



Педагогический проект

"Русская береза"

Воспитатель логопедической группы

Куликова Нина Алексеевна

Актуальность проекта: однажды на прогулке Алиса и Кирилл подошли ко мне с вопросом :

-Нина Алексеевна, посмотрите, у всех деревьев ствол коричневый, серый или даже почти черный, а вот у березы белый! А почему?

Я никогда не задумывалась об этом, поистине ПОЧЕМУ? Мне самой интересно стало выяснить и конечно рассказать детям об этой особенности березы. Соответственно узнать другие интересные факты об этом удивительном дереве. Сколько оно живет? Какую пользу приносит людям? Что из березы делают? Каковы особенности этого дерева? И почему ствол у березы белый?

Мы с детьми решили это выяснить!

Цель проекта: формировать представления у старших дошкольников о разнообразии растительного мира; его пользе для здоровья в совместной деятельности с взрослыми.

Задачи проекта:

- формировать представления детей о разнообразии растительного мира родного края;
- способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности;
- обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками о березе;
- совершенствовать навыки связной (диалогической, монологической) речи детей;

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: июнь 2019года

Социальные партнеры: дети подготовительной и старшей групп, родители и воспитатели.

Формы реализации проекта:

- беседы о березе (природный и социальный мир, здоровьесбережение);
- познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;
- целевые прогулки в природу;
- художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка);
- труд на участке ДОУ;
- творческая деятельность (создание сказки "Что снится березке?");
- изготовление поделок из природного материала;
- экспериментирование;
- работа с родителями

Сущность проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на создание условий для формирования у детей представлений о разнообразии растительного мира края; на развитие детского творчества в продуктивной деятельности; на воспитание патриотических чувств и любви к Родине; на совершенствование навыков связной речи детей. В проекте активное участие принимают родители, они главные помощники по сочинению и оформлению сказки.

Предполагаемый продукт детской деятельности:

- выставка продуктивной деятельности детей;
- выставка совместных работ родителей и детей по сказкам;
- сказки, сочиненные детьми вместе с родителями "Что снится березке?".

Содержание проекта

Познавательное развитие

1.Беседа "Русская береза"

Цель: вызвать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; развивать познавательный интерес и желание наблюдать, исследовать; вызвать желание принять участие в беседе.

2.Беседа "Люблю березку русскую..."

Цель: расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве; мотивировать детей в предстоящей деятельности по реализации проекта; развивать связную монологическую речь.

3. Беседа "Береза строить и жить помогает"

Цель: формировать представления о березе, как о строительном материале; познакомить с основными поделками из березы, применением ее в оздоровительных целях.

Речевое развитие

1.Рассматривание картины А.И.Куинджи "Стволы берез"

Цель: познакомить детей с творчеством Архипа Ивановича Куинджи; совершенствовать навык рассматривания картины; учить определять настроение картины.

2. Составление описательного рассказа о березе по предложенному плану

Цель: обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; воспитывать бережное отношение детей к природе.

3.Чтение стихов, рассказов и сказок о березе

Цель: Развивать устойчивый интерес к художественной литературе; развивать речь и обогащать словарный запас детей; учить выразительно декламировать отрывки из стихотворных произведений.

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование "Береза летом"

Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; закреплять навык рисования акварельными красками; развивать творческие способности и воображение.

2. Лепка " Русская береза" - коллективная работа

Цель: воспитывать любовь к березе, как одному из символов России; упражнять в приемах раскатывания, приплющивания, примазывания; продолжать знакомить с техникой пластилинография и развивать ручную умелость посредством ее.

3.Аппликация "Березка белая"

Цель: формировать умение вырезать округлые формы; продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами. Закреплять правильные приемы наклеивания, навыки аккуратности. Развивать мелкую моторику рук.

4.Аппликация "Береза - дерево России" - коллективная работа

Цель: познакомить с техникой торцевания; закрепить умение пользоваться ножницами; создать чувство сплоченности и коллективизма; развивать мелкую моторику.

