, детей, находящихся на диспансерном учете:

- состоят на учете у специалистов – 74 (40,4%)
- часто болеющие дети – 43(23,5,%)
- дети-инвалиды – нет
- на диспансерном учете – 31 (16,9%)

Вывод. К сожалению, за последний год возрос процент соматических заболеваний. Это можно объяснить возросшим числом детей состоящих на учёте у специалистов. Для решения данной проблемы в ДООУ ведется систематическая работа направленная на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, осуществляется комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка, проводятся закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

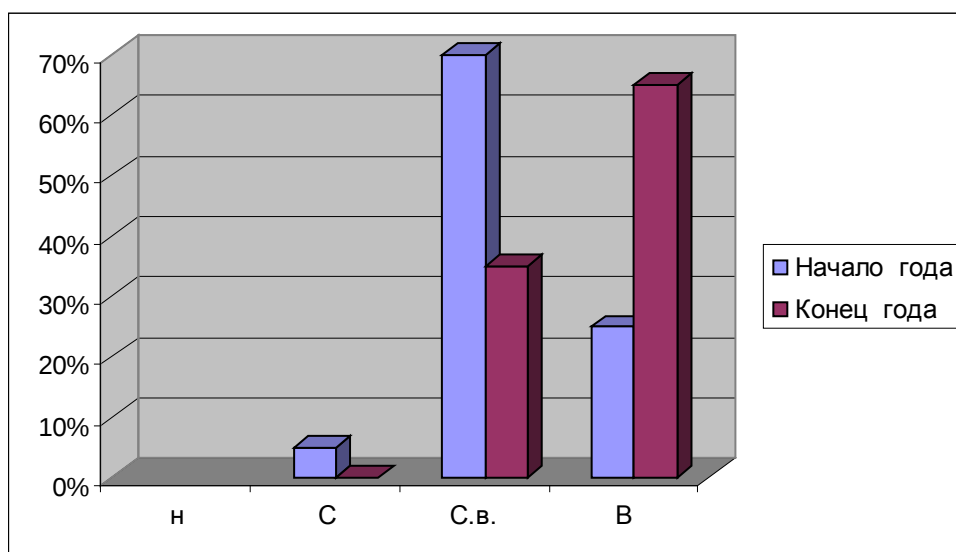
Анализ выполнения программы «От рождения до школы» в МБДОУ ЦРР детском саду № 11 «Незабудка» 2014-2015 учебный год

Таблица № 12

Раздел программы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям В начале года				Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям В конце года			
	Низкий	Средний	Соотв. возрасту	Высокий	Низкий	Средний	Соотв. возрасту	Высокий

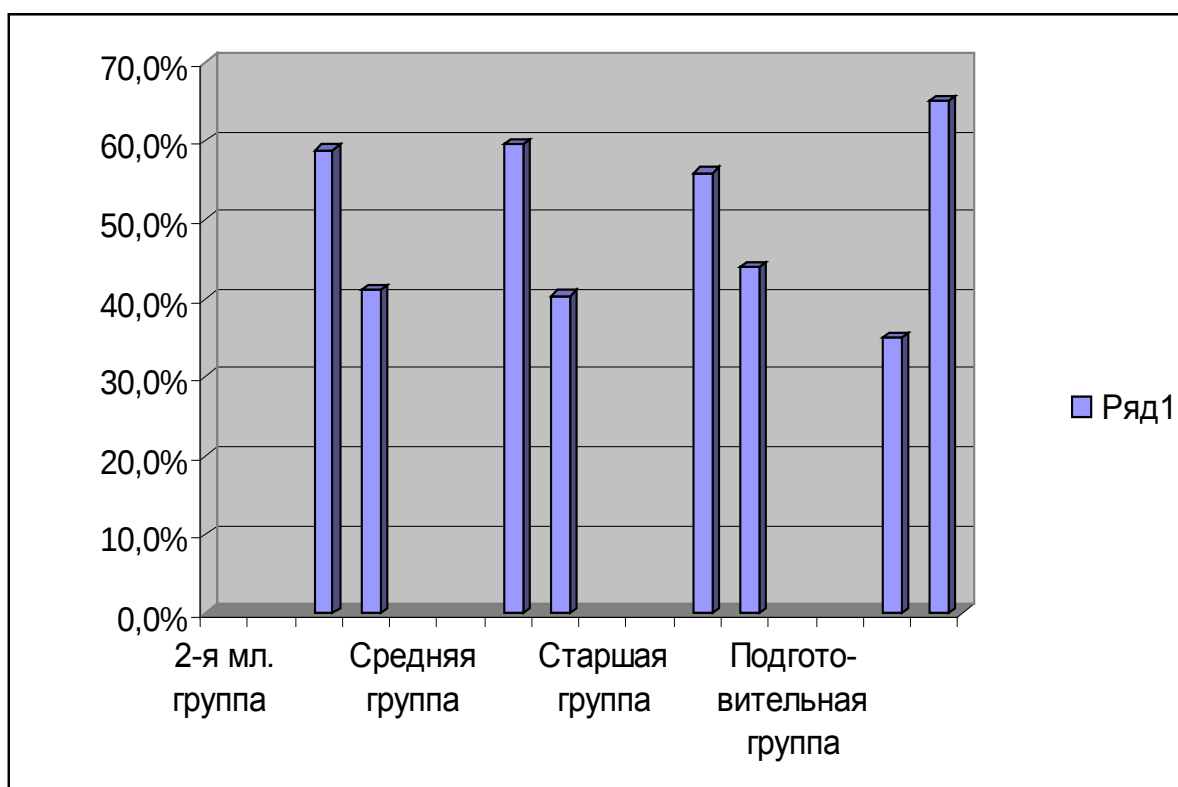
Итоговое выполнение программы	0	5% (9чел.)	70% (128 чел.)	25% (46 чел.)	0	0	35% (64 чел.)	65% (119 чел.)
--	---	---------------	----------------------	------------------	---	---	------------------	-------------------

