

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка» (МБДОУ №11)**

141014, г. Мытищи,
ул. Семашко, 46

тел. 8 (495) 582-93-00
e-mail: dou_11@edu-mytyski.ru

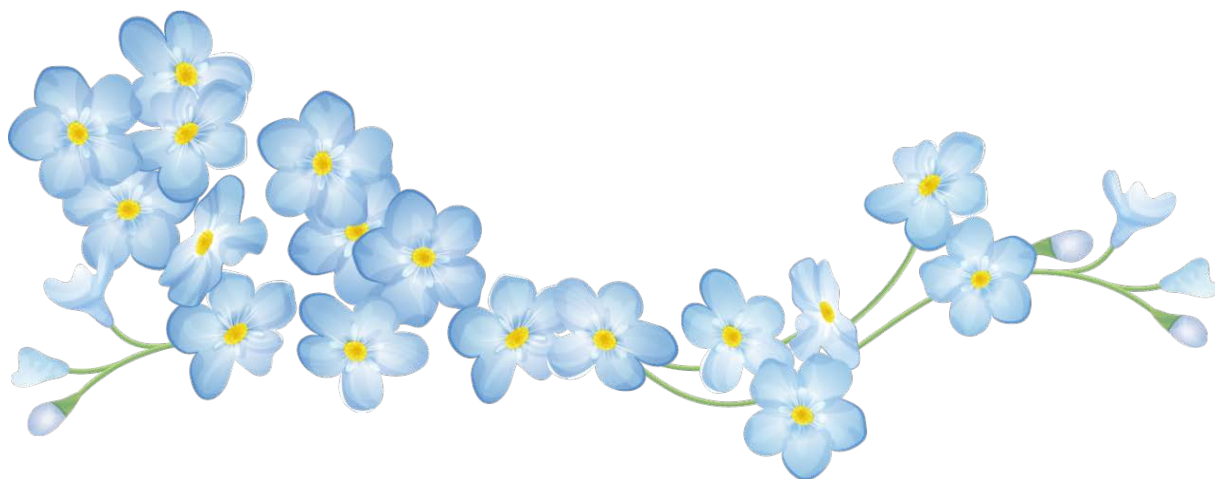
Заслушан: на Общем родительском собрании протокол № 3 от 21 мая 2018 года	Согласовано: Председатель Совета МБДОУ № 11 «Незабудка» Е.Г.Вишневская
	Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 11 «Незабудка» _____ Т.Н.Шкурина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**ДЕТСКОГО САДА № 11 «НЕЗАБУДКА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



г. о . Мытищи

2018 г.

Содержание

Раздел 1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления ДООУ

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические сведения

3.2 Содержание образовательной деятельности

3.3 Дополнительные образовательные услуги в ДООУ

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 4 Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов

4.1 Кадровое обеспечение

4.2 Качество методической работы

4.3 Организация образовательного процесса

4.4 Материально – техническое обеспечение

4.5 Качество организации питания и медицинского обслуживания

4.6 Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

4.7 Состояние территории ДООУ

Показатели деятельности МБДООУ №11 «Незабудка»

Заключение. Перспективы и планы развития

Приложения

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования и своевременное его размещение на официальном сайте ДООУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год;
2. Выделению проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
3. Определению дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты мониторинга качества освоения программы.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка» основан в 1980 году.

19 апреля 2011 года постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 976 В.С. Азаровым Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №11 «Незабудка» был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка- детский сад №11 «Незабудка».

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад первой категории с осуществлением физического и психического развития, коррекции оздоровления всех воспитанников.

Юридический адрес: 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, д. 46.

Фактический адрес: 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, д. 46.

Телефон/факс: 8 (495) 582-93-00

Адрес электронной почты в сети Интернет: dou-11@mail.ru

Адрес сайта: <http://mbdou11.edummr.ru/>

Учредителем является Администрация городского округа Мытищи Московской области

Заведующий МБДОУ Шкурина Татьяна Николаевна.

Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ №5
- Мытищинская городская детская поликлиника №3
- Библиотека №1
- Московский университет кооперации
- МБДОУ №62/2 «Жемчужинка»
- МБДОУ №64 «Яблонька»

Режим функционирования деятельности ДООУ регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ. Режим работы: Дошкольное учреждение работает в

режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: 5 лет
- Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, в том числе 2 группы с коррекцией речевого развития. Общее количество воспитанников – 200 детей. ДОУ посещают дети от 2 до 7 лет. Зачисление детей в ДОУ производится по направлению Единой Электронной Системы Московской области.

