



Проект «Бархатный цветок»»

**Выполнила воспитатель
Чернова Любовь Викторовна**

**МБДОУ №11
город Мытищи
2018 год**

«Бархатный цветок»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный (апрель – август 2018 год).

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, воспитатели и родители.

Актуальность проекта.

Экологическое воспитание детей-дошкольников приобретает в настоящее время важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры личности.

К сожалению, мы часто сталкиваемся с тем, что дети рвут цветы, а потом их выбрасывают; безжалостно относятся к животным и насекомым и т. д. А кто же в этом виноват? Ребенок?! Нет! Мы с вами – взрослые: не научили любить природу, заботиться о живом, не познакомили, не рассказали, не наблюдали и т.д. А ведь любить природу, значит любить Родину.

Мы задумались над этой проблемой и решили не просто познакомить с растениями, а организовать работу так, чтобы дети могли сами принимать участие в выращивании чудесных бархатцев.

Цель проекта: воспитание любви к природе, желания ее беречь.

Задачи проекта:

- расширить и уточнять представления детей о природе;
- учить наблюдать, развивать любознательность;
- учить ухаживать за растениями;
- формировать представление о том, что человек – часть природы и он должен беречь, охранять и защищать ее;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей;
- формировать умение ответственно относиться к порученному заданию;
- совершенствовать навыки связной речи детей;
- активизировать словарь детей;

- способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности;
- воспитывать любовь к родному городу Мытищи и желание сделать его краше.

Формы реализации проекта: организованная образовательная деятельность, трудовая деятельность, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

План реализации проекта

Этапы:

1. Подготовительный: формулировка проблемы; постановка цели и задач; определение методов и приемов работы; подбор семян, иллюстраций; подготовка игр, разработка рекомендаций для родителей.
2. Основной: организованная образовательная деятельность, наблюдения, трудовая деятельность, чтение, прослушивание аудиозаписей, просмотр презентации и обсуждение; придумывание сказки, рассматривание иллюстраций, рисование, аппликация, лепка, игровая деятельность с детьми.
3. Заключительный: сбор семян бархатцев, выставка продуктивной деятельности детей; создание альбома совместно с родителями «Бархатцы в нашем городе», обобщение результатов проекта, подведение итогов, оценка деятельности детей.

Предполагаемые результаты реализации проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на расширение и уточнение знаний детей о природе, воспитание любви и бережного к ней отношения.

Предполагаемый продукт детской деятельности:

- выставка продуктивной деятельности;
- альбом «Бархатцы на улицах Мытищ»;
- семена бархатцев.

Содержание проекта

Познавательное развитие

1. Беседа на тему «Мир цветущих растений».

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о садовых цветах.

Уточнить, из каких частей состоит растение, как оно размножается; почему необходимо беречь их и какую роль они играют в жизни человека.

2. Просмотр презентации «Сказка о садовых цветах» Ирины Важенцевой.

Задачи: расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к ним.

3. Беседа на тему «Условия, необходимые для роста растений».

Задачи: расширять знания детей о растениях и об условиях, необходимых для их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе.

4. Беседа на тему «Живые семена».

Задачи: познакомить детей с разнообразием семян овощных и цветочных культур, дать представление о процессе подготовки семян к посеву.

Закреплять знания об условиях, необходимых для роста растений. Обогащать словарь детей.

5. Наблюдения за ростом рассады, цветением, созреванием семян и увяданием.

Задачи: расширять знания о цветущих растениях и развивать познавательный интерес.

Речевое развитие

1. Заучивание поговорки «Где цветок, там и медок».

Задачи: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством.

2. Составление рассказа-описания о бархатцах с опорой на план.

Задачи: продолжать составлять описательные рассказы с опорой на наглядно-графический план. Расширять и активизировать словарь по теме «Цветы».

3. Придумывание сказки о бархатце по аналогии со сказкой Катаева «Цветик-семицветик».