Диаграмма № 11



Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (по группам)

Диаграмма № 12



Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Диаграмма № 13

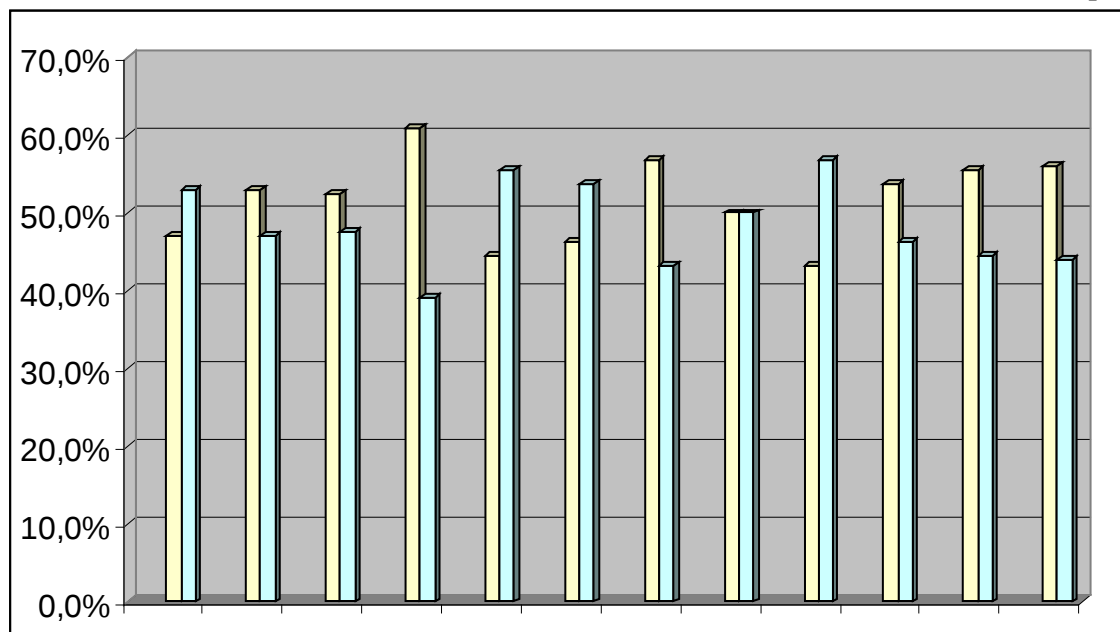


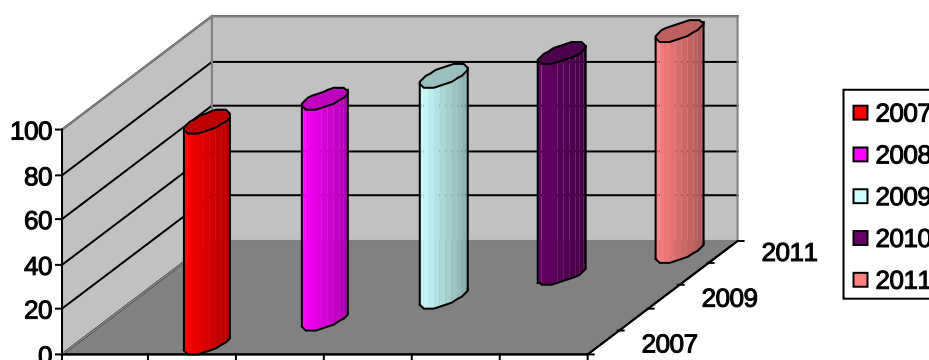
Таблица № 13

№	образовательная область
1	Здоровье
2	Физическая культура
3	Социализация
4	Труд
5	Безопасность
6	Познание
7	Коммуникация
8	Подготовка к обучению грамоте
9	Чтение художественной литературы
10	Художественное творчество
11	Музыка

Сравнительный анализ выполнения программы за 5 лет

Учебный год	Количественный показатель, %
2014-2015	97
2001-2012	97
2012-2013	98
2013-2014	98
2014-2015	98

