

**МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 11
"Незабудка" городской округ Мытищи**

**Проект для подготовительной группы
«Кормушка для птиц»**

**Авторы проекта воспитатели
группы №3 «Подсолнух»
Крупина.Е.С. Калинина.И.Г.**

Мытищи 2019

«Охранять природу - значит охранять Родину»

М. Пришвин.

Актуальность.

Зима – самое тяжелое и сложное время для птиц. Многие из них не улетают в жаркие страны, остаются зимовать на родине. Большое количество **птиц** гибнет в зимние холода и человек может и должен помочь им пережить стужу. В это время они переживают холод, заморозки, отсутствие крова и питания. Самое трудное время года – это февраль. Как правило, он сопровождается сильным ветром, метелями и низкой температурой воздуха. Именно человек может помочь **птицам** перенести это время и выжить. Люди стараются развешивать **кормушки в садах, скверах, парках**. Родители должны не только рассказывать об этом детям, но и подавать пример помощи и заботы о пернатых жителях, насыпать **корм в птичьи кормушки**. Изготовить простейшую **кормушку** можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из-под сока или молока, а если немного пофантазировать, то и из старой строительной маски тоже можно сделать превосходную **кормушку**.

Цель:

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи человека с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Расширить знания детей о приспособляемости птиц в зимний период.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами у кормушек.
3. Воспитывать желание помогать птицам в зимний период.
4. Научить детей правильно организовать подкормку птиц в зимней период.

Вид проекта: групповой, информационный, творческий.

Участники: воспитатель **подготовительной группы**, дети, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели с 18 по 28 февраля 2019 года).

Ожидаемый результат: – сформировать у детей понятие, какие птицы остаются зимовать, как им помогать в зимний период. Активное участие родителей в реализации проекта по изготовлению кормушек.

Первый этап – подготовительный.

- Создание развивающей среды
- Подбор игр, оборудования и методической литературы

Второй этап - основной.

- Организовать конкурс семейных поделок:
«На самую оригинальную кормушку для птиц».
- Консультация для родителей: *«Как совместно с ребенком сделать кормушку».* (приложение 1)
 - Рисование на тему *«Кормушка для птиц»*; *«Снегирь на ветки».*(приложение 2)
- Рассматривание картинок, иллюстраций.
- Разучивание стихов о зимующих **птицах**.
- Отгадывание загадок.

Третий этап - практический.

- Изготовление кормушек.
- Установка кормушек на территории детского сада.
- Подкормка птиц.

1 неделя

- Беседа о зимующих птицах.
- Домашнее задание составление рассказов детьми *(вместе с родителями)* о зимующих птицах. Рассматривание картинок.
- Предложить родителям совместно с детьми изготовить кормушки на участок.
- Консультация для родителей *«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»*
- Беседа *«Покормите птиц зимой».* (приложение 3)

2 неделя

- Рисование *«Кормушка для птиц».*
- Решение проблемной ситуации: *«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».*
- Викторина *«Что ты знаешь о зимующих птицах».*
- Д/ и *«Угадай птицу по описанию»*, *«Чей хвост?»*, *«Кто что ест»*, *«Узнай по голосу»*, *«Что едят птицы».*
- Чтение художественной литературы:
- Чтение рассказов: И. Тургенева *«Воробей».*
- М. Горького *«Воробышко».*

- Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».
- Сухомлинского «О чём плачет синичка».
- Бианки «Синичкин календарь»
- Творческое рассказывание «Как я спас птичку».
- Заучивание и чтение стихотворений о зимующих **птицах**.

Консультация для родителей «Кормушка своими руками»

Помочь пернатым друзьям, своевременно развесить кормушки стало доброй традицией в нашем детском саду. Мы предлагаем организовать «птичьи столовые» из кормушек, сделанных руками родителей совместно с детьми. При изготовлении кормушек предлагаем проявить творчество, фантазию, использовать нетрадиционные материалы.

Это мероприятие является одной из форм экологического воспитания в детском саду. Все кормушки будут развешены на территории. Каждый ребенок, проходя мимо кормушек, с радостью может насыпать корм для пернатых друзей!

Самая простая кормушка – из пакетов.

Прорежьте ленток, зацепите бумажную пирамидку за вершину и повесьте на дерево.

Кормушка из пластиковой бутылки

Можно изготовить из пластиковой бутылки простой вариант автокормушки. Подготовьте какую-нибудь прочную крышку – сюда будет постепенно высыпаться корм и садиться птицы. Бутылку закрепите вертикально так, чтобы ее горлышко касалось поверхности корма. Процесс высыпания будет зависеть от того, как быстро будут клевать птицы, они сами и будут его регулировать. Нам нужно будет только время от времени наполнять кормушку.

Необычные кормушки

Произвольные фигурки из картона (колечки, сердечки, ромбики) нужно обмазать мучным клейстером, а затем густо обсыпать с двух сторон различными мелкими сухими зёрнышками. Когда такие фигурки просохнут, они развешиваются на веточках.