1.2 Правоустанавливающие документы

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6.07.2011 г. серия 50 №012708657

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.08.2003 г. Серия 50 № 006664917

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ №11:

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 50 Л 01 № 0006575 от 15.10.2015 рег.№74695

-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.01.2013 г. №50.99.20.000.М.000024.01.13

Наличие документов о создании МБДОУ №11:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада (утвержден постановлением администрации Мытищинского муниципального района МО № 534 от 08.04.2015.);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада (утверждены изменения постановлением администрации городского округа Мытищи МО № 341 от 24.02.2016.);

Устав МБДОУ №11 «Незабудка» соответствует законам и иным нормативно- правовым актам Российской Федерации.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями правительства РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3 Локальные акты

- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Штатное расписание ДОУ;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;
- положение о педагогическом совете Учреждения;
- Коллективный договор Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения;
- Положение о родительском комитете Учреждения;
- Положением об общем собрании Учреждения;
- Положение о порядке комплектования Учреждения;
- Положением о Совете педагогов Учреждения;
- Положение о нормах профессионального поведения педагогов Учреждения;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;

- Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения;
- Положение о дежурном администраторе Учреждения;
- Положение о пропускном пункте Учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров в Учреждении;
- Положение об административном регламенте рассмотрения обращения граждан Учреждения;
- Положение о публичном докладе Учреждения;
- Положение о Контрактном управляющем Учреждения;
- Положение о консультативном пункте Учреждения;
- Положение об уполномоченном по защите прав участника образовательного процесса Учреждения;
- Положение о психологической службе Учреждения;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения;
- Положение о приеме, переводе и отчислении воспитанников Учреждения;
- Положение о сайте Учреждения.

1.4 Предназначение дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка» является звеном муниципальной системы образования городского округа Мытищи.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ
- дополнительной общеразвивающей программы;
- присмотр и уход за детьми.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

В соответствии с Законом» Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

1.5 Содержание жизнедеятельности учреждения базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьями воспитанников;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, учёта этнокультурной ситуации развития детей;

Образовательная программа МБДОУ №11 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ №11.

Содержание образования в МБДОУ №11 осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Выводы: МБДОУ №11 располагает необходимым и организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Раздел 2 Структура и система управления МБДОУ №11

2.1 Управление МБДОУ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ДОУ является Администрация городского округа Мытищи Московской области.

Заведующий ДОУ - Шкурина Татьяна Николаевна.

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующей по АХР – Крючкова Татьяна Константиновна;
- заместитель заведующей по безопасности – Кирюхина Людмила Дмитриевна;
- старший воспитатель – Вишневская Елена Георгиевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом ДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива -
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 7 человек (4 от работников учреждения и 3 от родителей). Председатель Куряткова И.В.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ №11. Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации ДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.

Формы сотрудничества с родителями:

- общие родительские собрания
- групповые родительские собрания
- консультации для родителей
- Дни открытых дверей
- Открытые занятия для родителей
- Дни здоровья
- Спартакиада
- Анкетирование
- Работа сайта в сети Интернет

Родители принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в творческих вечерах, конкурсах, выставках, экскурсиях, привлекаются к совместным мероприятиям, посещают утренники, праздники.

Родители (законные представители) имеет право:

1.. На льготную оплату за содержание ребенка в **МБДОУ № 11. Льготная** категория граждан: (многодетная семья, в размере 50 % от суммы оплаты в месяц).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, одному из Родителей выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъекта РФ (Московской области), но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей (основание: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ). Компенсация назначается с месяца подачи заявления со всеми необходимыми документами.

2.2 Система контроля ДОО

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и

направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Вывод: МБДОУ №11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

Раздел 3 Реализация и качество образовательной деятельности

3.1 Статистические сведения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая численность воспитанников	200	200	200

Социальный статус воспитанников (количество, %)

Социальное положение семей	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дети из полных семей	161/80,5%	152/77,5%	162/81%
Дети из неполных семей	15/7,5%	7/3,5%	2/1%
Дети из многодетных семей	24/12%	40/20%	36/18%
Дети- инвалиды	-	1/0,5%	-
Опекаемые дети	-	-	-
Дети – сироты	-	-	-

В 2017-2018 учебном году функционировало 6 общеразвивающих и 2 группы коррекционной направленности (логопедические).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26) п.1.9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во детей на 01.06.	Площадь
1. Подснежник	6-7 лет	24	52,5
2. Одуванчик	2-3 года	27	51,1
3. Подсолнух	5-6 лет	25	61,7
4. Кувшинка	4-5 лет	27	61
5. Ромашка (логопедическая)	6-7 лет	22	60,3
6. Василек	5-6 лет	25	51,4
7. Фиалка (логопедическая)	5-6 лет	23	61,7
8. Колокольчик	3-4 года	27	64

Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
			Поступле-	По другим причинам

			ние в школу	Смена места житель	По семей-ным обстоят
2015-2016	200	60	51	4	5
2016-2017	200	63	48	6	3
2017-2018	200	77	46	2	13

Зачисление детей в ДОУ производится по направлению Единой Электронной Системы Московской области. Оформление детей в ДОУ осуществляется приказом руководителя ОУ на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме ребенка в ОУ.

3.2 Содержание образовательной деятельности

Общеобразовательная программа МБДОУ №11 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС. Основной целью коллектив ДОУ видит в позитивной социализации и всестороннем развитии ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту видах деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общеобразовательная программа детского сада направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; оказание логопедической помощи; игра; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Основная программа

* Основная общеобразовательная программа МБДОУ №11

на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ, реализуемых в ДОУ.



Адаптированные программы

* «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;



* «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (подготовительная группа) под редакцией Г.А.Каше; Т.Б.Филичевой.



* «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

Парциальные программы:

* «Юный эколог» под редакцией С.И.Николаевой;

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой



- * «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, Д.М.Маханева



- * «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной.



- * «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной;



- * «Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С.Комаровой;



* «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П.Радыновой;



* «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» под редакцией Г.С.Швайко.



* «Духовно-нравственная культура «Добрый мир». Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко



Коррекционная работа (коррекция речи) осуществляется учителем — логопедом Карповой Екатериной Викторовной, высшей квалификационной категории

Логопедическая работа строится на основе комплекса медико-педагогического подхода, который выражается:

- логопедическое воздействие учителя-логопеда
- максимальная помощь родителей и воспитателей

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом индивидуально или малыми подгруппами, а также фронтально в логопедических группах. (старшая группа - 2 раза в неделю, подготовительная группа - 2 раза в неделю).

Психологическая помощь и сопровождение осуществляется педагогом-психологом Шиловой Татьяной Викторовной.

Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, за выполнением заданий на занятиях, за соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей (законных представителей))

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

3.3 Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

Организация дополнительного образования в МБДОУ №11

2017 -2018 учебный год

Бесплатные кружки

Название кружка/ образовательная область	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол- во детей	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
«Добрый мир» Социально- коммуникативное развитие	5-6 лет	1	22	Пивкина Ирина Анатольевна воспитатель	Духовно-нравственная культура «Добрый мир». Православная культура для малышей Л.Л. Шевченко
«Юный эколог» Познавательное развитие	6-7 лет	1	22	Чернова Любовь Викторовна воспитатель	Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева
«ЮИД» Социально- коммуникативное развитие	5-7 лет	1	25	Черницова Светлана Михайловна воспитатель	Программа «Светофор» Т.И.Даниловой
«Волшебный завиток» Техническая направленность	5-6 лет	1	50	Крупина Елена Сергеевна воспитатель	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
«Самodelкин» Техническая направленность	5-6 6-7	1	75 45	Кузнецова Наталья Петровна воспитатель	Комарова Л.Г. Строим из LEGO

Платные кружки

Название кружка	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
«Школа Мудрой совы»	3-6 лет	2	23	Вишневская Елена Георгиевна старший воспитатель	Программа «От звука к букве» Е.В.Колесникова, «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова
«Здоровячок»	3-6 лет	2	20	Абдуллина Флера Ростямовна инструктор по	«Система физического воспитания в ДОУ » Литвинова О.М.

				физической культуре	
«Волшебные ладошки»	3-6 лет	2	32	Куликова Нина Алексеевна воспитатель	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.
«Ритмопластика»	5-7 лет	2	28	Ватрушкина Анна Юрьевна Музыкальный руководитель	"Ритмическая мозаика", разработанная А.И. Бурениной

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению ОНР у детей.
- проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- провести анализ организации питания в ДООУ.
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет старший воспитатель. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно- аналитической справке о деятельности ДООУ, в публичном докладе

заведующего и других отчётных информационных документах ДОУ. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

