

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»**

(МБДОУ №11)

141014, г. Мытищи,

тел. 8 (495) 582-93-00

ул. Семашко, 46

e-mail: dou_11@edu-mytyski.ru

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

в подготовительной логопедической группе

по ознакомлению с миром природы

на тему

«Прогулка по осеннему лесу»

Воспитатели

Чернова Любовь Викторовна

Куликова Нина Алексеевна

г. Мытищи

2019 год

Цель: закреплять знания детей о родной природе.

Задачи:

- Обобщить представления детей о лесе и его обитателях в осенний период.
- Учить связно пересказывать рассказы, выражая мысли 3-4 законченными предложениями, правильно согласовывать в них слова.
- Формировать представления о правилах поведения в природе.
- Познакомить с техникой рисования «фроттаж».
- Развивать познавательный интерес, речь, память, воображение.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: презентация «Осенний лес», ноутбук, проектор, письмо, снежиры из бумаги, бусы, кормушка, листы бумаги, сухие листья, восковые мелки.

Предварительная работа: беседы и чтение рассказов о птицах, животных, деревьях. Рассмотрение иллюстраций. Заучивание рассказов о подготовке диких животных к зиме. Знакомство с правилами поведения в природе. Изготовление снежирей из бумаги.

Ход организованной образовательной деятельности

Дети стоят на ковре.

Воспитатель:

- Ребята, у меня для вас сюрприз. Нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же в нем.

Воспитатель открывает конверт и читает:

- Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
В лес хожу я каждый день.
Все в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пенек.
Я веселый старичок,
Старичок-Лесовичок!

Ребята, принимаем приглашение веселого Старичка-Лесовичка?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Мы с вами в лес не просто погулять отправимся, а посмотрим, как природа к зиме готовится. А в лес попасть нам поможет вот этот листочек.

Воспитатель (бросает лист):

- Листик, листик, ты лети,
В лес осенний приведи!

На экране телевизора появляется фотография смешанного леса.

Воспитатель:

- Вот мы и в лесу, ребята!

Выходит Лесовик:

- Здравствуйте, дети! Я очень рад, что вы приняли мое приглашение.

- Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать
Бегай, прыгай и играй,
Только правила не забывай.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

И прежде, чем вы отправитесь гулять по моим владениям, расскажите мне о правилах поведения в природе.

Дети:

- В лесу нельзя разводить костры
- Нельзя разорять муравейники.
- Нельзя брать яйца из птичьего гнезда.
- Нельзя ловить насекомых.

- Нельзя мусорить.
- Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников.
- Нельзя забирать домой птиц и животных.
- Нельзя уничтожать мухоморы, ими лоси лечатся.
- Нельзя шуметь.

Лесовичок:

- Молодцы, ребята! Все вы знаете. Настоящие юные экологи! Вы должны запомнить: лес наш друг и помощник. И относиться к нему надо, как к другу, бережно и внимательно. Гуляйте по моим владениям, а я вас на лесной полянке подожду.

Дети подходят ближе к экрану.

Воспитатель:

- Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес.
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай,
Ты же видишь: мы свои.

Дети, скажите, пожалуйста, что такое лес?

Дети:

- Лес – это участок земли, где растет много деревьев.

Воспитатель:

- Дети посмотрите, какие деревья мы видим в этом лесу?

Дети:

- Березы и сосны.

Воспитатель:

- Как такой лес можно назвать?

Дети:

- Этот лес называется смешанным.

Воспитатель:

- Ребята, а как можно еще сказать про лес? Он какой?

Дети:

- Красивый, большой, огромный, богатый, щедрый, густой, дремучий, осенний.

Воспитатель:

- Ребята, мы пришли в лес посмотреть, как он приготовился к зиме. Скажите, пожалуйста, что произошло с деревьями?

Дети:

- Они листья сбросили.

Воспитатель:

- Листья испаряют очень много воды, а зимой она замерзает. Сбрасывая листву, деревья защищают себя от «зимней засухи». А еще, ребята, в листьях скапливается за лето много вредных веществ, поэтому деревья от них избавляются.

Ребята, а какую пользу приносит лес?

Дети:

- Людям дает чистый воздух, дарит грибы, ягоды, дрова. Животным и птицам – жилище и корм.

Воспитатель:

- Отправляемся дальше по неизведанным тропинкам. (На экране появляется и тропинка через лес). Мы сейчас пойдём по этой тропинке, будьте осторожны, нам могут встретиться животные и не все они безопасны. Посмотрим, как же они подготовились к зиме.

