

**Педагогический проект
"В мире сказок"**

**Воспитатель логопедической группы:
Куликова Нина Алексеевна**

*"Мудрецы говорят, что самое главное -
напитать душу ребенка добром.
Верно это и есть главная задача сказок"*

Актуальность проекта: я часто вспоминаю свое детство: "Бабуль, расскажи сказку!" - просим мы ее и бабушка, оставив все насущные дела, садилась рядышком и рассказывала сказки из старины, былины, пела какие-то шуточные песенки. Как я рада, что в то время еще не было гаджетов и с нами общались вживую. А сейчас родители чаще дают в руки ребенка тот же телефон, предварительно закачав в него "кучу" всевозможных игр, заменив живое общение с ним. Конечно же они сидят рядом, но тоже погрузившись, например "Вконтакт". - Ведь я же занимаюсь ребенком, он рядом со мной! Наверное, поэтому наши дети с каждым годом все хуже говорят, их словарный запас обеднен образными, меткими выражениями. Они часто не знают сказок, поговорок, сказочных героев. Если раньше по телевизору показывали советские мультики, которые учили добру и справедливости, то сейчас больше иностранные, которые культивируют насилие, зло.

Мы задумались над этой проблемой и решили восполнить этот пробел - познакомить детей с волшебным миром сказок и сказочных героев.

Цель проекта: развитие интереса к русским народным, авторским и сказкам народов мира; создание условий для использования сказок в творческой деятельности детей; прививание интереса к театральной деятельности.

Задачи проекта:

- создать условия для формирования у детей интереса к сказкам;
- способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности;
- воспитывать патриотические чувства на основе сказочных образов богатырей русских и сказочных русских красавиц;
- совершенствовать навыки связной (диалогической, монологической) речи детей;
- прививать навыки аккуратного, бережного обращения с книгой.

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: сентябрь 2017 - октябрь 2018 года

Социальные партнеры: дети подготовительной логопедической группы, родители и воспитатели.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность, беседы, самостоятельная деятельность детей, музыкальная образовательная деятельность, работа с родителями.

План реализации проекта

Этапы:

1. Подготовительный: подбор русских народных сказок, авторских и сказок народов мира; иллюстраций к сказкам известных художников-иллюстраторов; подбор советских мультфильмов по сказкам С.Я.Маршака, В.Сутеева, К.И.Чуковского; аудиозаписей для прослушивания сказок; подбор костюмов для театрализации. Подготовка РМО "В мире сказок". Работа с родителями.

2. Основной: ежедневное чтение сказок детям и обсуждение прочитанного; пересказ сказок; просмотр подобранных мультфильмов и иллюстраций художников к сказкам; прослушивание сказок на аудионосителях; изготовление разнообразных театров: настольно-печатного, герои сказок из конусов, сказка "Теремок" из соленого теста, пальчиковый; разучивание присказок, поговорок, пословиц, небылиц, зачина и концовки сказок; родители вместе с детьми сочиняют, оформляют свою сказку; дети инсценируют понравившиеся сказки; родители расписывают веранду группы для прогулок по сказке "Колобок"; оформление стены в группе по сказке "Курочка-ряба"; оформление книжного уголка по сказкам; изготовление лэпбука по сказкам С.Я.Маршака и коллажа по украинской народной сказке "Колосок"; РМО "В мире сказок"; подготовка театрального представления по сказке Ш.Перро "Спящая красавица".

3. Заключительный: выставка продуктивной деятельности детей; выставка совместного творчества детей и родителей по сказкам А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро; представление сказок, сочиненных вместе с родителями перед группой; настольный театр по сказке "Колобок"; герои сказки "Теремок" из соленого теста; коллаж по украинской народной сказке "Колосок"; театральное представление сказки В.Сутеева "Под грибом" на свой лад перед детьми старших, средних и младших групп.; проведено РМО "В мире сказок"; театральное представление по сказке Ш.Перро "Спящая красавица".

Сущность проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на создание условий для формирования у детей интереса к сказкам; на развитие детского творчества в продуктивной и театральной деятельности; на воспитание патриотических чувств и любви к Родине на примере сказочных героев; на совершенствование навыков связной речи детей. В проекте активное участие принимают родители, они главные помощники по сочинению и оформлению сказки.

В родительском уголке для них предложены рекомендации "Расскажи мне сказку", "Чтение - лучшее учение!"