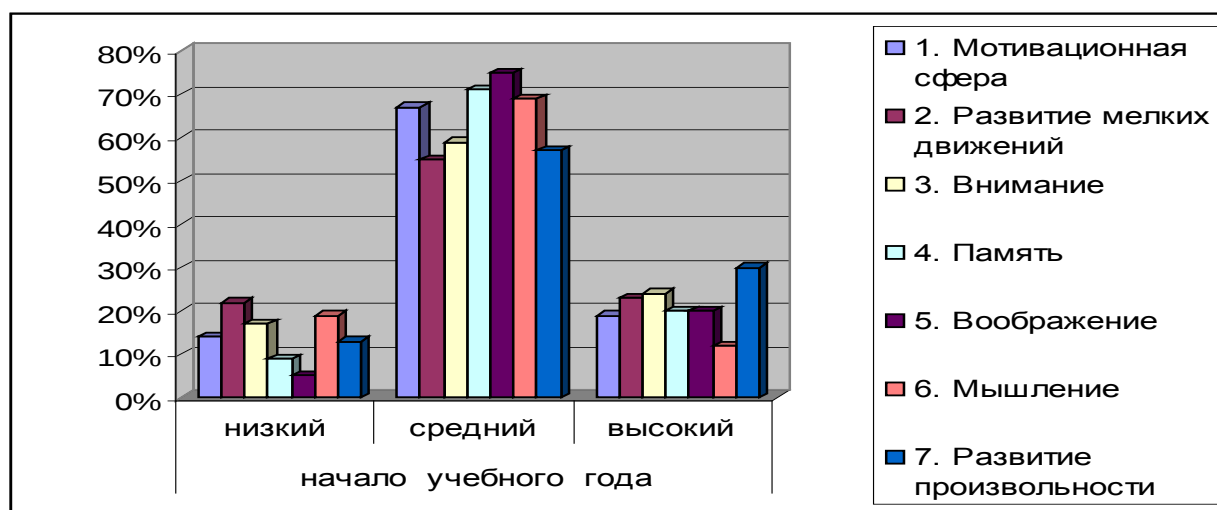
Диаграмма № 14



Вывод. Анализ выполнения программы «От рождения до школы» в МБДОУ ЦРР детском саду № 11 «Незабудка» говорит о систематической и целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на усвоение детьми программы обучения и воспитания.

Результаты диагностики детей на психологическую готовность к обучению к школе

Диаграмма № 14,15



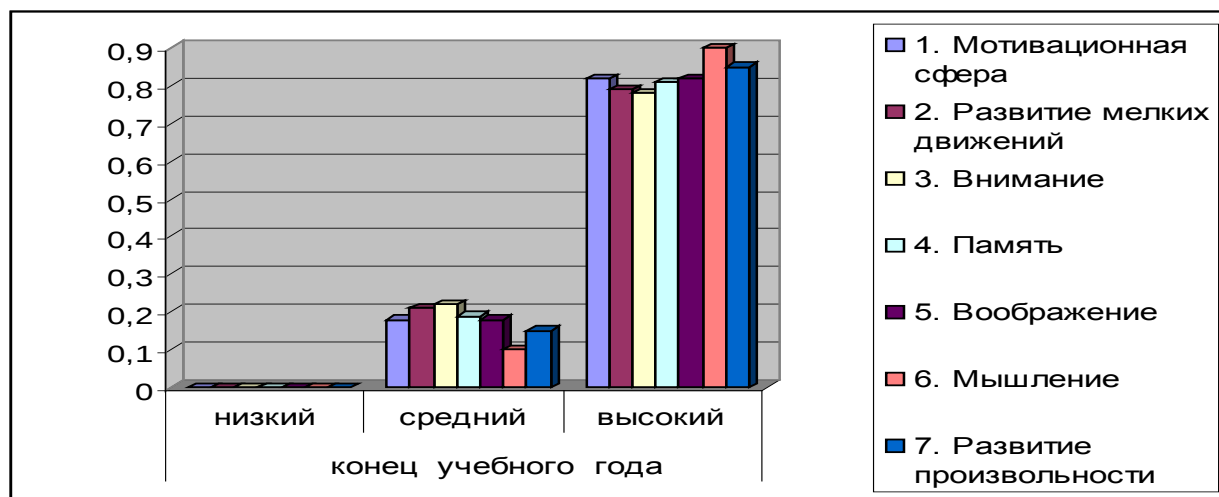


Таблица № 15

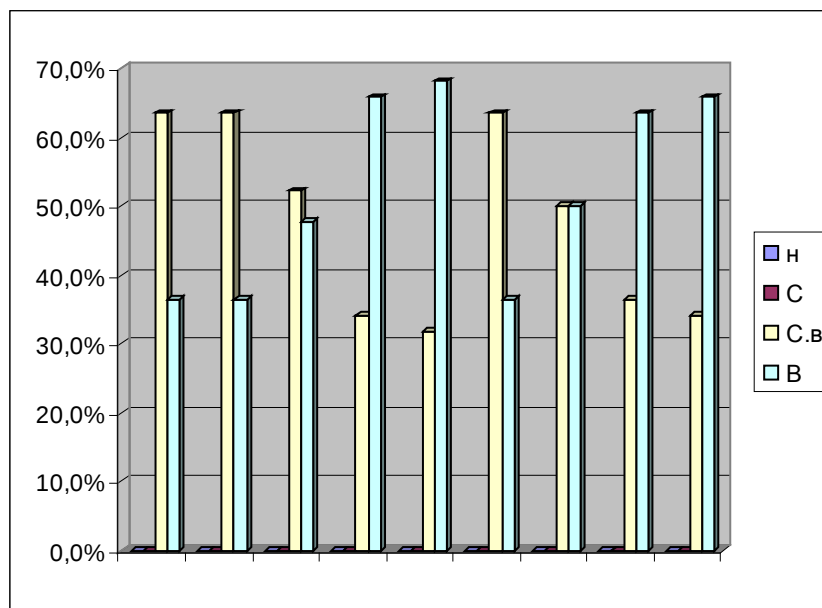
		начало учебного года			конец учебного года		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1.	Мотивационная сфера	14%	67%	19%	0	18%	82%
2.	Развитие мелких движений	22%	55%	23%	0	21%	79%
3.	Внимание	17%	59%	24%	0	22%	78%
4.	Память	9%	71%	20%	0	19%	81%
5.	Воображение	5%	75%	20%	0	18%	82%
6.	Мышление	19%	69%	12%	0	10%	90%
7.	Развитие произвольности	13%	57%	30%	0	15%	85%

Интегративные качества выпускников МБДОУ ЦРР д/с №11 2014-2015 учебный год

Таблица № 16

Интегративное качество «Физически развитый»	Интегративное качество «Любознательный, активный»	Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»	Интегративное качество «Овладевший средствами общения»	Интегративное качество «Способный управлять своим поведением»	Интегративное качество «Способный решать личностные задачи»	Интегративное качество «Имеющий первичные представления»	Интегративное качество «Овладевший предпосылками учебной деятельности»	Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками»
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Диаграмма № 16



Вывод. В ДОУ ведется систематическая работа по повышению уровня готовности детей, поступающих в школу.

