

**МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №11
«Незабудка» городской округ Мытищи.**

141014, г. Мытищи
Ул. Семашко, 46тел.

(факс) 582-93-00

Консультация для воспитателей

«Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»

Подготовила воспитатель

Крупина Елена Сергеевна

г.о. Мытищи

Общее развитие

- **знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;**
- **знать, в каком городе/стране он живет, и уметь называть другие знакомые ему страны мира;**
- **знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;**
- **ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать**
 - **дни недели;**
 - **иметь представления о природных и погодных явлениях;**
- **знать основные цвета;**
- **знать понятия «право-лево»;**
- **знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;**
 - **уметь называть фамилии известных писателей и поэтов;**
 - **знать праздники;**
 - **уметь рассказать, чем он любит заниматься;**
 - **самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»**

Основы математики

- **уметь считать от 1 до 20 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;**
 - **выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;**
 - **знать понятия «больше, меньше, поровну»;**
 - **знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;**
 - **уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;**
 - **уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;**
- **называть числа в прямом и обратном порядке до 20;**
- **соотносить цифру и число предметов;**
- **составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;**
- **пользоваться арифметическими знаками действий;**
- **измерять длину предметов с помощью условной меры;**

- ориентироваться на листе бумаги;
- определять время по часам.

Развитие речи

• **уметь** сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.

• самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.

- составлять рассказы из личного опыта.
- изменять слова, образуя новые.
- пересказывать небольшие рассказы.
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
- использовать в речи антонимы (*слова с противоположным значением*).
- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

Грамота

- **знать и уметь** писать печатные буквы русского алфавита.
- определять количество слогов в словах.
- определять количество звуков в словах.
- определять место заданного звука в слове.
- анализировать звуковой состав слова.
- определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком "ударение" ударные гласные.
- различать гласные и согласные звуки и буквы.
- различать твердые и мягкие согласные.
- составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут.

- находить 10 отличий между предметами.
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- копировать в точности узор или движение.
- **уметь** находить одинаковые предметы.

Мышление

- объединять предметы в группы по определенным признакам.
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
- выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- **уметь** выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- решать достаточно сложные логические задачи.
- сравнивать предметов друг с другом, выявлять несоответствия между ними.
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

Память

- **уметь** запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.
- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
- повторять ряды цифр (от 5 до 7, запоминая их на слух или зрительно).
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- запоминать расположение игрушек (8-10, называть по памяти, что где находится).

Навыки письма

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- **уметь** рисовать по клеточкам и точкам; **уметь** дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- **уметь** продолжить штриховку рисунка;
- **уметь** аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.