Предполагаемый продукт детской деятельности:

- выставка продуктивной деятельности детей;
- выставка совместных работ родителей и детей по сказкам;
- сказки, сочиненные детьми вместе с родителями;
- изготовление настольного театра по сказке "Колобок";
- лэпбук "Сказки С.Я.Маршака";
- коллаж по украинской народной сказке "Колосок";
- театральное представление сказки В.Сутеева "Под грибом" на свой лад;
- районное методическое объединение для логопедических групп "В мире сказок";
- театральное представление сказки Ш.Перро "Спящая красавица"

Содержание проекта

Познавательное развитие

1.Беседа " Что такое сказка?"

Цель: формировать понятие о жанре «сказка»; учить определять вид сказок (волшебные, бытовые, о животных); закрепить понятие «народная сказка»; знакомить детей с героями русских народных сказок; развивать мышление, воображение; воспитывать интерес к русскому фольклору.

2.Беседа " Моя любимая сказка"

Цель: мотивировать детей в предстоящей деятельности по реализации проекта; развивать связную монологическую речь.

3. Беседа "Творчество С.Я.Маршака"

Цель: знакомство детей с жизнью и творчеством С.Я. Маршака; закрепление и систематизация знаний стихов, сказок, художественных переводов, пьес «основоположника детской литературы».

4. Беседа "Творчество К.И.Чуковского"

Цель: приобщать детей к чтению художественной литературы, в процессе знакомства с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.

Речевое развитие

1. Пересказ сказок : "Гуси-лебеди", "Лиса и журавль", "Волк и семеро козлят", "Заюшкина избушка"

Цель: формировать умение детей связно, последовательно, и выразительно пересказывать сказку близко к тексту; развивать мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь; воспитывать любовь к русским народным сказкам, нормы нравственного поведения, навыки сотрудничества во время образовательной деятельности.

2.Составление описательного рассказа по картине В.М.Васнецова "Аленушка", на тему известной русской сказки "О сестрице Аленушке и братце Иванушке"

Цель: познакомить детей с творчеством Виктора Михайловича Васнецова; совершенствовать навык рассматривания картины; учить определять настроение картины; развивать связную речь, использовать в речи образные определения, метафоры для описания картины, активизировать словарный запас, образовывать относительные и притяжательные прилагательные; развивать зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение ; развивать эмпатические качества характера, умение сочувствовать другому, стремление помогать окружающим.

3.Чтение русских народных сказок, авторских и сказок народов мира

Цель: Развивать устойчивый интерес к художественной литературе; развивать речь и обогащать словарный запас детей; дать детям образец поведения на примере поступков сказочных героев; учить выразительно декламировать отрывки из стихотворных произведений.

4. Пересказ украинской народной сказки "Колосок", "Три поросенка", "Три медведя" по серии сюжетных картинок

Цель: учить детей пересказывать сказки с наглядной опорой в виде серии сюжетных картин, отображающих последовательность событий и, таким образом, являющихся зрительным планом изложения.

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование по замыслу "Герои русских народных сказок", "Герои сказки "Колосок"

Цель: учить рисовать силуэты сказочных героев простым карандашом, передавая пропорции. Закрепить умение закрашивать предмет восковыми карандашами и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творческие способности и воображение.

2. "Раскрась сказочного героя "

Цель: учить правильному подбору цветовых сочетаний; развивать зрительное восприятие, координацию и моторику руки. Раскраски позволяют детям развить и укрепить навыки рисования, развить художественный вкус, создать веселую и радостную атмосферу

3. Лепка по сказке "Заяц - хвоста"

Цель: учить выделять эпизод из сказки; упражнять в приемах раскатывания, приплющивания, примазывания; продолжать знакомить с техникой пластилинография и развивать ручную умелость посредством ее; развивать самостоятельность и творческие способности детей.

4. Лепка "Золотая рыбка" из соленого теста

Цель: показать технологию изготовления соленого теста; учить передавать в лепке особенности сказочной рыбки и самостоятельно пользоваться знакомыми способами лепки; способствовать развитию мелкой моторики рук и художественного вкуса и творческих способностей детей.

5. Аппликация по сказке В.Сутеева "Под грибом"

Цель: формировать умение резать ножницами по прямой без намеченной линии, вырезать округлые формы, формировать изображение гриба в траве, приклеивать вырезанные части гриба и травы на лист бумаги. Продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами. Закреплять правильные приемы наклеивания, навыки аккуратности. Развивать мелкую моторику рук.

6. Аппликация по сказке А.С.Пушкина "Сказка о золотом петушке"

Цель: формировать интерес к творчеству А.С.Пушкина; развивать эмоционально-чувственную сферу детей; развивать мелкую моторику пальцев рук и продолжать воспитывать желание познавать русскую культуру.