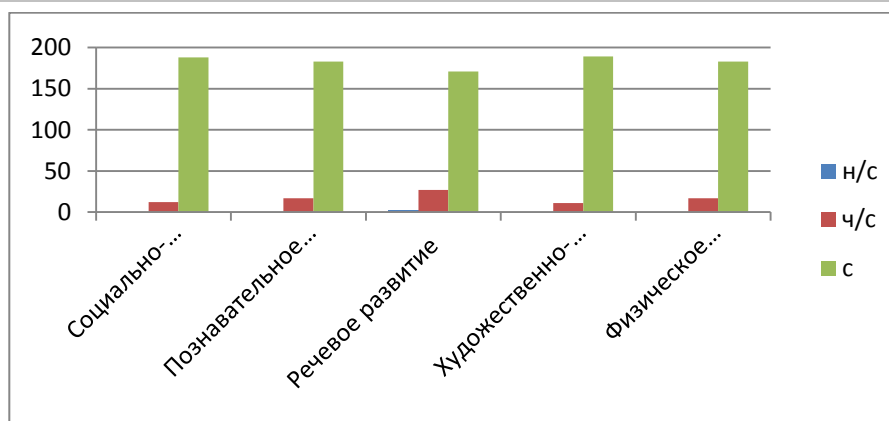
В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

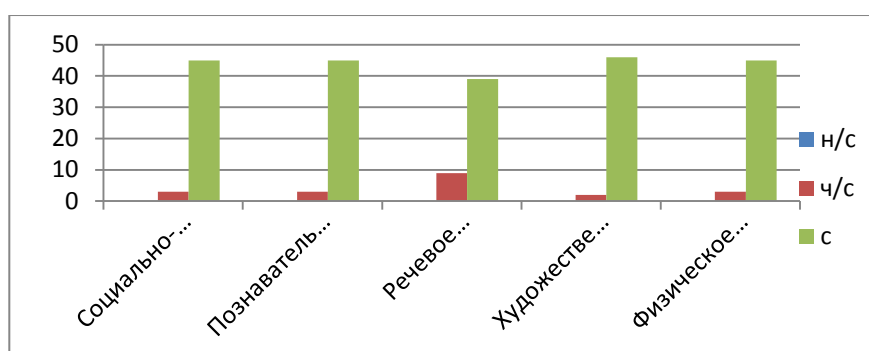
Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2017-2018 учебном году мы получили следующие результаты:

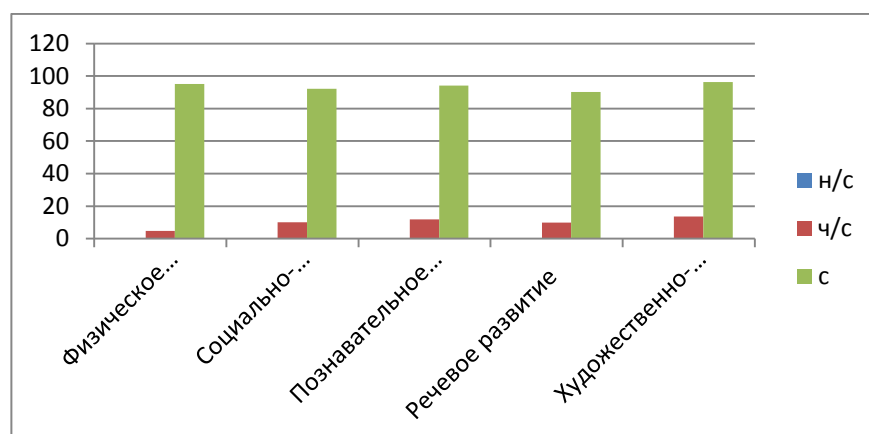
Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям детьми от 3 до 7 лет (200 человек)



Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка)
по образовательным областям детьми подготовительной к школе группы (46 человек)



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
2017-2018 учебный год (46 человек)



Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

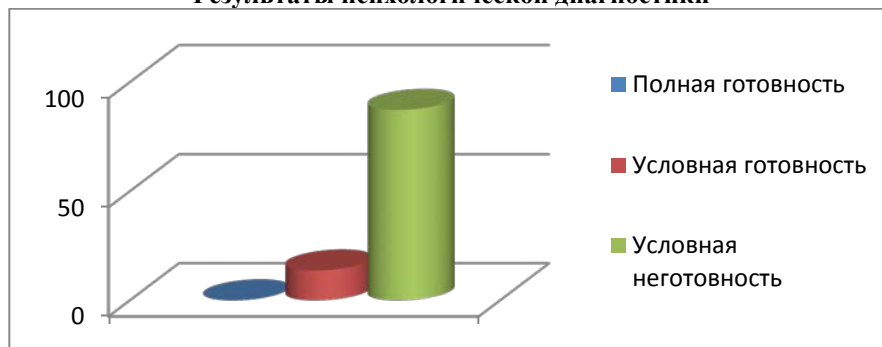
Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По итогам нынешнего учебного года у 95,4% (42 воспитанников из 44) полностью сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста.

