

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»**

(МБДОУ №11)

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с миром природы
в старшей логопедической группе на тему
«Всемирный День Воды»**



**Воспитатель
Чернова Любовь Викторовна**

город Мытищи

2019 год

Программное содержание:

- Познакомить детей с Всемирным Днем Воды.
- Расширять представления о значении воды в жизни всего живого.
- Закреплять правильное звукопроизношение.
- Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: аудиозапись шума дождя; картинки с изображением моря, реки, озера, болота, снега, инея, льда, тумана, града; листы бумаги, простой карандаш, цветные карандаши; трафареты (водопроводный кран).

Ход организованной образовательной деятельности

Дети стоят на ковре.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно аудиозапись (включается аудиозапись). Звуки чего вы слышали? (Дождя).
- Правильно, это дождь. А сейчас посмотрите на картинки (на доске) и скажите, что вы видите на них? (Море, река, озеро, снег, иней, лед, туман, град).
- Молодцы! А может кто-нибудь догадался, что все эти картинки объединяет? (На всех картинках изображена вода в разных ее состояниях.)
- А как человек использует воду?

(Для питья, для приготовления пищи, для мытья рук и тела, для полива растений и т.д.)

- Скажите, ребята, кому еще нужна вода? (Животным, птицам, растениям).

- Дети! Без воды жизнь на Земле невозможна! Сегодня праздник Всемирный день воды. Этот экологический праздник во всем мире стали отмечать сравнительно недавно. Несмотря на то, что воды на нашей планете очень много, пресной же осталось катастрофически мало. Всемирный запас чистой пресной воды иссякает и уже через несколько десятков лет питьевая вода может стать дороже золота, поэтому каждый человек должен экономить воду уже сейчас, чтобы в будущем подрастающее поколение не испытывало проблем. Делать это не сложно, нужно лишь контролировать свои действия. Что же мы с вами можем сделать, чтобы сэкономить воду?

- ✓ Не забывать закрывать кран после мытья чего-либо.
- ✓ Поливать растения на участках лучше утром или вечером, так влага меньше испаряется.
- ✓ Можно воду, в которой мыли фрукты, использовать для полива растений.
- ✓ Когда моешь руки, умываешься, не включать сильную струю, это не помешает умыться, а воды утечет меньше.
- ✓ Плотно закрывать кран, чтобы вода не капала.
- ✓ Мыть посуду в тазике, а не под открытой струей.
- ✓ Мыться под душем, а не в ванне.
- ✓ При чистке зубов не включать воду, чтобы она просто текла. Включать ее, когда нужно намочить щетку и вымыть ее, сполоснуть рот. В процессе самой чистки вода совсем не нужна.

Пальчиковая гимнастика

Мыло бывает

(Дети «намыливают» руки.)

Разным-преразным:

(Соединяют подушечки указательных пальцев.)

Синим,

(Соединяют подушечки средних пальцев.)

Зеленым,

(Соединяют подушечки безымянных пальцев.)

Оранжевым,

(Соединяют подушечки мизинцев.)

Красным...

(Отображают эмоцию удивления: поднимают вверх брови, округляют глаза.)

Но не пойму,

(Поднимают плечи, разводят в стороны руки.)

Отчего же всегда

(После окончания упражнения расслабляют мышцы тела.)

Черной-пречерной

(Свободно свешивают руки, слегка сгибают колени и наклоняют голову вперед.)

Бывает вода!

Воспитатель предлагает детям сесть на места:

- Ребята, предлагаю вам нарисовать листовку «Берегите воду» и вечером можно будет раздать их посетителям детского сада, чтобы привлечь к бережному отношению к воде.

Дети обводят трафарет с изображением водопроводного крана и раскрашивают рисунок.

Воспитатель:

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (О воде, о празднике, о бережном отношении к воде...).

Вечером мы листовки раздадим родителям и посетителям нашего детского сада с надеждой, что они тоже будут воду беречь.

Воспитатель читает стихотворение:

Берегите, люди, воду,
Ведь вода так всем нужна!
Вдруг погибнет вся природа?
Жизнь несет с собой вода!
Зря не лейте с крана воду!
Думайте о всем живом.
Без питья воды немного

Мы на свете проживем!

Марина Энтелис