7. Ручной труд "Коллаж к сказке "Колосок"

Цель: дать понятие детям что такое коллаж; учить создавать объемную, законченную по смыслу работу; развивать умение работать с ножницами и клеем, дополняя работу различными материалами; развивать точность движений и координацию; закреплять умение создавать коллективные работы.

7. Прослушивание сказок на дисках; просмотр советских мультфильмов, мультфильмов на школьную тематику ("Козленок, который умеет считать до 10", "Лунтик и его друзья", "Остров ошибок")

Цель: воспитание у детей осознанного, положительного отношения к учебной деятельности; внушения понятия важности и необходимости обучения в школе, в ненавязчивой форме происходит психологическая подготовка детей к школе.

Социально-коммуникативное развитие

1. Показ настольного театра по сказке "Колобок", сказок "Репка", "Гуси-лебеди", "Дюймовочка", "Теремок".

Цель: развитие творческих способностей и речи детей посредством театральной деятельности; учить образовывать глаголы с помощью приставок (выглянул, помчался, запрыгнул)

2. Костюмированное представление сказки В.Сутеева "Под грибом" на свой лад перед детьми младших групп; театральное представление сказки Ш.Перро "Спящая красавица".

Цель: помочь ребенку преодолеть робость, неуверенность, застенчивость; учить произносить с характерной интонацией слова героев сказки.

3. Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра "Мы пришли в театр"

Цель: дать представление о различных видах театра, их цели и назначении; учить развивать сюжет на основе знаний, полученных из окружающего, из литературных произведений.

Дидактические игры: "Назови сказку", "Узнай сказочного героя"

Цель: учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев из них; уточнить и обогатить знания детей о сказках; развивать умение действовать согласованно.

Собираем пазлы, разрезные картинки, кубики:

Цель: развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, внимание, логику, мелкую мышечную моторику; здесь присутствует сюрпризный момент, развиваются познавательные эмоции: удивление, интерес, удовлетворение результатом деятельности.

Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика

Цель: создать радостную, бодрую атмосферу, настроить детей на действенный лад; способствовать укреплению здоровья детей.

2. Подвижные игры: "Хитрая лиса", "Гуси-лебеди", "Волк во рву"

Цель: развивать выдержку, наблюдательность, умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Работа с родителями

1. Рекомендации "Расскажи мне сказку"

2. Консультация "Чтение - лучшее учение"

3. Совместная деятельность детей и родителей по сочинению и оформлению сказки.

Результат проекта

1. Родителями расписана веранда по сказке "Колобок";

2. Родителями оформлена стена в групповой комнате по сказке "Куричка ряба"

3. Оформлена выставка детских работ по теме проекта;

4. Оформлены выставки совместных работ родителей и детей по сказкам А.С.Пушкина, Ш.Перро, Г.Х.Андерсена;

5. Дети рассказали и показали сказки, сочиненные и оформленные с помощью родителей;

6. Изготовлен и оформлен лэпбук "Сказки С.Я.Маршака";

7. Изготовлены настольные театры по сказкам "Колобок", "Теремок".

8. Оформлены коллажи по сказке "Колосок" и по сказкам Ш.Перро;

9. Проведены театральные представления по сказке В.Сутеева "Под грибом" на свой лад и по сказке Ш.Перро "Спящая красавица";

10. Проведено районное методическое объединение для логопедических групп "В мире сказок"

11. У дошкольников сформировался интерес к сказкам.

Оформление прогулочной веранды



Оформление развивающей предметно-пространственной среды группы



Творческие работы по сказкам для конкурса в ДОУ







Продуктивная деятельность по сказке «Золотая рыбка»



Дидактические игры по сюжетам сказок



Театрализованная деятельность





НОД по развитию речи



Творческие работы детей







Технология «Я - издатель»





Тематические книжные выставки



Технология «Лепбук»



Список использованной литературы

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2011. –

Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий - М.: Мозаика - Синтез, 2012 - 64с.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий - М.: Мозаика - Синтез, 2012 - 112с.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2009 – 96с.

Пахомова О.Н. Добрые сказки: Этика для малышей - М.: Книголюб, 2004 - 88с.

Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь, Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012 – 128с.

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки : Безопасность для малышей, - М.:Книголюб, 2005 – 80с.

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки : Этикет для малышей, - М.:Книголюб, 2004 –64с.

Шорыгина Т.А. Зеленые сказки : Экология для малышей, - М.:Книголюб, 2004 – 104с.

Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении, - М.: ТЦ Сфера, 2008 – 96с.