

**МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11
«Незабудка» городской округ Мытищи.**

141014, г. Мытищи
Ул. Семашко, 46тел.

(факс) 582-93-00

Выступление на педагогическом совете № 3

«Педагогическая Арт-терапия»

20.01.2015.

Подготовила воспитатель

Крупина Елена Сергеевна

Мытищи 2015

Цель:

Повысить профессиональное мастерство педагогов с помощью арт - терапевтических технологий; сформировать эмоциональную стабильность у участников образовательных отношений.

Задачи:

Познакомить с опытом использования арт - терапевтических технологий на практике;

Создать положительный эмоциональный климат в коллективе при помощи методов арт – терапии;

Развивать профессионально-творческую активность;

Создать условия для индивидуальной и коллективной работы, раскрыть внутренний потенциал каждого педагога.

Вступительное слово: Арт-терапия – это метод воздействия на человека с помощью рисования, лепки, пения, музыки, танцев, сказок – все то, что интересно и близко детям. В этом одно из преимуществ арт-терапии для детей. Ведь всегда можно подобрать ту форму, которая наиболее близка и интересна малышу. Более того, арт-терапия подходит для работы с детьми, начиная с самого раннего возраста. В работе с детьми применяют арт-терапевтические технологии: музыкотерапия, сказкотерапия, танцетерапия, песочная терапия, изотерапия.

Хотя у природы нет плохой погоды,

Стрессы грозят нам в любое время года.

Зимою нехстати приходит мороз,

Весною мешает авитаминоз.

Что день грядущий нам снова готовит?

Повысят зарплату? А может уволят?

Транспорт, налоги, дефолт и террор.

И это ещё не полный набор.

Справиться с этим не каждый сможет,

Но арттерапия кому-то поможет:

Музыка, игры и релаксация,

Краски и медитация.

Пастель, акварель, гуашь, карандаши.

Выплесни весь негатив вместе с краской,

Обиду смени на прощение и ласку.

Коллаж создадим из простого материала,

Сплетём талисман. Этого мало?

Тогда полюбуйся шедеврами искусства,

Чтобы в душе не было пусто.

Мы сегодня предлагаем вам побыть в роли детей. Встаньте, пожалуйста, друг за другом, на расстоянии чуть меньше вытянутой руки.

1. Организационный момент

Цели: активизировать участников, создать положительный эмоциональный настрой.

Упражнение «*Рисунок на спине*»

Инструкция. Приветствие участников мастер-класса, предложить встать в круг друг за другом, на расстоянии чуть меньше вытянутой руки.

Педагог-психолог: Сейчас, я расскажу вам сказку, которую мы нарисует друг у друга на спине. Приготовим лист бумаги, разгладим его (участники гладят ладонками спину впереди стоящего игрока). Жила была девочка (*рисуют пальцем человека*). Она очень любила гулять в лесу (*рисуют деревья*). Однажды она пошла на прогулку (пальцами изображают идущие ноги, везде были большие сугробы, ноги проваливались в снег (*поднимают высоко пальцы-ноги*)). Выглянуло яркое солнце (*рисуют солнце на спине соседа*). Солнечные лучи начали пригревать ее спину (*гладят ладонками спины друг друга*). Вдруг появились тучи (*рисуют тучи*). Начался сильный снегопад и град (*показывают, как падает снег*). Подул ветер (*волнообразные движения руками по спине*). Снег и ветер стихли. Сугробы стали еще выше, а на деревьях появились «*ледяные зеркала*» (*рисуют сосульки*). Любимым занятием девочки было смотреть на своё отражение в сосульку и улыбаться ему (*участники поворачиваются лицом в круги улыбаются друг другу*).

Вопросы для обсуждения:

Что вы испытывали, когда рисовали у вас на спине, и когда рисовали сами?

Что помогло угадать нарисованное? Что затрудняло?

Упражнение «*Волшебный рисунок*»

Педагог-психолог: Предлагаю вам упражнение «*Волшебный рисунок*». Оно поможет вам выразить эмоциональное состояние, научит видеть и чувствовать настроение своих партнёров.

Инструкция: Педагоги делятся на две команды. Участники одной команды садятся напротив друг друга.

Педагог-психолог: Сейчас мы сыграем в Театр настроения. Выберите эмоцию и покажите своему партнёру напротив. Партнёр должен угадать эмоцию и нарисовать её восковыми свечами в виде какого-то образа. (*участники в паре по очереди показывают свои эмоции*). А теперь поменяйтесь своими рисунками-невидимками с другой командой. Проявите полученный рисунок-невидимку: закрасьте лист любого цвета по вашему выбору.

Вопросы для обсуждения:

Как вы назовёте свои рисунки?

Трудно ли было распознать эмоцию на расстоянии?

Упражнение «*История из жизни цветов*»

Педагог-психолог: Сегодня я расскажу вам одну историю из жизни цветов. Но для начала давайте вспомним, какие цвета бывают? Я назову первый, а вы будете продолжать, договорились? И так красный... (*участники называют известные им цвета*). Выберите двух участников, которые будут рисовать сказку на стекле по моим словам.

История из жизни цветов: Жили-были два цвета: Желтый и Синий. Они не были знакомы друг с другом, и каждый считал себя самым нужным, самым красивым, самым-самым лучшим цветом. Но как-то они случайно встретились...Ой, что тут тогда началось! Каждый отчаянно пытался доказать, что именно он лучший. Жёлтый говорил: «Посмотри на меня! Посмотри, какой я яркий, лучистый. Я цвет солнца. Я цвет песка в летний день. Я цвет, который приносит радость и тепло». Синий же отвечал: «Ну и что! А я цвет неба. Я цвет морей и океанов. Я цвет, который дарит покой».- «*Нет! Всё равно я самый лучший!*»- спорил Жёлтый. - «*Нет, лучший это я!*»- не сдавался Синий.

И так они спорили и спорили... Спорили и спорили... Пока не услышал их пролетавший мимо ветер. Тогда он ка –а -ак дунул. Всё кругом закружилось, перемешалось. Перемешались и эти два спорщика... Жёлтый цвет и Синий... А когда ветер стих, то Жёлтый и Синий увидели рядом с собой еще один цвет- Зелёный! А тот смотрел на них и улыбался. «Друзья!- обратился он к ним. - Посмотрите, благодаря вам появился я! Цвет лугов. Цвет деревьев. Это настоящее чудо!» Жёлтый и Синий задумались на минутку, а потом улыбнулись в ответ, и сказал: «Да ты прав! Это же действительно чудо! И мы не будем больше ссориться. Ведь каждый действительно красив и необходим по – своему. И есть небо и солнце, моря и луга, радость и умиротворение. Благодаря нам всем мир становится ярким, интересным и разноцветным!». И взявшись втроём за руки, они весело рассмеялись. Так им стало хорошо.

Педагог-психолог: Предлагаю вместе сотворить чудо. Для этого разделитесь на пары и возьмите один альбомный лист, краски и две кисточки. Спросите своего партнёра, каким цветом он хотел бы рисовать? После того, как он выберет цвет. Скажите ему о своём выборе. Вы помните, как получилось чудо в истории, которую я вам показала и рассказала? Да, правильно, там перемешались друг с другом два цвета: Жёлтый и Синий. И получился Зелёный! Так и вы сейчас попробуйте это сделать со своими цветами. Для этого один из вас начинает рисовать своим цветом с одного края листа и тихонько продвигается к середине. Второй рисует с другого края. А когда вы встретитесь- то произойдёт чудо! Посмотрите, какой цвет у вас получился!