Кормушка из кокосового ореха

1. Разрежьте кокос на 2 части. Слейте молоко и удалите мякоть.
2. Отметьте маркером по 3 отверстия на каждой половинке кокоса. Просверлите дрелью отверстия.
3. Проденьте веревку сквозь полученные отверстия и зафиксируйте ее вверху.

Тыквенный домик

В не очень большой тычке прорезать два отверстия наподобие окон. Затем вынуть внутренности из тыквы, вставить внутрь дощечку, насыпать корм и подвесить на ветку дерева за хвостик. Оригинальная кормушка готова!

Классическая кормушка

Для изготовления самой популярной модели кормушки понадобятся березовая ветка длиной 10-15 см, 2 листа ДВП или доски, прутья. Березовую ветвь разрезать на 4 равные части и прикрепить к ним ДВП или доски. Наверх прикрепите прутья. Теперь можно вешать её на дерево!

Сложные конструкции

Более сложные модели кормушек могут стать настоящим украшением любого двора.

На столбах укрепляются стационарные кормушки для птичек. Их кормовые столики и крыши можно изготавливать из тонкой фанеры или древесно-стружечных плит. Можно сделать и двухэтажную кормушку, используя для невысокого первого этажа жестяную чашу с бортиками, а второй этаж делая деревянным. Крышки и боковые стенки позволяют сделать так, чтобы корм был недоступен для голубей.

Для синичек

Синички - единственные птички, которые способны кушать налету. Самым простым кормом для них будет кусок сала, висящий на веревке, а вороны и голуби не смогут его съесть.

Благодарим родителей за участие в жизни детского сада.

Мы надеемся, что звонкоголосое пение птиц никогда не смолкнет на наших участках!



Приложение 2

Конспект занятия по рисованию в Подготовительной группе «Птицы на кормушке»

Программное содержание:

1. Учить детей передавать в рисунке образ птицы.
2. Развивать: интерес к изобразительности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.
3. Закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Как помочь птицам пережить суровую русскую зиму.

Материал: Листы бумаги по количеству детей, простые и цветные карандаши, бумажные салфетки.

Демонстрационный материал: фотографии птиц, картина «Птицы на кормушке».

Словарная работа: Активизация словаря: снегирь, синица, воробей, корм, кормушка, зимующие желтогрудая, красногрудый, длиннохвостая. Обогащение словаря: сизокрылый.

Предшествующая работа: наблюдение за птицами на кормушке, рассматривание картин, книг, иллюстраций с изображением птиц, чтение рассказов о птицах, загадывание загадок.

Ход занятия

Воспитатель:

- Какое время года сейчас? Сегодня мы с вами побеседуем о птицах. Где живут птицы?

- Когда приходит зима, куда исчезают птицы? (Улетают в теплые края)

- Как называются птицы, улетают на юг? (Перелетные).

- Как называются птицы, которые остаются у нас? (Зимующие).

- Чем питаются зимующие птицы? (Семенами и плодами деревьев).

С наступлением зимы, птицы оставшиеся зимовать, перебираются поближе к людям, к человеческому жилью. Птицам холод ни так страшен как голод. В лесу зимой мало корма, поэтому они прилетают к нам. Просят о помощи.

- А как вы помогаете птицам зимой? (Сделаем кормушки, кормим птиц)

- Какие птицы прилетают на кормушки? (Воробьи, голуби, снегيري, синицы, вороны).

Давайте посмотрим на эту картину и вместе придумаем рассказ о том что же здесь происходит.

«Наступила холодная (зима) В парке на земле и на деревьях лежит (снег) .Холодно птицам зимой и очень хочется(кушать) Но нет нигде никакого корма ни гусениц, ни(семечек, мошек, ягод) Добрые люди сделали для птиц.... (кормушки) и повесили их (на деревья, под окно) Люди насыпают в кормушку (семян, крупы, крошек) А вот кто прилетит на наши кормушки, мы сейчас узнаем.

Дети читают стихи.

Я - проворная синица,
Мне на месте не сидится,
Я мороза не боюсь,
Вместе с солнышком проснусь.
Загляну в твоё окошко,
Дай мне зернышек немножко.

Я - воробушек обычный,
К русской зимушке привычный,
Хоть свирепы холода,
Мне метели не беда,
Если ты кладёшь в кормушку
Хлеба вкусного краюшку.

Я - умнейшая ворона,
Мне бы царство и корону.
Хоть живу в своём гнезде,
Но бываю я везде.
Пусть считают любопытной,
Но найду кусочек сытный.

Я - самая мирная птица,
Я сизый простой голубок!
Привык рядом с вами селиться,
Мне нравится ваш городок.
Немного мне надо еды,
Спасите меня от беды.

Мы зовемся снегири!
Наши грудки - цвет зари!
Прилетаем мы зимой,
Мы не любим летний зной.
Нам морозы не беда,
Семена для нас еда.