Результаты логопедической работы

Количество выпущенных детей	14 человека	
Из них:		
Речь в норме	12	83,4%
Со значительным улучшением	2	16,6%
Без улучшения	0	0

Результаты психологической диагностики



К началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности 43 воспитанников 93,5%. Эти дети усвоили программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельностью. 3 воспитанника 6,5 % имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь - октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной ДООУ.

Раздел 4 Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов

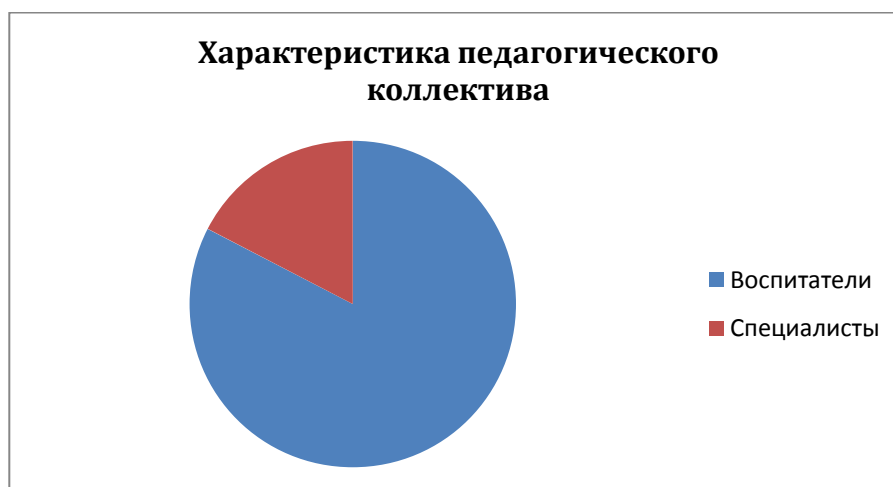
4.1 Кадровое обеспечение ДООУ

Всего сотрудников – 44 человека, из них педагогов – 23 человека.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физ-ре
23	1	18	1	1	1	1

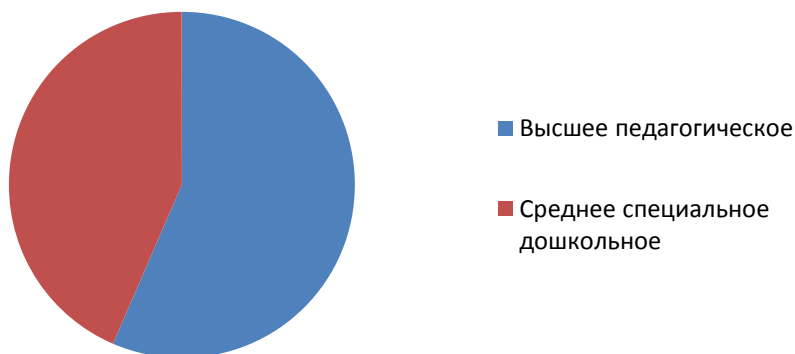
Характеристика педагогического коллектива



Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Среднее специальное
23	13 (56,5%)	10 (43,4%)	-

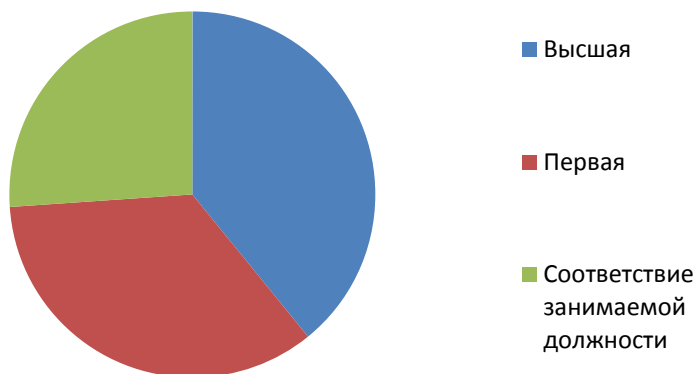
Образовательный уровень педагогов



Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
23 чел.	9 (39,1%)	8 (34,7%)	6 (26%)

