

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)**

141014, г. Мытищи,

тел. 8 (495) 582-93-00

ул. Семашко, 46

e-mail: dou_11@edu-mytyski.ru

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ
«МОЙ ГОРОД МЫТИЩИ»**

Воспитатели:

Чернова Любовь Викторовна

Куликова Нина Алексеевна

г. Мытищи

2018 год

Цель: расширять представления детей о городе Мытищи.

Задачи:

- Приобщать детей к социокультурным ценностям.
- Познакомить с достопримечательностями города Мытищи и традициями родного края.
- Учить связно пересказывать рассказы, выражая мысли 3-4 законченными предложениями, правильно согласовывать в них слова.
- Развивать умение слушать ответы товарищей.
- Закреплять правильное звукопроизношение.
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в числе.
- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из теста.
- Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, патриотические чувства.
- Формирование положительного эмоционального состояния детей.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: телевизор, слайды достопримечательностей города Мытищи; старинный самовар; тесто, стеки и доски для лепки.

Предварительная работа: беседа об образовании названия города, рассматривание флага и герба, чтение и заучивание стихотворений, пословиц, заучивание рассказов о достопримечательностях города, подбор прилагательных к слову «город».

Ход организованной образовательной деятельности

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Ребята, покажите свои ладошки, а теперь сильно-сильно их потрите. Какие они стали? (Теплые.)
- Давайте возьмемся за руки и поделимся этим теплом друг с другом. (Взялись за руки.)
- Молодцы, ребята. Сейчас мы передали тепло друг другу с помощью наших ладошек. Опустите ручки и послушайте мою загадку:

Что за город есть на свете?
Лучший город на планете.
Средь садов растут дома,
Золотятся купола.
Родниковая водица
Так и бьется из землицы.

Ожерелье из озер,
Из цветов живой ковер.
Там такая красотища,
А зовется он – («**Мытищи**»).

- Да, это наш любимый город! Ребята, скажите, от какого слова произошло название нашего города?

Дети:

- Название города произошло от слова мыт или пошлина. Ее брали с торговцев, которые волоком перетаскивали товар из Яузы в Клязьму.

Воспитатель:

- Дети! А наш город какой?

Дети:

- Родной, любимый, красивый, прекрасный, чудесный, удивительный, зеленый, гостеприимный, приветливый, многонациональный. дружелюбный, большой.

Воспитатель:

- В Мытищах мне нравятся просторные площади, а вам?

Дети:

- В Мытищах мне нравятся красивые цветы.
- В Мытищах мне нравятся широкие улицы.
- В Мытищах мне нравятся зеленые скверы.
- В Мытищах мне нравятся высокие дома.
- В Мытищах мне нравятся прохладные фонтаны.
- В Мытищах мне нравятся приветливые люди.

- В Мытищах мне нравится красивая Яуза.

Воспитатель:

- В нашем городе очень много достопримечательностей, о которых вы сейчас расскажите нашим гостям и друг другу. Подойдите поближе к телевизору, посмотрите на фотографии и по очереди расскажите, что вы видите на них.

Дети по фотографиям рассказывают о достопримечательностях:

- Памятник ладье.

Это - старинная ладья. Находится около входа в парк. Это символ нашего города. Такая же ладья есть на гербе и флаге нашего города.

- Ледовый дворец «Арена Мытищи».

Здесь проходят соревнования, даже со всего мира приезжают спортсмены, выставки, концерты, а также Новогодние елки. На катке можно покататься всей семьей. Есть различные спортивные кружки и секции для детей и взрослых.

- Стелла Вере Волошиной.

Находиться у нас в Перловке, недалеко от детского сада. Вера училась в нашем институте, когда началась война с немцами, ушла на фронт. Была партизанкой. Отдала жизнь за наше светлое будущее. Она Герой России.

Воспитатель (показывает фотографию с изображением детей детского сада, возлагающих цветы к памятнику):

- Посмотрите, ребята, это дети нашего детского сада на День победы возлагают цветы к памятнику. Это наша традиция. И мы с вами обязательно ее сохраним.

- Мытищинский городской парк культуры и отдыха.

Здесь любят отдыхать жители нашего города. Нас встречают красивые аллеи, фонтаны, есть небольшой пруд и, конечно, аттракционы, на которых любят покататься дети.

- Памятник мытищинцам, погибшим во время Великой Отечественной войны.

Около него горит вечный огонь, к которому возлагают цветы и венки.

Воспитатель:

- Это ребята, наше бессловесное спасибо им за мирное небо над головой.

Дети:

- Дворец культуры «Яуза».

Здесь проходят концерты, встречи с интересными людьми, наша любимая Новогодняя елка. Есть разные кружки для детей. Я здесь занимаюсь танцами.

- Памятник космонавту Геннадию Михайловичу Стрекалову.