(На экране поочередно появляются фотографии животных, дети рассказывают о них.)

Дети:

- Медведь накопит жирку за лето; утеплит берлогу листьями, мхом и укладывается спать до весны. Зимой его закроет снежное одеяло, тепло будет медведю.

- Заяц тоже готовится к зиме осенью. Он линяет. Постепенно серая шерсть у него вылезает, а вырастает белая и густая. На снегу его будет не видно.

- Белка засушила грибов, набрала желудей, орехов и спрятала их в укромное местечко. Дупло выложила перьями, а щели заткнула травой. Зимняя шубка у нее серебристая, и гораздо теплее, чем летняя.

- Еж осенью сытно наедается, чтобы накопить под своей колючей шубкой очень много жира. Потом прячется в свою норку, зарывается в листья и засыпает сладким сном на всю зиму.

- У волка и лисы цвет шерсти не меняется, но она становится очень густой и теплой. На лапках словно валенки надеты. А каким пушистым становится хвост! Они укрываются им, словно одеялом теплым.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, под деревьями стая птиц! (На столе «сидят» снегири, сделанные из бумаги). Что это за чудо-фонарики и откуда?

Дети:

- Снегири - зимние гости. Они с Севера прилетели.

Воспитатель:

- Давайте с ними поиграем. (Дети берут птиц.)

Гимнастика для глаз и физкультминутка.

(Дети выполняют действия в соответствии со словами и следят за птицами только глазами).

Маленькие птички,
Птички-невелички
По лесу летают
Рябинку собирают.
Вверх-вниз летают,
Вверх-вниз,
Вправо-влево,

Вправо-влево.
Ближе-дальше,
Ближе-дальше.
Вот буйный ветер налетел (По кругу.)
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло (Зажмурились.)
Там им сухо и темно!
Но птички погулять хотят
И тихонечко летят (Бегут по кругу на носочках.)
Полетели, полетели,
На полянку сели! (Присели.)

Появляется Лесовик:

- А я вам, милые пичужки, вкусных зернышек приготовил. (Показывает кормушку.) Летите в кормушку, угощайтесь. (Дети птиц сажают в кормушку.)

На экране появляется фотография лесной полянки.

Лесовик:

- Ну, что, ребята, погуляли по моим владениям? Хотите поиграть со мной? Присядем на лесную полянку?

Дети:

- Да! (Дети берут бусы.)

Игра с бусами «Летает паутинка».

Летает паутинка, а через лес тропинка,
В траве свернулся ежик, ведь он давно уж спит.
Летает паутинка, а через лес тропинка,
И прыгают зайчата, и ручеек бежит.
Осенняя картинка, летает паутинка,
А в небе видим птиц мы, на юг они летят.
Осенняя картинка, летает паутинка,
А листики шуршат, о чем-то говорят...

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом и кладут бусы на место.)

Лесовик:

- А на память о сегодняшней нашей встрече я вас научу рисовать деревья необычным способом, который называется «фроттаж». Это художественная техника, использующая натирающие движения карандашом. Мы сегодня воспользуемся этой техникой для рисования волшебного леса. Проходите на свои места. (Дети сели за столы.)

На столе у вас лежит сложенный лист бумаги, внутри сухие листья. Вы натираете верхний лист, получая оттиск. Цвет карандашей выбираете в соответствии с осенней палитрой. (Дети рисуют.)

Лесовик:

- Молодцы, ребята. Какие у вас необычные рисунки получились! Можете взять с собой на память, а мы возвращаемся на нашу полянку.

Дети выходят на ковер.

Лесовик:

- Ребята, мне пора с вами прощаться. Ждут меня мои лесные друзья. До свидания.

Дети:

- До свидания.

Воспитатель:

- Ребята, а мы возвращаемся в наш детский сад.

Листик, листик, ты лети,
В сад скорее нас верни.

Экран гаснет.

Воспитатель:

- Мы вернулись в детский сад. Давайте вспомним, чем сегодня занимались.

Дети:

- Вспомнили правила поведения в лесу.

- Пересказывали рассказы о подготовке животных к зиме.

- Играли с бусами и снежирями.

- Рисовали волшебный лес.

Воспитатель:

- А еще, ребята, мы увидели, что вы любите природу. Молодцы! Наше занятие закончено.