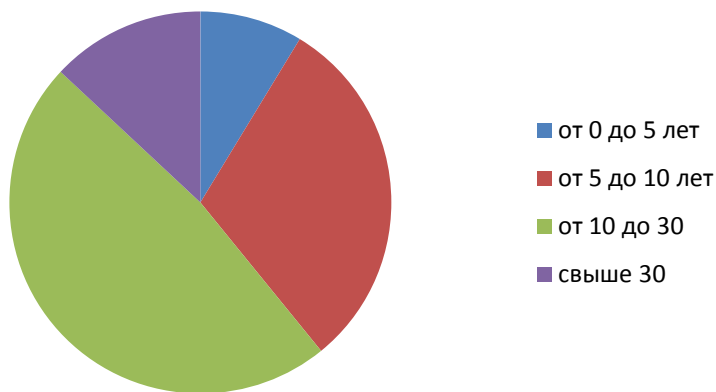
Уровень квалификации педагогов



Стажевые показатели

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30	свыше 30 лет
23	2 (8,7%)	7 (30,4%)	11 (47,8 %)	3 (13%)

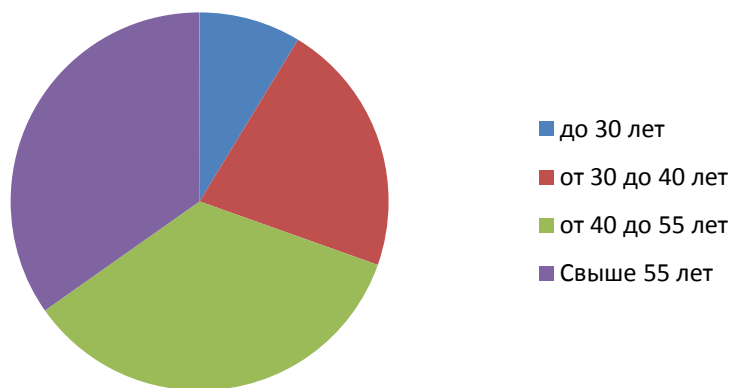
Стажевые показатели



Возрастные показатели

Общее количество	Возраст			
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
23	2 (8,7%)	5 (21,7 %)	8 (34,7%)	8 (34,7%)

Возрастные показатели



В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов, кол-во часов
1	Вишневская Елена Георгиевна	Старший воспитатель	Комплексный подход к разработке индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ на различных этапах инклюзивного образования (72ч.)
2	Коновалова Лилия Васильевна	Воспитатель	Использование информационных технологий в детском саду (72ч.)
3	Крупина Елена Сергеевна	Воспитатель	Использование информационных технологий в детском саду (72ч.)
4	Крупина Елена Сергеевна	Воспитатель	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС (144ч.)
5	Седова Мария Денисовна	Воспитатель	Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО (72ч.)
6	Тимошкина Вера Владимировна	Воспитатель	Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО (72ч.)
7	Вишневская	Старший	Организация предметно-пространственной среды

	Елена Георгиевна	воспитатель	средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (72ч.)
8	Чернова Любовь Викторовна	Воспитатель	Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (72ч.)
9	Карпова Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	Организация предметно-пространственной среды средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (72ч.)
10	Хорошилова Наталья Александровна	Воспитатель	Использование информационных технологий в детском саду (72ч.)
11	Степанова Оксана Викторовна	Воспитатель	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС (144ч.)
12	Пивкина Ирина Анатольевна	Воспитатель	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС (144ч.)
13	Куликова Нина Алексеевна	Воспитатель	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС (144ч.)
14	Чернова Любовь Викторовна	Воспитатель	Современное дошкольное образование: проектирование и организация образовательного процесса с учетом ФГОС (144ч.)
15	Тимошкина Вера Владимировна	Воспитатель	Использование информационных технологий в детском саду (144ч.)
16	Павлович Елена Ивановна	Воспитатель	Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия ее (144ч.)
17	Абдуллина Флёра Ростямовна	Инструктор по физической культуре	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО. (144ч.)

В 2017-2018 учебном году прошли переподготовку

№	ФИО	Должность	Тема курсов, кол-во часов
1	Вишневская Елена Георгиевна	Старший воспитатель	Воспитатель коррекционно-развивающего обучения (504 ч)
6.	Степанова Оксана Викторовна	Воспитатель	Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа). (504 ч)
7.	Павлович Елена Ивановна	Воспитатель	Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа). (504 ч)

Высшая квалификационная категория была присвоена: заведующему Шкуриной Т.Н., воспитателю МБДОУ №11 «Незабудка» Вишневской Е.Г., музыкальному руководителю Ватрушкиной А.Ю. Первая квалификационная категория была присвоена воспитателям МБДОУ №11: Коноваловой Л.В, Щукиной Е.В., Горчаковой Е.Ю.

