

МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 11
"Незабудка" городской округ Мытищи

Познавательно-творческий проект
«Детство — страна возможностей»

Подготовили воспитатели

подготовительной группы:

Крупина Елена Сергеевна

Калинина Ирина Геннадьевна

Мытищи 2019

Актуальность.

«Если бы все родители могли дать своим детям хоть малость эстетической культуры, это привело бы к грандиозным результатам.

Самые добрые ростки, посеянные в детских душах, могут заглохнуть, если не получают поддержки в семье, у самых близких и дорогих людей».

(Д. Б. Кабалевский)

Тип Проекта: групповой, познавательный – творческий.

Продолжительность Проекта: 4 месяца (ноябрь, декабрь, январь, февраль).

Участники Проекта: воспитатели и дети подготовительной к школе группы, родители детей.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, музыкальное, физическое развитие, театрализованная деятельность.

Задачи Проекта:

- создавать для детей условия, предметно развивающее пространство, способствующее развитию творческой личности и проявлению детьми своих способностей в художественном творчестве, в музыке, танцах, в литературе, театрализованной деятельности;
- обмен творческими достижениями;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему миру;
- развивать и обогащать речь детей;
- развивать творческие способности, воображение и мышление;
- воспитывать культуру деятельности, формировать у детей коммуникативные навыки, навыки сотрудничества;
- организация работы с родителями по вовлечению их в совместную деятельность по реализации проекта, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- дети проявляют активный познавательный интерес, проявляют чувства восхищения при знакомстве с произведениями искусства;
- дети проявляют активный познавательный интерес, проявляют чувства восхищения при знакомстве с произведениями искусства;

- уверенно владеют художественными техниками и общей ручной умелостью; создают красивые работы, радуются результатам своего труда и труда товарищей;
- взаимодействуют с взрослыми и сверстниками.

Проект предусматривает проведение мероприятий:

- НОД Аппликация «Карета для Золушки»
- Подготовка костюмов для показа дефиле «Путешествие по детским снам»
- Показ сценки подготовленной в группе для общего концерта.

Приложение1

Сценарий сценки «Золушка» подготовленный непосредственно с родителями воспитанников.

Золушка: Ах, как мне хочется в углу, вмиг очутиться на балу.

Там танцы, музыка и смех, и принц наверно лучше всех! (танцует с букетом цветов потом ставит на место)

Ничего, грустить не буду, лучше вымою посуду (садится за стол)

Ах, как же хочется на бал, ах, если б кто-нибудь узнал

и пригласил меня с собой. Наверное я чуть-чуть посплю,

пшено потом переберу (засыпая)

Входит фея, танцует и будит золушку.

Фея: Я здесь, я золушка с тобой ! Ты слезы льешь напрасно. Твоя мечта прекрасна

Золушка: спасибо крестная, но это лишь мечта

Фея: так пусть же сбудется она (берет ее за руку и ведет)

Фея: Сейчас поедешь ты на бал

Золушка: и там получится скандал

Фея: ты что забыла я же фея и многое чего умею

В прекрасном платье золотом ты будешь танцевать на нем

Золушка: Ну как же?

Фея: а вот так, ведь бал вот-вот начнется, тише-тише я буду колдовать

Обе убегают

Выходит золушка в другом платье и танцует.Потом выходят все

Золушка: я верю в чудеса, они повсюду с нами.

они живут везде, где мы творим мечтами.

Фея: я в чудесах живу, ведь жизнь такое чудо,

а значит наяву творю его повсюду.

Золушка-Принцесса: я верю в чудеса, а как же в них не верить,

когда живешь в них сам, то счастья не измерить.

Приложение 2

Конспект занятия по аппликации в подготовительной к школе группе по теме: «Карета для Золушки»

Интеграция областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: учить воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов, используя приемы обрывной аппликации.

Образовательные задачи: закрепить навыки выполнения аппликации-мозаики в технике обрывания, совершенствовать навыки работы с клеем, кистью.

Развивающие задачи: развивать навыки выполнения аппликации по замыслу, продолжать развивать интерес к художественной литературе, сказкам.

Воспитательные задачи: формировать умение работать коллективно. Воспитывать желание помогать друг другу.

Предварительная работа: чтение рассказов, стихотворений, загадок, сказок о транспорте; беседы («Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается», «Машины на улице», «Дорожные знаки»); дидактические игры («Летим, едем, плывем», «Какой транспорт лишний», «Что по воздуху летает?», «Пазловые головоломки»); строительные игры («Летательные аппараты», «Пожарная игра»); конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице»; рисование («Карета для Золушки», «Транспорт на вечерней улице»); сюжетно – дидактические игра «Пожарная команда».

Материал для занятий:цветная бумага, клей, салфетки, кисточки, картон (основа), трафареты (лошади, тыквы,).

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, мы в течение недели говорили с вами про разные виды транспорта. Давайте вспомним, какие вида транспорта вы знаете.

Дети: Наземный, подземный, водный, воздушный.

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем волшебный транспорт. В сказках часто упоминаются различные средства, которые помогают главным героям быстро добраться до места назначения. Как правило, это были всем известные вещи, но наличие у них сверхъестественной силы делало их сказочными. Предлагаю вам игру «Сказочный транспорт».

Игра с мячом «Сказочный транспорт»: Дети передают мяч друг другу и называют виды сказочного транспорта: печка Емели, ковер – самолет, ступа с метлой Бабы – Яги, сани Деда Мороза и Снежной королевы, сапоги – скороходы, летучий корабль и др.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в сказку. А на каком транспорте, вы отгадайте.

Помним, как в сказке каретой была,
А каша – то с ней – ароматна, вкусна!
Раньше считалась царицей стола,
Но – позабыта сегодня она ... (Тыква)

Воспитатель: Правильно, тыква – волшебный транспорт. Мы с вами сегодня попали в сказку про Золушку. А кто автор этой сказки?

Дети: Шарль Перро.

Воспитатель: А какие сказки Шарля Перро вы ещё знаете?

Дети: "Мальчик-с-пальчик", "Красная Шапочка", "Ослиная Шкура", "Кот в сапогах".

Воспитатель: Карету - тыкву вы будете делать в парах. Все получили шаблоны, которые нужно обклеить цветной бумагой. Аппликация будет выполнена в технике обрывания. От большого куска цветной бумаги нужно оторвать маленький кусочек и накладываем на шаблон, который уже смазан клеем. Всю картинку клеем смазывать не надо, т.к. клей будет подсыхать. И заполняем по контуру всю картинку. На столе стоят специальные подставочки под кисти, чтобы не испачкать ничего. Не забываем пользоваться салфетками. Ну а перед тем как начать работу, давайте немного разомнемся.

Физминутка:

- Предлагаю потанцевать под песенку «Добрый жук».

Воспитатель: Ну что ж, приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Итак, ребята, в какой сказке мы сегодня с вами побывали?

Дети: Золушка.

Воспитатель: Ребята, ваши работы готовы, давайте устроим выставку и пригласим в нашу галерею родителей.

**Подготовка костюмов для показа дефиле
«Путешествие по детским снам»**





НОД Аппликация «Карета для Золушки»





Показ сценки подготовленной в группе для общего концерта.