VI раздел. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Таблица № 17

№	Статья расходов	Общая сумма расходов (тыс. руб.)	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
1	Оплата и стимулирование работников	9869	9869	нет
2	Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ	200	61	139

Размер стимулирующей части ФОТ - 41.538

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%

Вывод. Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование



Формы сотрудничества с родителями

- общие родительские собрания
- групповые родительские собрания
- консультации для родителей
- Дни открытых дверей
- Открытые занятия для родителей
- Дни здоровья
- Спартакиада
- Анкетирование

Родители принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в творческих вечерах, конкурсах, выставках, экскурсиях, привлекаются к совместным мероприятиям, посещают утренники, праздники.

Мероприятия, проведенные совместно с родителями в 2013-2014 учебном году:

- Открытое занятие в кружке «Ритмическая мозаика»
- Выставка работ «Дары Осени»
- Выставка работ «Моя Новогодняя елка»
- Оформление семейных альбомов «Папа, мама, Я – дружная семья»
- Смотр-конкурс «Сочиняем сказку вместе»
- «Клуб выходного дня». Посещение художественной галереи г. Мытищи.
- Праздник «Проводы Зимы».

- Совместный спортивный праздник «Папа, мама, Я- спортивная семья»
- АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ В ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

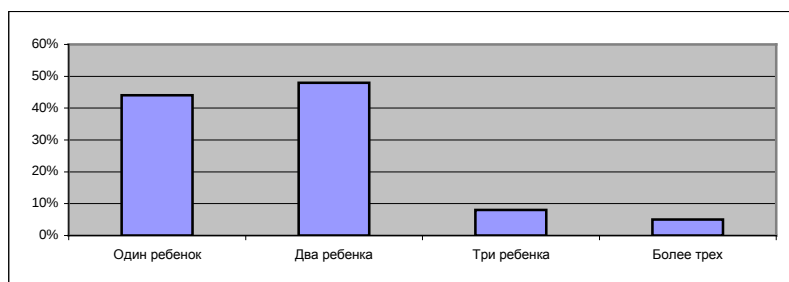
Всего детей в детском саду 200

Роздано анкет 150

Обработано анкет 130

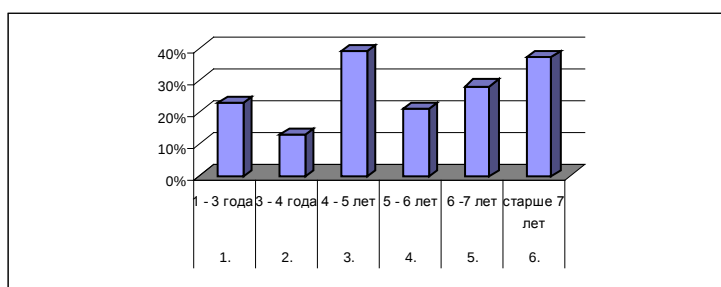
1. Данные о количестве детей в семье

1.	Один ребенок	44%
2.	Два ребенка	48%
3.	Три ребенка	8%
4.	Более трех	5%



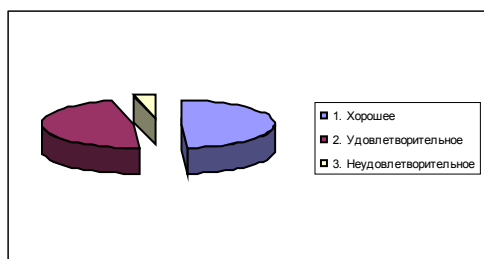
2. Данные о возрасте детей родителей участвующих в анкетировании

1.	1 - 3 года	23%
2.	3 - 4 года	13%
3.	4 - 5 лет	39%
4.	5 - 6 лет	21%
5.	6 - 7 лет	28%
6.	старше 7 лет	37%



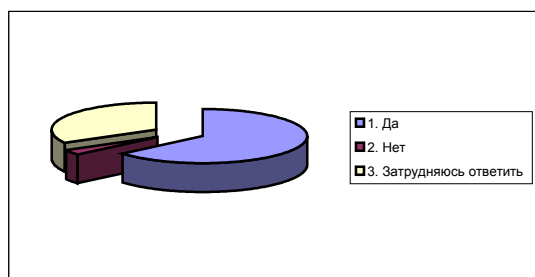
3. Оценка уровня состояния здоровья детей своими родителями

1.	Хорошее	49%
2.	Удовлетворительное	47%
3.	Неудовлетворительное	4%



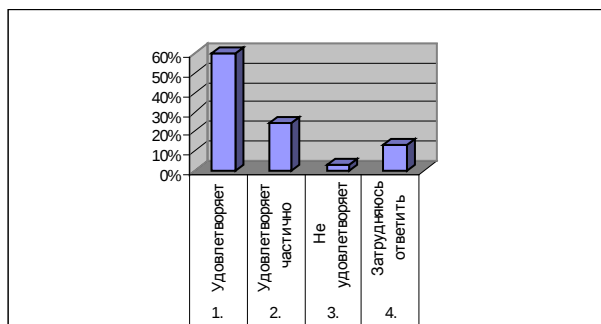
4. Данные о наличии у детей способностей и талантов (представления родителей)

