муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»

(МБДОУ №11)

141014, г. Мытищи, **тел. 8 (495) 582-93-00**

ул. Семашко, 46 **e-mail: dou_11@edu-mytyshi.ru**

Синичкин день

в подготовительной логопедической группе

Воспитатель

Чернова Любовь Викторовна

г. Мытищи

2019 год

Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Задачи:

- познакомить с традициями праздника «Синичкин день»,
- закреплять знания детей о синицах (отличительные особенности разных видов, повадки, питание, чем полезны),
- расширять словарный запас детей,
- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами на прогулке,
- рассматривание иллюстраций с изображением птиц,
- чтение книг,
- составление описательных рассказов о птицах,
- разучивание пословиц, поговорок, стихов.

Утро

Рассказ воспитателя о празднике Синичкин день:

- Ребята, сегодня необычный день. Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса. Делают и развешивают кормушки.

Несмотря на то, что в качестве экологического праздника Синичкин день отмечается относительно недавно, его история уходит корнями в далекое прошлое. В народном календаре 12 ноября значится как день памяти православного святого Зиновия Синичника. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. «Покорми птиц зимой – они послужат тебе весной», - говорили наши дедушки и бабушки, имея в виду, что пернатая команда поможет уберечь урожай от различных насекомых.

А чтобы они и к нам на участок прилетели, мы с вами сейчас выучим закличку.

Синичка-невеличка,
Прилетай к нам скорей,
Из чужих краев
Принеси ты нам
Зиму снежную,
Зиму темную.
Синиченька-сестриченька,
Созывай снегирей
И лети к нам скорей. (Выучить с детьми).

Дидактическая игра «Кто лишний?» (Зимующие и перелетные птицы).

Организованная образовательная деятельность

1). Ознакомление с миром природы.

Беседа на тему «Синичка-невеличка».

Задачи:

- закреплять знания детей о синицах (отличительные особенности разных видов, повадки, питание, чем полезны);
- расширять словарный запас детей;
- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.

2). Рисование «Желтогрудая красавица».

Задачи:

-совершенствовать умение передавать форму и характерные особенности синицы;

- развивать чувство цвета, моторику, творческое мышление у детей старшего дошкольного возраста;
- развивать навыки равномерного закрашивания цветными карандашами, не выходя за края рисунка.

Прогулка утренняя

Наблюдение за птицами.

Прочитать закличку «Синичка-невеличка».

Развесить кормушки. Насыпать в них корм. Повесить кусочек сала.

Подвижная игра «Синичка и кошка».

(*Дети стоят в кругу и произносят слова, «кошка» сидит внутри круга.*)

Желтогрудая синица
С ветки прыг, на ветку скок,
Веселится от души,
Собирает хлеба крошки,
Кошка птичку не страшит.
Кошке тоже не сидится,
Кошка точит коготок.
Мяу-мяу, сейчас поймаю!

(*Дети разбегаются врассыпную, «кошка» ловит птичек*.)

2 половина дня.

Чтение рассказа В. Бианки «Кузя двухвостый».

Задачи:

- расширять знания о повадках синиц;
- воспитывать интерес к художественным произведениям.

Ручной труд «Синичка» (объемная из бумаги).

Задачи:

- закреплять умение детей делать объемные поделки;
- упражнять в работе с бумагой: сгибать детали пополам, сглаживать сгибы.

Физкультминутка «Шустрая синичка».

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг – скок, прыг – скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки – на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири. (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Рассматривание книг о птицах.
Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Прогулка вечерняя

Наблюдение за птицами.
Чтение стихотворения «Синичка».

Прилетела к нам синичка,
Села прямо за окном.
Эту маленькую птичку
С нетерпением мы ждем.
И чтоб стало ей полегче,
Ведь исчезли червяки,
Для нее кусочки сала
Мы повесим на сучки.
Глазом бусинкой сверкает,
Смотрит, вертится, клюет.
От окошка улетая,
Песню весело поет.

Подводится итог дня.
- Что узнали нового?
- Какую пользу приносят птицы? Как о них нужно заботиться?