Задачи: продолжать учить детей придумывать сказки. Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков. Обогащать словарь. Упражнять детей в

согласовании слов в предложении. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

4. Заучивание стихотворения «Бархатцы» *Светы Лосевой («Лучик»)*

Чтение стихотворения «Бархатцы» *Татьяны Лавровой -Волгоград*

Чтение стихотворения «Если я сорву цветок...» Т. Собакина.

Задачи: продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Прививать чуткость к поэтическому слову. Учить выразительно читать стихи.

5. Чтение сказки «История одного цветника» Е.А. Алябьевой.

Задачи: расширять и закреплять знания о садовых цветах, формировать первичные экологические знания, формировать познавательный интерес, любознательность, любовь к природе.

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование «Бархатцы».

Задачи: развивать у детей умение составлять композицию из цветов.

Развивать чувство цвета и ритма. Совершенствовать технические приемы рисования кистью: плашмя, концом, тычком. Воспитывать художественный вкус.

2. Рисование: раскрашивание картинок с изображением бархатцев по желанию.

Задачи: закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контуры рисунка. Воспитывать эстетический вкус.

3. Аппликация «Бархатцы на нашей клумбе» (коллективная работа).

Задачи: закреплять умение работать ножницами, упражнять в вырезании симметричных предметов. Развивать зрительный контроль за действием рук. Учить красиво располагать изображение на листе. Воспитывать художественный вкус.

4. Аппликация «Ваза с цветами» (коллективная работа»).

Задачи: продолжать учить создавать изображения с натуры, развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов. Продолжать развивать чувство цвета, колорита.

5. Аппликация «Бархатцы маме в подарок».

Задачи: закреплять у детей умение создавать изображение из бумаги.

Формировать эстетический вкус.

6. Лепка «Бархатные цветы».

Задачи: продолжать развивать умение детей изображать цветы на плоскости (пластилинография). Закреплять умение передавать форму, пропорции, цвет, используя знакомые способы лепки. Развивать фантазию.

7. Слушание музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов».

Задачи: знакомить детей с творчеством композиторов, формировать музыкальный вкус.

Социально-коммуникативное развитие

1. Трудовая деятельность:

- посев бархатцев на рассаду;
- уход вовремя роста;
- пересадка на клумбу;
- уход на клумбе (полив, рыхление земли, прополка);
- сбор семян.

Задачи: обучение определенным навыкам ухода за растениями, воспитание трудолюбия.

2. Игровая деятельность:

✓ Дидактические игры:

- «Что лишнее?» Задачи: развивать образно-логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.
- «Собери растение». Задачи: закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.

✓ Собираем пазлы, разрезные картинки с изображением цветов.

Задачи: закреплять у детей умение составлять из части целое, развивать мелкую моторику, внимание, память.

Физическое развитие

1. Пальчиковая гимнастика (упражнения «Цветок», «Букет», «Рисую цветы»).

2. Хороводная игра «Замечательный букет».

Работа с родителями

1. Консультация на тему «Секреты флориста».
2. Родители с детьми делают фотографии для альбома «Бархатцы в нашем городе».

Результат проекта

1. Оформлена выставка продуктивной деятельности.
2. Сделан альбом «Бархатцы на улицах Мытищ».
5. У детей расширены знания о цветущих растениях, сформирован устойчивый интерес и бережное отношение к ним, желание сделать территорию детского сада и наш город Мытищи краше.

Посев семян бархатцев на рассаду



Уход и наблюдение за рассадой бархатцев



Высадка рассады бархатцев на клумбы



Уход за бархатцами на клумбе







(прополка)

Ах, какая красота у нас выросла!









Сбор семян



Рисование «Бархатцы»



Раскрашивание картинок «Бархатцы» (по выбору детей)



Аппликация «Бархатцы на нашей клумбе»



Аппликация «Ваза с цветами» (бархатцы)



Аппликация «Бархатцы маме в подарок»



Лепка (пластилинография) «Бархатные цветы»