1.	Да	64%
2.	Нет	3%
3.	Затрудняюсь ответить	33%



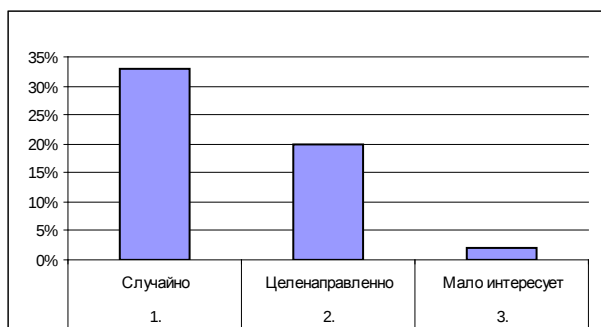
5. Оценка уровня образовательных услуг предоставляемых в ДОУ родителями

1.	Удовлетворяет	60%
2.	Удовлетворяет частично	24%
3.	Не удовлетворяет	3%
4.	Затрудняюсь ответить	13%



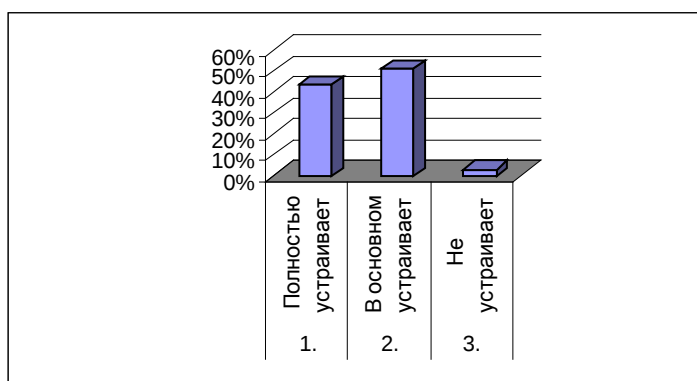
6. Данные о получении информации об образовательных услугах для детей в ДОУ

1.	Случайно	33%
2.	Целенаправленно	20%
3.	Мало интересует	2%



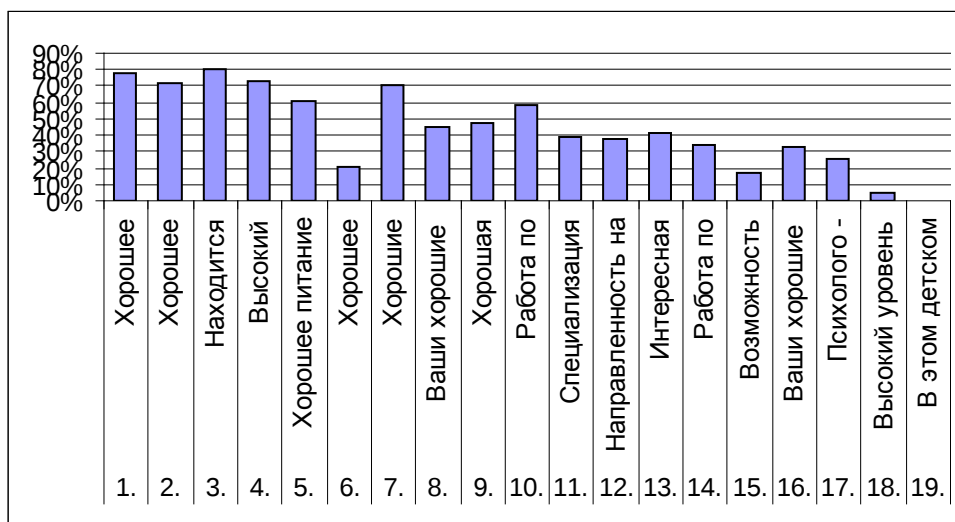
7. Оценка мнений родителей об образовательном учреждении

1.	Полностью устраивает	43%
2.	В основном устраивает	51%
3.	Не устраивает	3%



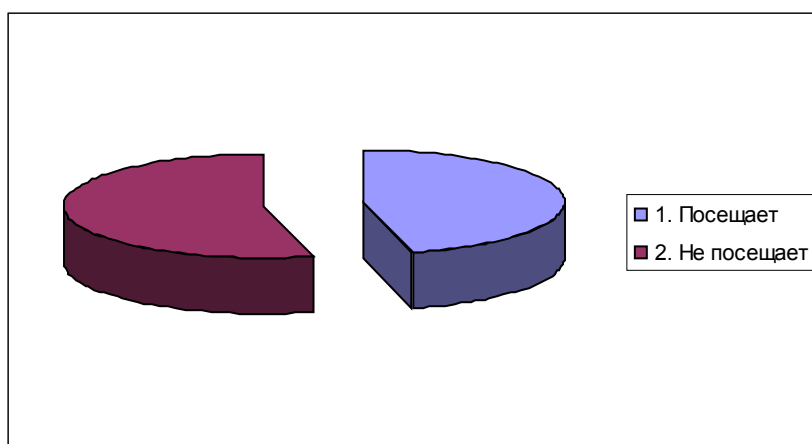
8. Анализ направлений работы ДОУ наиболее привлекающих родителей

