

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка –
детский сад №11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)

Экологический проект
«Люблю березку русскую».
для детей старшей группы



Подготовила:
Воспитатель группы №6
Щукина Е.В.

2018год

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Продолжительность проекта: кратко – срочный (2 недели).

Предмет исследования: береза.

Количество участников: групповой (старшая группа).

Береза белая, ветвистая,

Всегда веселая, всегда лучистая,

К теплу и свету ветвями тянется,

Весне и лету все улыбается.

Станислав Брандис.

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного бугорка на полянке, с семьи, с маленького двора, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семье. В старину березу называли «деревом четырех дел»: первое дело – мир освещать; второе – крик утешать; третье – больных исцелять ; четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает у нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Ни в одной стране нет столько берез, как у нас, поэтому деревом многих россиян является русская береза. Белоствольная, величавая, изящная она напоминает невесту. О ней со старины ведутся песни, сказки, стихи. Она является образом России. Со времен глухой старины вошла она в нашу жизнь. Мила она русскому человеку. Любит наш народ красавицу за ее пользу, которую она приносит народу.

Поэтому в настоящее время, когда ребенок очень мало общается с природой, а в свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Проблема.

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России- березе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Цель проекта

Содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе. Активизация мышления в процессе специально смоделированной ситуации.

Задачи.

1. Сформировать представления у детей о жизни березы, как живого существа, символе страны.
2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
3. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.
4. Формировать проектно – исследовательские умения старших дошкольников, приучать самостоятельно искать решения, анализировать результат своей деятельности.

Реализация проекта.

Начальный этап.

1. Сформулированы проблемные вопросы совместно с детьми: «Береза живая или нет?», «Для чего сажают деревья в городе?» «Почему так много берез в России?»
2. Разработаны учебные вопросы для детей: «Какую роль играет береза в жизни человека?», «Как помочь березовой роще на участке нашего детского сада?», «Какие ассоциации вызывает слово береза?», «Почему береза называется березой?»
3. Подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки, считалки, пальчиковые игры, потешки), подвижных игр, игр – упражнений, дидактических игр, комплекса утренней «Поход в березовую рощу».

Технологический этап.

Работа с детьми.

Образовательная область

«Познавательная деятельность».

1. Конструктивная деятельность «Березовая роща» (оригами).
2. Дидактические игры: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «подбери слова – приятели», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом».
3. Выбор березки на территории детского сада.
4. Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями березы.
5. Разгадывание кроссвордов.
6. Исследование бересты под лупой.

Образовательная область

«Развитие речи».

Чтение:

К. Паустовский «Подарок»;

Л. И. Горошкина «Березка»;

В. А. Злоказова «Росла Березка у дороги на Силач...»;

Н. И. Птухина «Ода березке»;

Л. М. Смирнова «Березка голову склоня...»;

Г. Н. Рахимов «Три березки под окном».

2. Разучивание пословиц и поговорок.

3. Заучивание стихотворений о березе: П. Воронько «»Береза»,

С. Есенин «Белая береза».

Образовательная область

«Физическая культура».

1. Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу».

2. Подвижные игры:

«Бегите к березе»,

«Кто больше соберет грибов подберезовиков»,

«Венок» (из березы),

«Кто быстрее соберет березовые почки».

Образовательная область

«Художественное-эстетическое развитие».

- 1.Рисование «Береза» (использование различных техник).
 - 2.Аппликация «Красавица береза».
 - 3.Оформление уголка «Береза – символ России».
 - 4.Слушание «Ах ты, береза» Раухвергера.
 - 5.Пение «Песня о Родине» слова Е. Карасевой, музыка В. Елинек.
 - 6.Хороводы: «В золоте березонька» слова и музыка Г. Вихаревой, «Ай, да березка» Музыка Т. Потатенко.
 - 7.Пение без сопровождения «Во поле березонька стояла» русская народная мелодия.
- В результате проведенной работы дошкольники понимают и осознают насколько ценно дерево береза и почему необходимо.

По итогам работы было отмечено:

- 1.Повышение уровня экологической культуры у детей и родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к деревьям.
3. Развитие исследовательской практической деятельности в ходе проведения проекта «Люблю березку русскую».

Заключение.

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали увядание березы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучили чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березке, потому что она красива и целебна. Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке.

Русские пословицы, поговорки, шутки о березе.

1. Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве – четыре угодья: первое – больным на здоровье, второе – людям – колодец, третье – от зимы свет, четвертое – дряхлы м пеленалье.
2. Береза не угроза: где стоит, там и шумит.
3. Для врага и береза – угроза.
4. Сок березовый с мякотью.
5. Бела береста – да деготь черен.
6. Березовые почки – берегите для примочки.

Загадки о березе.

Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.

Влезу на горوشку, одеру телушку, сало в рот, а кожу прочь .

(березовый сок).

Клейкие почки, зеленые листочки
С белой корой стоит над горой.

Русская красавица стоит на поляне,
В зеленой косынке, в белом сарафане.

На поляне девчонки в белых рубашонках,
Зеленых полушалках.

Стоят в поле сестрицы. Платица белые,
Шапочки зеленые.

Стоят столбы белые, на них шапки зеленые,
Летом мохнатые, осенью желтоватые.

Стоит Алена – платок зеленый,
Тонкий стан, зеленый сарафан.

Медицинское применение.

1. Березу традиционно использовали в лечебных целях: настои из березовых почек и листьев – как мочегонное, бактерицидное и ранозаживляющее средство, а масляную вытяжку из березовых почек – как дерматологическое средство.
2. Из эфирного масла березы вишневой (путем перегонки коры и побегов с водным паром) получают метилсалицилат.
3. Березовый деготь – традиционное консервирующее и дезинфицирующее средство.
4. Березовые веники в России традиционно использовали в лечебных и профилактических целях в русской бане.
5. Считалось, что запах березы излечивает от меланхолии и помогает от сглаза, а березовый сок, собранный в особые дни марта и апреля очищают кровь.

В северных широтах березовая пыльца иногда является аллергеном, ответственным за проявления сезонной сенной лихорадки у людей с повышенной чувствительностью.

Народные приметы.

1. Осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна ранняя, зажелтеют снизу – поздняя.
2. Коли береза наперед опушается, то жди сухого лета, а коли ольха – мокрого.
3. Если на березках много серег – к урожаю гороха.
4. Если весной на березе много почек – просо будет обильное.
5. Если березовая шишка натрое весной – то овес хорошо родится.
6. Если березовые почки распускаются снизу, то хлеба ядреные (хорошие зерном) родятся.
7. Весной на осине и березе хорошая мочка – будет хлеб ядреный.
8. Если листья на березе густы и темно – зелены (при обилии летней влаги) – к урожаю и рослому хлебу.
9. Когда на березе появится желтый лист пятнами с лошадиную голову, пора сеять озимый хлеб.
10. Если веточки березы через три дня свежие – ожидай мокрого сенокоса.

Стихи о березе.

«Печальная береза...»

Печальная береза у моего окна,
И прихотью мороза разубрана она.
Как гроздья винограда, ветвей концы висят, -
И радостен для взгляда
Весь траурный наряд.
Люблю игру денницы, я замечать на ней,
И жаль мне, если птицы стряхнут красу ветвей.

А. А. Фет

«Гимн березе».

Если мне воспеть березу свыше дан наказ,
Я ее святыя слезы воспою для Вас.
Я печальный облик в рифму облеку,
Шепот листьев, птичий окрик. Раны на веку...
Как светло то на просторе. Дивный свет струит;
На высоком косогоре милая, стоит...
Подойду я и, любясь косоньки ветвей
Соберу я в прядь тугую... Вей же ветер, вей!
Не сломить березу в бурю, коль душа алмаз.
Даже средь осенней хмури радуешь ты глаз.

О. Герасимова.

«Береза».

Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром.

С. Есенин.

«Березка».

У красы – березки платье серебрится.
У красы березки – зелены косицы.
Со двора к березке выскочили козы.
Стали грызть березку, а березка – в слезы.
Защищать березку стали мы гурьбою,
Чтоб краса – березка выросла большою.

П. Воронько.

«Березка».

Ее узнаешь по примете:
Нет деревца белей ее на свете.

И. Воробьева.

«Березонька».

Береза моя, березонька, береза моя, белая.

Береза кудрявая! Стоишь ты, березонька,
Посередь долинушки; на тебе, березонька,
Листья зеленые; под тобой, березонька,
Листья зеленые ; под тобой, березонька,
Красные девушки венки вяют, плетут.

Тонкая березка, ростом невеличка,
Словно у подростка, у нее косички!

Деревце на славу за год подросло!
До чего ж кудряво, до чего ж бело.

Береза моя, березонька,
Березонька – красавица!

На тебе березонька,
Листья зеленые,
Под тобой, березонька,
Трава шелковая.