5. Ручной труд "Березовая роща" - коллективная работа

Цель: учить создавать объемную "березовую рощу" из детских поделок; развивать умение работать с ножницами и клеем, дополняя работу различными материалами; развивать точность движений и координацию; закреплять умение создавать коллективные работы.

6. Ручной труд "Русские красавицы в белых сарафанчиках"

Цель: развивать любознательность и творческую инициативу; учить работать с нетрадиционными материалами; воспитывать умение работать коллективно.

Социально-коммуникативное развитие

1.Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра "Лесной десант"

Цель: формировать у детей основы экологической культуры, гуманное отношение к природе; воспитывать умение вести действие игры в соответствии с выбранной ролью

Дидактические игры: ""С какого дерева листок?", "Что сделано из березы?", "Найди дерево по описанию"

Цель: развивать наблюдательность, умение различать и называть листья знакомого дерева; расширять знания детей об изделиях, изготовляемых из березы.

Собираем пазлы, разрезные картинки, кубики:

Цель: развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, внимание, логику, мелкую мышечную моторику; здесь присутствует сюрпризный момент, развиваются познавательные эмоции: удивление, интерес, удовлетворение результатом деятельности.

Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика

Цель: создать радостную, бодрую атмосферу, настроить детей на действенный лад; способствовать укреплению здоровья детей.

2. Подвижные игры: ""Деревья и ветер", "К дереву беги"

Цель: развивать выдержку, наблюдательность, умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Работа с родителями

Совместная деятельность детей и родителей по сочинению и оформлению сказки ""Что снится березке?"".

Результат проекта

- оформлены выставки продуктивной деятельности детей;
- проведена выставка совместных работ родителей и детей по сказкам;
- сказки, сочиненные детьми вместе с родителями ""Что снится березке?"" представлены всей группе детей



Береза летом



Береза - дерево России





Русские красавицы в белых сарафанчиках



Русская береза



Березовая роща



Эксперименты



«Красота березки»

Стояла белоствольная береза около озера. Часто гляделась она в гладь озера, как в зеркало. Поправляла свои веточки-косички, любовалась своим отражением в воде. Но что то вот не хватало для ее красоты?! Однажды пролетал мимо ветер и подарил ей сережки.

Глянула березка в воду и очень обрадовалась. Вот теперь она точно КРАСАВИЦА! (*Кирилл Аленин*)



«Яблоки на березе»

Был конец лета... И приснился березке сон, (ВЫРОСЛИ НА НЕЙ ЯБЛОКИ!), красные, сладкие, сочные. Все вокруг обрадовались этому чуду и конечно с удовольствием рвали и ели эти чудесные яблочки!



(Сказка Сони Давыдовой)

«День рождения березки»

Стояло теплое лето. И на праздник Троицы приснился березке сон. Что сегодня у нее день рождения. Пригласила она на праздник своих подруг-деревьев в гости. Водили они хоровод, пели песни и конечно дарили березке подарки. Желали ей подруги исполнения ее желаний и крепкого здоровья. Было очень весело! (Варя Степина)



(Сказка Егора Тимошкина)