1.	Хорошее отношение ребенка с воспитателем	78%
2.	Хорошее организация режима	72%
3.	Находится недалеко от дома	80%
4.	Высокий профессиональный уровень сотрудников	73%
5.	Хорошее питание	61%
6.	Хорошее состояние территории для прогулок	21%
7.	Хорошие отношения между детьми в группе	70%
8.	Ваши хорошие отношения с сотрудниками	45%
9.	Хорошая подготовка к школе	47%
10.	Работа по укреплению здоровья детей	58%
11.	Специализация дошкольного учреждения	39%
12.	Направленность на развитие творческих способностей детей	38%
13.	Интересная организация игровой деятельности детей	41%
14.	Работа по коррекции недостатков развития детей	34%
15.	Возможность участвовать в жизни детского сада	17%
16.	Ваши хорошие отношения между детьми в группе	33%
17.	Психолого - педагогическое консультирование родителей	25%
18.	Высокий уровень материально - технического оснащения	5%
19.	В этом детском саду меня ничего не привлекает	0%



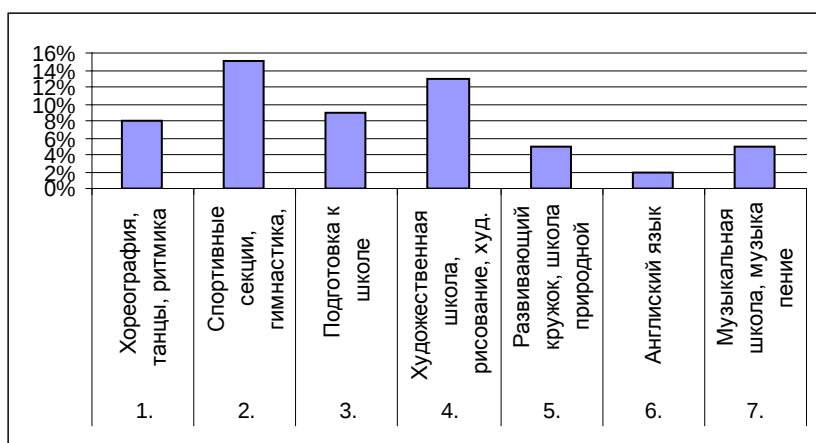
9. Данные о посещении занятий ребенком вне дошкольного учреждения

1.	Посещает	46%
2.	Не посещает	54%



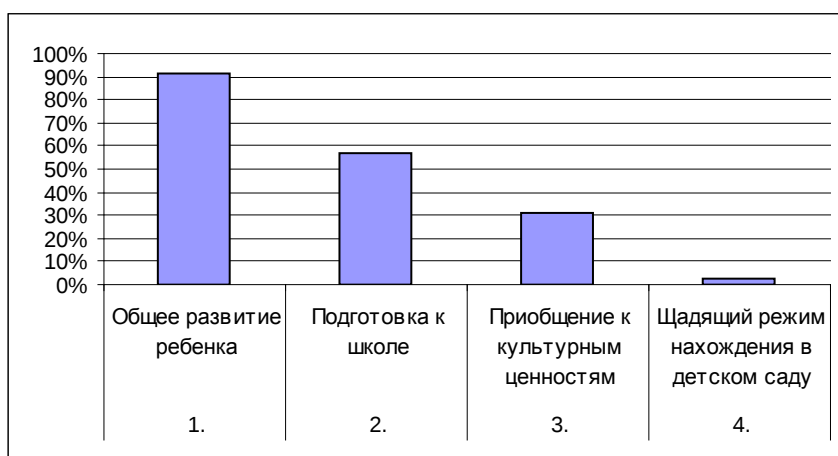
10. Анализ занятий ребенка вне дошкольного учреждения

1.	Хореография, танцы, ритмика	8%
2.	Спортивные секции, гимнастика, карате, хоккей, фигурное катание	15%
3.	Подготовка к школе	9%
4.	Художественная школа, рисование, худ. творчество, плавание	13%
5.	Развивающий кружок, школа природной грамотности, логопед, развитие речи	5%
6.	Английский язык	2%
7.	Музыкальная школа, музыка пение	5%



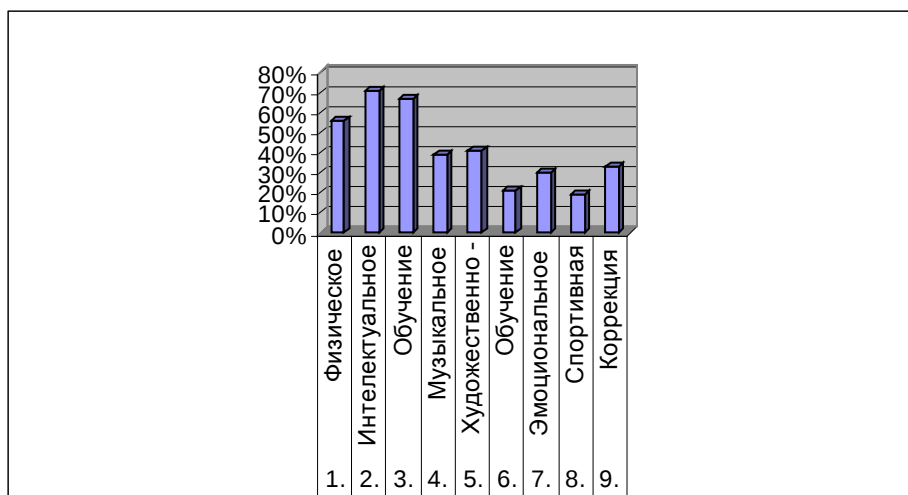
11. Данные о направленности образования ребенка до школы (представление родителей)

1.	Общее развитие ребенка	91%
2.	Подготовка к школе	57%
3.	Приобщение к культурным ценностям	31%
4.	Щадящий режим нахождения в детском саду	3%