Результаты участия в творческих конкурсах:

2015 -Участники ежегодной районной **Спартакиады** дошкольников городского округа Мытищи.

2015 – Участники всероссийского конкурса. «Растим патриотов» «ПЕДПРОСПЕКТ.РУ». Сертификат

2015 – Участники всероссийского творческого конкурса «Рассударики» III- место.

2015 – Районный конкурс фотоколлажей «Мы спортивная семья». Благодарственное письмо.

Районный конкурс детского творчества «Рождественские кружева». Номинация «Ангел», «Я и родитель» III – место

2015–Фестиваль **«Звездный калейдоскоп»**. III – место

2016 - Районная выставка-конкурс работ детско-родительского творчества **«Пасхальные мотивы»**. «Пасхальный венок» - II место в номинации «Я и родитель».

2016 –Фестиваль **«Звездный калейдоскоп»**. III – место в номинации «Раскрытие национального компонента».

2016-Участники ежегодной районной **Спартакиады** дошкольников городского округа Мытищи.

2017 -Районный конкурс детского творчества **«Рождественские кружева»**. Номинация «Я талантливый педагог». Игровой набор «Рождественские волхвы. Вертеп» - **I место**.

2017 -Районный конкурс детского творчества **«Рождественские кружева»**. Номинация «Я - творческий родитель». «Снегири. Святки» - **III место**.

2017 - Районная выставка-конкурс работ детско-родительского творчества **«Пасхальные мотивы»**. Номинация «Я и педагог». «Храмы» **III место**.

2017–Фестиваль **«Звездный калейдоскоп»**. Номинация «Театральный жанр». «За культуру раскрытия художественных образов» **II место**.

2017–Фестиваль **«Звездный калейдоскоп»**. Номинация «Театр мод». «За эстетику создания костюма» **I место**.

2017 – Победитель смотра-конкурса художественной самодеятельности «Времена года. Весна».

2017 - **Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"**. **III место**.

2017 -**Интернет - проект "Арт - конкурс"**. **Всероссийский творческий конкурс "Я люблю тебя зима", "Зимний вечер"**. **I место**.

2017 - **Интернет - проект "Арт - конкурс"**. **Всероссийский творческий конкурс "На страже Отечества", "Полевая почта"**. **I место**.

2017 -Районный конкурс детского творчества посвященный **«Дню Матери»**. Номинация «Я - творческий родитель. Букет». «Ромашки для мамы» - **II место**.

2018 -Районный конкурс детского творчества **«Рождественские кружева»**. Номинация «Творческий педагог. Коллажи». «Рождественский храм» - **I место**.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

4.2 Методическая работа ДОУ

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформированных в Уставе, годовом плане и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы - способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей ДОУ, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

Традиционные: тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; консультации; совещания при заведующем; методические выставки; МО; дни открытых дверей; повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации; работа педагогов над темами самообразования; участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: портфолио педагогов; мастер-классы; тренинги; проектная деятельность; интерактивные формы работы, участие в работе стажерских площадок.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение этого учебного года были проведены педагогические советы:

1. Установочный - «Новый учебный год на пороге ДОУ». Форма: «Конференция»
2. Тематический «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровья сохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье».

3. Тематический «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО».

4. Тематический «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО».

4. Итоговый «Итоги года».

Одной из основных форм методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов являются **семинары**. В течение учебного года были проведены семинары:

- "Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО". Чернова Л.В., Пивкина И.А.

- "Развитие профессиональных компетенций педагогов как условие реализации ФГОС ДО" Карпова Е.В.

Педагоги ДОУ повышают квалификацию через обмен инновационным опытом работы:

- Черницова С.М. «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения».

В течение учебного года были **проведены консультации**:

- «Пути привлечения родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ». Вишневская Е.Г.

- «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Коновалова Л.В.

- «Адаптация к детскому саду». Шилова Т.В.

- «Создание условий для формирования компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Вишневская Е.Г.

- «Организация мини-музея в группе ДОУ». Коновалова Л.В.

- «Песочная игротерапия как форма здоровьесбережения дошкольников». Шилова Т.В.

- «Технология портфолио дошкольника и педагога». Степанова О.В.

- «Разноцветные физкультминутки». Ватрушкина А.Ю.

- «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников». Абдуллина Ф.Р.

- «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

Тимошкина В.В.

В 2017-2018 учебном году педагоги МБДОУ №11 провели мероприятия на муниципальном уровне:

- **РМО** «Сказкотерапия как средство активации речевого общения детей с нарушениями речи».