Родился он у нас в Мытищах. 5 раз был в космосе. Летал он с российскими, американскими и индийскими космонавтами. Дважды удостоен звания Героя Советского Союза. Мы можем им гордиться.

- Кукольный театр «Огниво».

Расположен в центре нашего города в доме, похожем на замок. Здесь бывают кукольные спектакли для детей и даже для взрослых!

Воспитатель:

- Ребята, спасибо вам, вы молодцы. А можно я вам расскажу о чудесном месте, посмотрите на эту фотографию. (Показывает). Это - наш национальный парк «Лосиный остров». Он находится рядом с нашим городом, до него можно дойти пешком. Такого нет нигде в мире.

Здесь очень много редких растений, животных и птиц. Назвали его так, потому что лоси здесь гуляют свободно по всей округе. Это заповедник, который охраняется государством.

Мы сейчас покажем нашим гостям, каких животных можно здесь встретить.

Физкультминутка

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой:

- *идут по кругу друг за другом*

За мамой лосихой топал лосёнок,

- *идут, громко топая*

За мамой-лисицей крался лисёнок,

- *идут на цыпочках*

За мамой-ежихой катился ежонок,

- *идут мелкими шагами*

За мамой-медведицей шел медвежонок,

- *идут вперевалку*

За мамою-белкой скакали бельчата,

- *скачут вприсядку*

За мамой-зайчихой – косые зайчата,

- *скачут на прямых ногах*

Волчица вела за собою волчат,

- *идут на четвереньках*

Все мамы и дети напиться хотят.

- *лицом в круг, делают движения языком – «лакают»*

Второй воспитатель:

- Ребята, подойдите, пожалуйста ко мне и посмотрите, какой я вам памятник покажу. (На экране телевизора фотография памятника русскому самовару.)

- Памятник русскому самовару – символ радушия и гостеприимства.

Гигантский самовар стоит при въезде в наш город. Самовар – это предмет народного быта и предназначен для кипячения воды. Ребята, посмотрите (показывает старинный русский самовар) – старинный русский самовар, вода

в нем грелась углями, а не как сейчас – электричеством. (Дети рассматривают самовар).

С появлением самовара родился добрый обычай – чаепитие. Подумайте, от каких двух слов образовано это слово.

Дети:

- «Чай» и «пить».

Воспитатель:

- Правильно. В былые времена никто не проезжал мимо Мытищ, останавливались чаю попить, настолько он был вкусный, благодаря нашей воде. Да и сейчас мы часто собираемся за чашечкой чая со своими близкими.

Ребята, есть такая пословица «Устал - пей чай, жарко – пей чай, хочешь согреться – пей чай!» А какие пословицы вы о чае знаете?

(«Если чай не пьешь, где силы берешь?» «После чая на душе тепло.» «Чай пьешь, до ста лет доживешь!»)

Воспитатель:

- Ребята, а к чаю всегда что-то подают: сушки, сухари, конфеты, варенье... А не напечь ли нам пирогов к чаю?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Тогда давайте тесто месить.

Пальчиковая гимнастика:

Тесто месим, месим, месим,

- «*месят*»

Тесто мнем, мнем, мнем,

- «*мнут*»

Пирогов мы напечем

- *ладошки соединили вместе*

С разную начинкой:

С мясом, с вишенкой, с малинкой

- *поочередно загибают пальчики*

И с капустой, и с грибами,

Угостить вас пирогами?

- *обращаются к гостям*

Воспитатель:

- Ребята, тесто мы замесили, садитесь за столы, пироги будем лепить. (Дети сели на свои места.)

- Ребята, кусочек теста нужно скатать в шарик, расплющить его, положить начинку, у нас на блюдах лежит «вишня», которую мы заранее слепили и очень хорошо соединить края, чтобы вкусный «вишневый сок» не вытек!

Дети лепят «пирожки».

- Я вижу у всех пирожки готовы, я к вам подойду, а вы их мне на поднос положите. (Дети кладут пирожки на поднос.) Мы их высушим и кукол будем угощать...

-Дети, о чем мы с вами сегодня говорили, что делали? (О нашем городе, о достопримечательностях, о чаепитии, рассматривали старинный русский самовар, лепили пирожки.)

-А в заключение Алиса и Камила вам прочитают стихотворение:

Пусть наш город вырастает,
С каждым годом, с каждым днем.
Пусть всегда в нем процветают
Каждый житель, каждый дом.
Пусть все также зеленеет,
Птицы пусть поют с утра.
И пусть каждого тут греют
Любовь, счастье, доброта.

Воспитатель:

-Ребята, вы все молодцы и мы для вас приготовили сюрприз. Сейчас мы устроим чаепитие в Мытищах. Вас ждет чай из самовара, правда из электрического, и русские баранки.