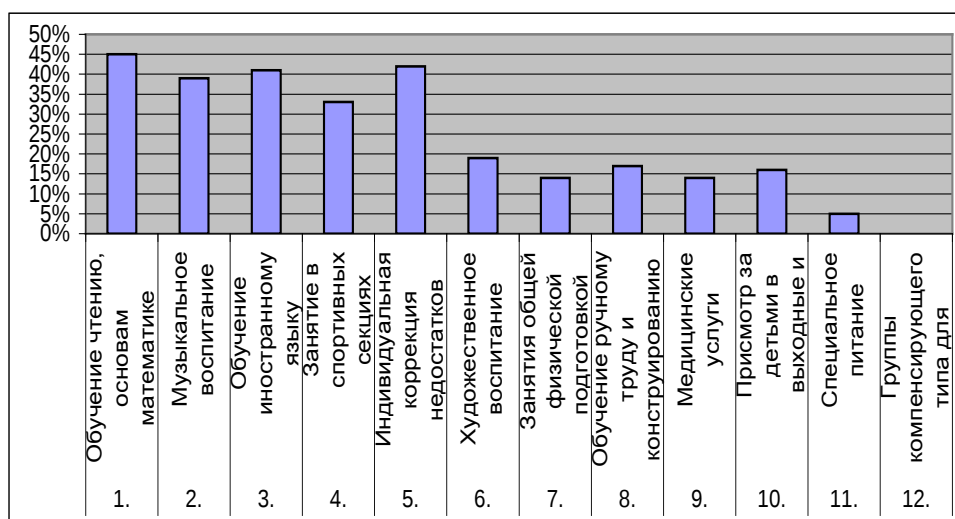
12. Данные о предпочтениях в направлении дошкольного образования для ребенка

1.	Физическое развитие	56%
2.	Интеллектуальное развитие	71%
3.	Обучение чтению, математике	67%
4.	Музыкальное развитие	39%
5.	Художественно - эстетическое развитие	41%
6.	Обучение иностранным языкам	21%
7.	Эмоциональное развитие	30%
8.	Спортивная подготовка	19%
9.	Коррекция недостатков развития, медицинские услуги	33%



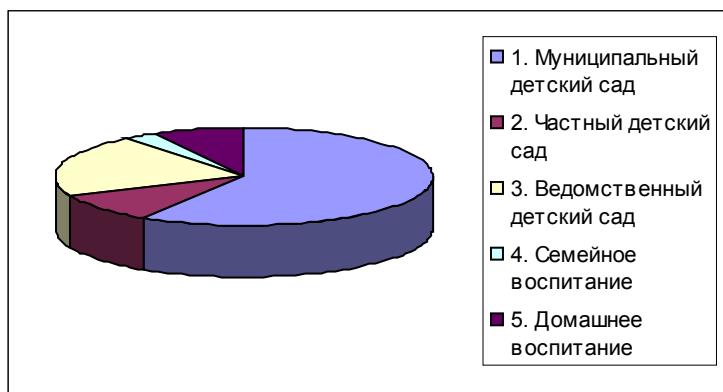
13. Анализ видов услуг, за которые родители готовы платить дополнительно

1.	Обучение чтению, основам математике	45%
2.	Музыкальное воспитание	39%
3.	Обучение иностранному языку	41%
4.	Занятие в спортивных секциях	33%
5.	Индивидуальная коррекция недостатков развития	42%
6.	Художественное воспитание	19%
7.	Занятия общей физической подготовкой	14%
8.	Обучение ручному труду и конструированию	17%
9.	Медицинские услуги	14%
10.	Присмотр за детьми в выходные и праздничные дни	16%
11.	Специальное питание	5%
12.	Группы компенсирующего типа для ослабленных детей	0%



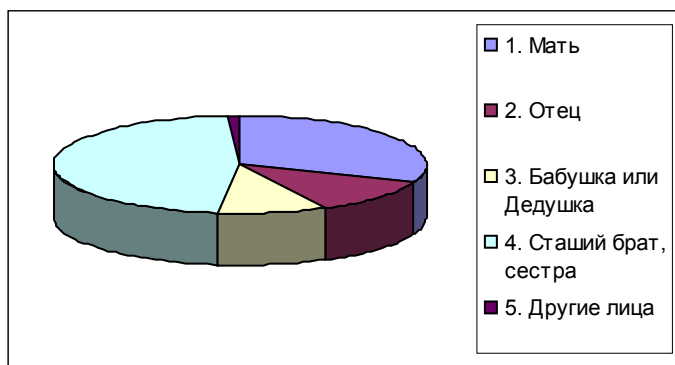
14. Данные о предпочтениях родителей в выборе ДОУ для ребенка

1.	Муниципальный детский сад	60%
2.	Частный детский сад	10%
3.	Ведомственный детский сад	21%
4.	Семейное воспитание	3%
5.	Домашнее воспитание	8%



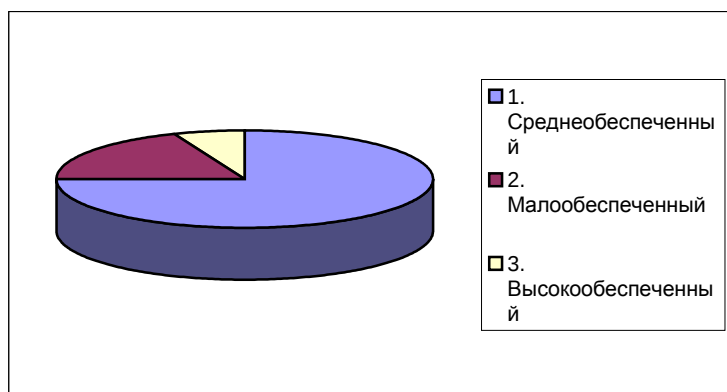
15. Анализ частоты нахождения с ребенком