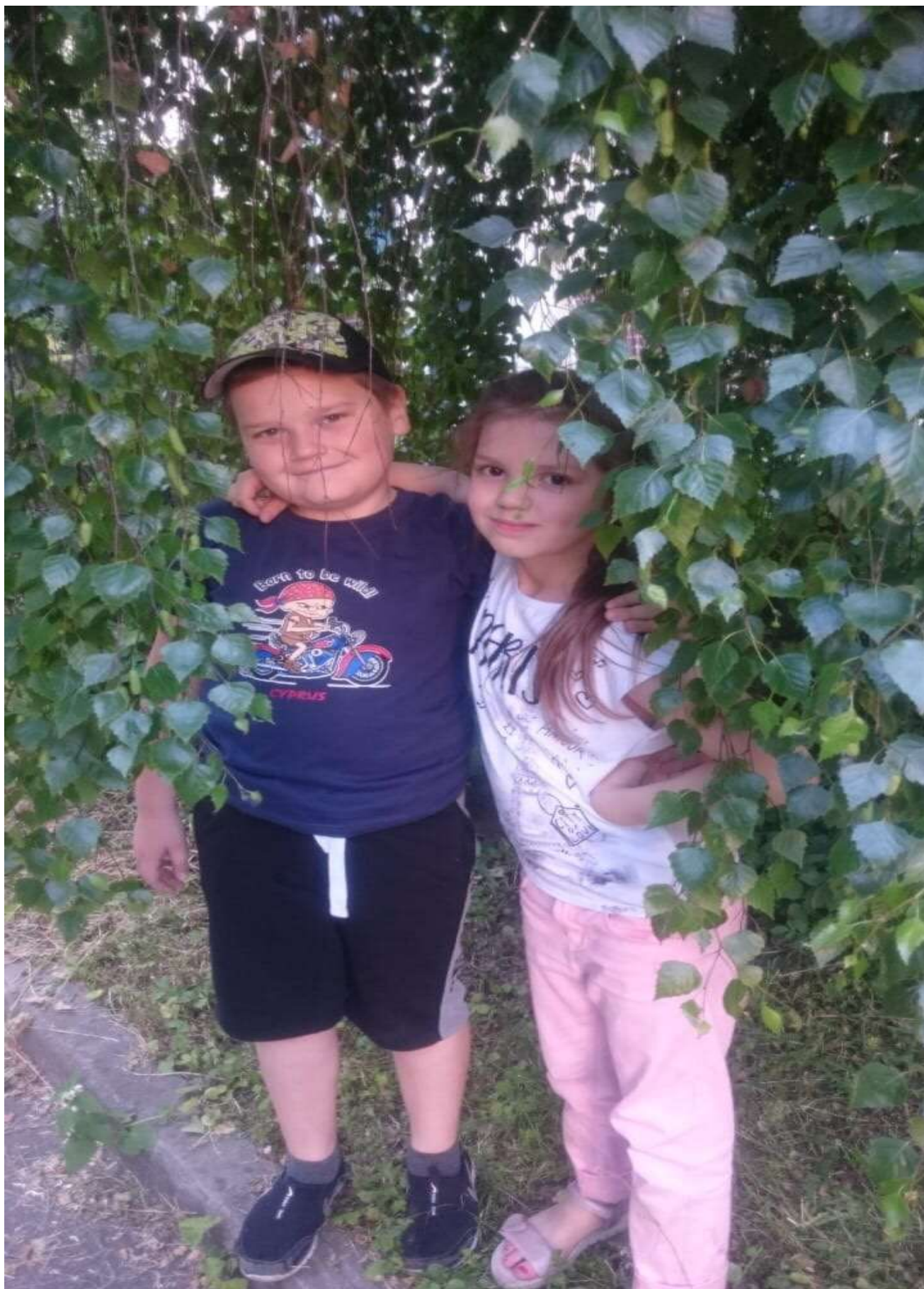


*Зимний сон
берёзы.*



Что снится березке?

(Сказка Камилы Таировой)



Около березы

Список использованной литературы

Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2011. –

Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель .-135с.

Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2013.- 144с.

Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий - М.: Мозаика - Синтез, 2012 - 64с.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий - М.: Мозаика - Синтез, 2012 - 112с.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2009 – 96с.

Подrezова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256с. – (Дошкольное воспитание и развитие)

Шорыгина Т.А. Осторожные сказки : Безопасность для малышей, - М.:Книголюб, 2005 – 80с.

Шорыгина Т.А. Зеленые сказки : Экология для малышей, - М.:Книголюб, 2004 – 104с.

Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 64с. – Знакомство с окружающим миром и развитие речи).