Результативно прошли мероприятия: мастер-класс для педагогов по теме: «Моя семья – моя Родина», деловая игра «Сотрудничество детского сада и семьи: забота о здоровье дошкольника».

В ДОУ имеется современная информационная база - компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая

литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

4.3. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

4.4. Материально – техническое обеспечение

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1703,5 кв. м., этажность – 2. В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Контейнера установлены с крышками. На пищеблоке и в прачечной исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

В здании оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	9
2	Спальни	5
3	Кабинет заведующей	1
4	Методкабинет	1
5	Кабинет зам.зав. по АХР	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Процедурный кабинет	1
8	Изолятор	1
9	Пищеблок	1
10	Прачечная	1
11	Кастелянская	1
12	Спортивный зал	1
13	Музыкальный зал	1
14	Кабинет музыкального руководителя	1
15	Кабинет логопеда	1
16	Кабинет психолога	1
17	Кабинет ОБЖ	1
18	Экологический кабинет	1

19	Комната с игровым оборудованием по ФГОС	1
20	Музей «Русская изба»	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОО созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	8
Многофункциональное устройство	3
Принтеры	1
Аппарат копировальный	1
Мультимедийные проекторы	2
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизоры	1
Музыкальные центры	2
Ноутбуки	1
Наличие сайта (да, нет)	Да, www.mbdou11.edummr.ru

В том числе оборудование по ФГОС

2014 г.	279179,00 руб.
2015 г.	297500,00 руб.
2016 г.	285700,00 руб.
2017г.	318611,00 руб.
2018г.	323459,00 руб.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологического требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

4.5 Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В МБДОУ № 11 медицинское обслуживание осуществляют врач педиатр детской городской поликлиники № 3 Гаджиева Фарида Магомедтагировна, медсестра Онегина Людмила Викторовна. Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОО в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях простудных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности МБДОУ №11. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию и профилактических мероприятий.

Основными направлениями деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: медицинское обслуживание; реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий; проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников; совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплексное использование средств для решения основной задачи это: рациональное питание, режим, гигиена одежды и помещения, закаливание, двигательная активность, вакцинация детей, витаминотерапия, фитотерапия, выполнение медико-консультационных функций

Организация двигательного режима: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, гимнастика после сна, двигательная активность во время перерыва между занятиями, физкультминутки, музыкально - ритмические занятия, неделя здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

В ДОУ оборудованы: физкультурные зоны во всех возрастных группах; физкультурный зал; спортивная площадка на территории ДОУ. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.

4.6 Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для осуществления безопасной жизнедеятельности в ДОУ организовано круглосуточное дежурство, включая выходные и праздничные дни. Охрану ДОУ осуществляют квалифицированные сотрудники ООО ЧОП «Арсенал».

Здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежемесячно.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОУ:

- Паспорт антитеррористической безопасности ОУ;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности.

4.7 Состояние территории ДОУ

Территория ДОУ (0.8834 га) имеет металлическое ограждение, установленное в 2017г. Территория благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.



В ДОУ с помощью родителей было построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

На территории располагается огород, сад по выращиванию культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков

Физкультурная площадка ДОУ требует переоборудования.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №11 «Незабудка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1. Дети инвалиды-0/00% 2. Дети логопед. группы - 28/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/56,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/43,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/39,1%
1.8.2	Первая	8/34,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 /8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /8,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение. Перспективы и планы развития

Из всего вышеизложенного следует, что в МБДОУ №11 «Незабудка» сложился стабильный коллектив, с большим творческим потенциалом и планами на будущую работу. Создана комфортная образовательно-коррекционная среда. В её наполнении немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно пополняется и обновляется.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, намечены цель и задачи предстоящего учебного года.

ЦЕЛЬ: обеспечение равных возможностей для достижения качественного образовательного уровня всех детей, воспитывающихся в ДОУ в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и всестороннее укрепление их физических и психических качеств.

ЗАДАЧИ:

- повышать имидж образовательного учреждения как условия конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- продолжить поиск новых путей стимулирования педагогов в стремлении достижения первой и высшей квалификационных категорий;
- внедрять современные технологии, дополнительные программы для улучшения качества педагогического процесса;
- применять новые виды детской деятельности: экспериментирование, создание микро и макро-проектов, коллекционирование;
- продолжить дальнейшее техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательной программы ДОУ;
- наращивать сетевое взаимодействие с родителями и социумом.

Заведующий МБДОУ №11 _____ Шкурина Т.Н.