1.	Мать	75%
2.	Отец	28%
3.	Бабушка или дедушка	23%
4.	Сташий брат, сестра	113%
5.	Другие лица	3%



16. Данные об экономическом положении семьи

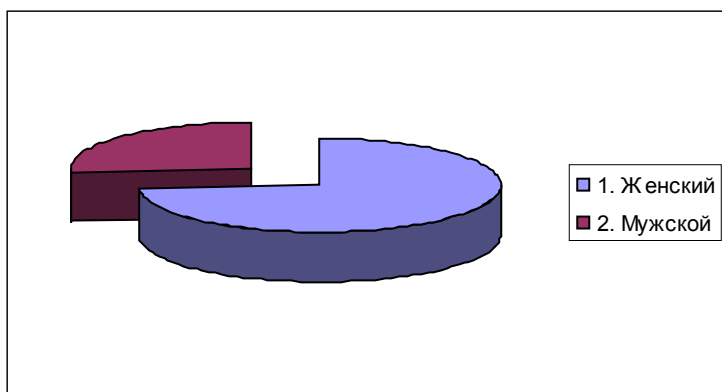
1.	Среднеобеспеченный	75%
2.	Малообеспеченный	19%
3.	Высокообеспеченный	6%



17. Данные о родителях заполняющих анкеты

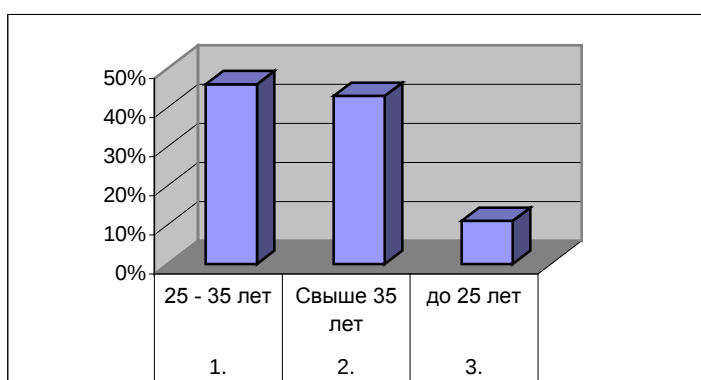
Пол

1.	Женский	74%
2.	Мужской	26%



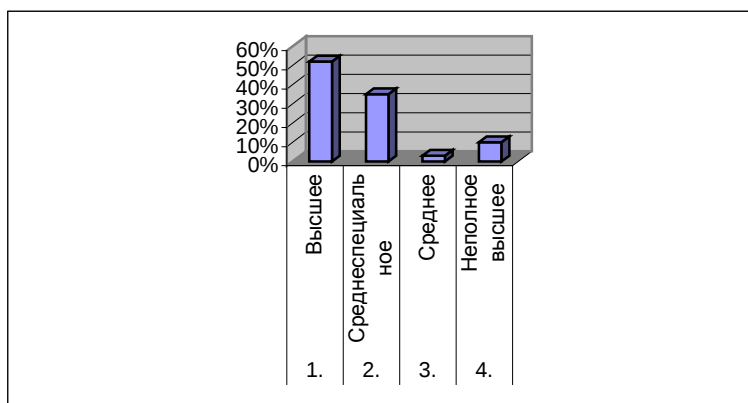
Возраст

1.	25 - 35 лет	46%
2.	Свыше 35 лет	43%
3.	до 25 лет	11%



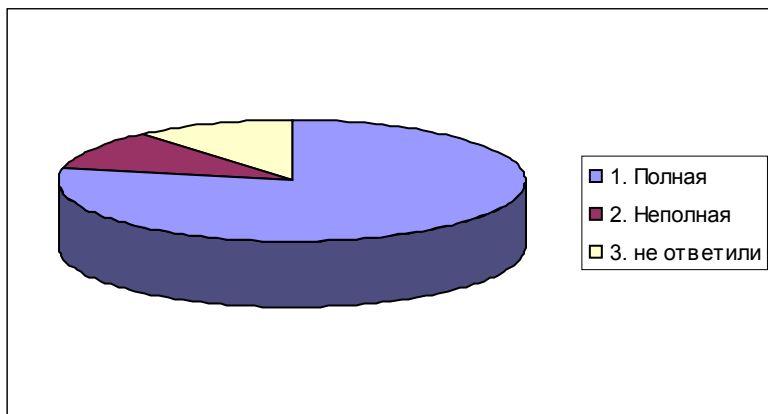
Данные об образовательном уровне родителей

1.	Высшее	52%
2.	Среднее специальное	35%
3.	Среднее	3%
4.	Неполное высшее	10%



Сравнительный анализ типов семей

1.	Полная	78%
2.	Неполная	11%
3.	не ответили	11%



VIII раздел.

Перспективы развития ДОУ

- Обеспечение условий для полноценного психофизического развития дошкольников.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание благоприятной эмоциональной обстановки в ДОУ
- Интеграция работы ДОУ с семьей ребенка.
- Подготовка высококвалифицированных кадров для работы с детьми.
- Развитие материальной базы ДОУ.
- Открытие новой дошкольной группы.
- Увеличение количества направлений, по которым детский сад обеспечивает дополнительное образование, в том числе введение дополнительных платных образовательных услуг.
- Положительная динамика побед обучающихся и педагогов в воспитательных проектах, конкурсах на муниципальном, региональном и других уровнях. Участие в «Спартакиаде дошкольников», в проводимых в районе смотрах-конкурсах, фестивалях.