Вот какие птицы прилетели на нашу кормушку. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать птиц на кормушке. Мы с вами очень многое знаем о птицах. Но для того чтобы начать рисовать, немного побеседуем о том, как можно изображать птиц. Посмотрите на фотографии птиц и скажите, что общего в строении тела птиц. У них у всех есть(голова, туловище, хвост, крылья, клюв, лапки)

- Какой формы голова у птиц? (круг)
- Какой формы туловище? (овал)
- Какой формы хвост? (похож на прямоугольник)

Частичный показ приемов рисования (нос – треугольник, крылья – полукруг)

- А как же отличить наших птиц друг от друга? (по окраске)

Игра «Составь новое слово».

- Если у воробья серый бок, то он какой? Серобокый.
- Если у сороки белый бок, то она какая? Белобокая.
- Если у синицы желтая грудка, то она какая? Желтогрудая.
- Если у снегиря красная грудь, он какой? Красногрудый.
- Если у сороки длинный хвост, то она какая? Длиннохвостая.
- Если у вороны черное крыло, то она какая? Чернокрылая.
- Если у голубя серое крыло, то он какой? Сизокрылый (серо-голубой)

Физкультминутка.

Пальчиковая игра:

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят.

Полетать все захотели.

Ветер дунул – полетели.

А теперь приступим к работе. На ваши нарисованные кормушки слетятся разные птицы. А вот какие к кому прилетят, узнаем в конце занятия.

Самостоятельна работа детей и индивидуальная работа воспитателя с детьми.

Выставка готовых работ.

В заключении занятия воспитатель читает стих.

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма. Горсть зерна нужна.

Горсть одна- и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну





Приложение 3

Беседа «Покормите птиц зимой» с детьми подготовительной группы

Цели: Развивать познавательный интерес детей к птицам.

Формировать практические природоохранные умения.

Побуждать детей заботиться о птицах зимой.

Расширить знания детей о птицах.

Обратить внимание детей на трудное существование птиц в зимний период.

Активизировать связную речь у детей.

Развивать умение составлять небольшой рассказ.

Задачи: Формировать представление о зимующих птицах Подмосковья.

Вызывать сочувствие, сопереживание.

Научить выделять характерные особенности зимующих птиц.

Воспитать осознанное отношение к природе.

Оборудование:

Ёмкости с кормом, карточки с разными кормушками, карточки с изображением птиц, аудиозаписи голосов птиц.

Предварительная работа:

Подбор познавательного материала, стихов; наблюдение за птицами в природе.

Работа с родителями в группах: беседа с родителями, конструирование кормушек, заготовка кормов для птиц.

Ход занятия:

Ребята, какое у нас сейчас время года?

(ответы детей)

А какой месяц? (ответы детей)

Вся природа спит.

Многие животные в спячке, а птицы улетели на юг. Но не все – некоторые птицы остаются зимовать. Что это за птицы? Да, это зимующие птицы.

Каких зимующих птиц вы знаете? (воспитатель показывает карточки с птицами и дети отвечают).

Воспитатель читает стих:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

О чем этот стих ребята? (ответы детей).

Да ребята - зимнее время года – весьма нелегкий период для этих птиц. Зимой птицам холодно и голодно. С наступлением морозов им все труднее найти себе корм: насекомые ушли в спячку, большинство деревьев осталось без плодов, снег покрыл траву и землю, где еще можно было обнаружить семена.

Как мы можем помочь птичкам в зимнее время? (ответы детей).

Чтобы зимой помочь птицам, нужно сделать для них кормушки и подкармливать их кормом (на столах ёмкости с разным кормом и едой).

Чем мы можем покормить птичек, как вы думаете, ребята? (дети отвечают).

Запомните ребята, что семена подсолнечника, тыквы, арбуза птицам давать лучше раздавленными так как небольшие птицы не могут самостоятельно расколоть клювом кожуру этих семян.

Лучше всего для подкормки птиц годятся крошки белого хлеба, сушеные орехи, семена и крупы. Синички очень любят сало. Но сало должно быть несоленое. Так же птички любят сливочное масло.

А еще у птиц есть природные столовые – например деревья рябины. Птички прилетают покормиться на деревья рябины.

А как вы думаете, ребята, чем категорически нельзя кормить птиц? (ответы детей)

Чтоб покормить птиц зимой что нам нужно? – кормушка и корм. Вот давайте покормим птичек, которые к нам прилетели сегодня.

Проводится дидактическая игра «Накорми птиц»

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период.

Давайте еще немножко поиграем с вами (игра может проводиться стоя, чтоб дети немножко подвигались и потопали ногами или попрыгали).

Игра «Прилетели птицы».

Цель: развитие фонематического слуха.

– Я сейчас буду называть птиц, но если ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно затопать, запрыгать на месте.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди, скворцы, все вы молодцы!

Молодцы ребята! Вы все справились и узнали сегодня много нового о том, как человек может помочь нашим пернатым друзьям в зимнее время года.

Давайте не будем птиц бросать, а будем птицам помогать!





