

Проект «Моё первое знакомство с Солнечной системой»



**Выполнили воспитатели
Чернова Любовь Викторовна
Куликова Нина Алексеевна**

**МБДОУ №11
городской округ Мытищи
2019 год**

Тип проекта: познавательный – творческий.

Вид проекта: краткосрочный (январь – февраль 2019 года).

Участники проекта:

дети, воспитатели и родители старшей группы.

Актуальность проекта.

Старший дошкольный возраст – это возраст «почемучек», дети активно познают мир. Особый интерес у них вызывает тема космоса. Дети наблюдают за объектами, получают информацию из художественной литературы, в беседах со взрослыми. Однако учитывая то, что уже в этом возрасте они с большим интересом играют в компьютерные игры, а любимыми героями их мультфильмов становятся инопланетяне, ребята имеют искаженное представление о Вселенной. Данный проект позволит познакомить ребят с Солнцем и планетами Солнечной системы в доступной и интересной для этого возраста форме.

Цель проекта:

познакомить детей с Солнечной системой, освоением космоса.

Задачи проекта:

- дать детям представление о том, что Солнце - звезда, источник жизни на Земле;
- познакомить с планетами Солнечной системы, подчеркнуть уникальность нашей планеты;
- подвести детей к пониманию таких явлений, как смена дня и ночи;
- расширить знания о Луне;
- закрепить знания о первом космонавте Ю. Гагарине;
- пробуждать интерес к познанию окружающего мира, формировать предпосылки поисковой деятельности;
- развивать умение находить методы решения проблемы с помощью взрослого;
- активизировать словарь детей.
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Формы реализации проекта: организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, театрализованная деятельность детей.

План реализации проекта

Этапы:

1. Подготовительный: формулировка проблемы; постановка цели и задач; определение методов и приемов работы; оформление книжного уголка: подбор книг, иллюстраций; подготовка игр на данную тему; изготовление костюмов для представления; разработка рекомендаций для родителей.
2. Основной: беседы; ежедневное знакомство с темой (чтение, прослушивание аудиозаписей, просмотр видео) и обсуждение; пересказ рассказов; рассматривание иллюстраций; рисование, аппликация, ручной труд; создание книги «Планеты Солнечной системы»; разучивание пальчиковой гимнастики «Космос» и физкультминутки «Космонавтом хочешь стать?»; игровая деятельность с детьми; изготовление коллажа «Космос»; изготовление поделок по данной теме (дети с родителями); подготовка костюмированного представления.
3. Заключительный: выставка продуктивной деятельности детей; пополнение книжного уголка книгой «Планеты Солнечная система» (рассказы и рисунки детей); костюмированное представление «Путешествие по детским снам»; обобщение результатов проекта, подведение итогов, оценка деятельности детей.

Предполагаемые результаты реализации проекта: все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на создание условий для знакомства детей с Солнечной системой, развитие связной речи детей и активизации словаря; развитие элементов детского творчества в продуктивной деятельности; формирование у детей интереса к космосу. Для родителей представлены консультации.

Предполагаемый продукт детской деятельности:

- выставка продуктивной деятельности;
- выставка поделок и рисунков по теме «Космос» (работы детей с родителями);
- книга «Планеты Солнечной системы»;
- коллаж «Космос»;
- костюмированное представление «Путешествие по детским снам» (фестиваль «Звездный калейдоскоп»).

Содержание проекта

Познавательное развитие

1. Беседа «Планеты Солнечной системы».

Задачи: сформировать у детей понятие «космос», «космическое пространство»; познакомить детей с Солнечной системой; обогащать и активизировать словарь: Солнечная система, звезда, планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна; развивать мышление, воображение; воспитывать интерес к природе.

2. Беседа «Первооткрыватели космоса».

Задачи: расширить представления детей о космических полетах; познакомить детей с первым космонавтом Юрием Гагариным; воспитывать у детей гордость за свою страну.

3. Беседа «Луна – спутник Земли».

Задачи: познакомить детей с понятием «Луна – спутник Земли»; формировать познавательный интерес; развивать память, речь, внимание.

4. Познавательно – исследовательская деятельность «Смена дня и ночи».

Задачи: формировать представление детей о строении Солнечной системы; совершенствовать представления о смене частей суток; развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать; воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Речевое развитие

1. Чтение художественной литературы:

Алябьева Е.А. «Как солнышко заболело»

Главы из сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»

Клушанцев П. «О чем рассказал телескоп»

Медведев В. «Звездолет «Брунька»

Баруздин В. «Первый в космосе»

Задачи: расширять знания детей о космосе; воспитывать интерес к чтению; продолжать знакомить с книгами, обращая внимание на оформление.

2. Отгадывание загадок о космосе.

Задачи: закреплять интерес к миру космоса, учить детей логически мыслить.

Выделять основные признаки предметов.

3. Заучивание стихотворений о планетах.

Задачи: продолжать расширять знания о планетах Солнечной системы;

учить детей выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

4. Придумывание сказки на космическую тематику. Задачи: продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

5. Пересказ рассказов о планетах Солнечной системы.

Задачи: закреплять умение связно, последовательно и выразительно

пересказывать рассказы из 3-4 предложений. Развивать связную речь детей, активизировать словарь.

6. Викторина «Путешествие по космосу».

Задачи: расширять представления о Солнечной системе; закреплять умение детей отгадывать загадки; отвечать полным ответом на вопросы по космосу.

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование «Лети, ракета к звездам».

Задачи: создавать у детей интерес к космосу; закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на всем листе; подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды, летящую ракету; воспитывать художественный вкус.

2. Рисование «Наша планета Земля» (нетрадиционная техника рисования).

Задачи: продолжать формировать у детей интерес к космосу, нашей планете Земля; закреплять знания о свойствах разных материалов, используемых в работе: акварель, восковые мелки, соль. Развивать композиционные навыки,

пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

3. Рисование «Планеты Солнечной системы».

Задачи: развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять технические навыки рисования красками, способы получения новых цветов и оттенков. Развивать чувство композиции.

4. Объемная аппликация «Полет на Луну».

Задачи: учить детей делать объемные предметы, закреплять умение работать ножницами, упражнять в вырезании кругов из квадратов. Развивать зрительный контроль за действием рук. Учить красиво располагать изображение на листе. Воспитывать художественный вкус.

5. Лепка (коллективная работа) «Этот неизведанный космос».

Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией. Закреплять умение передавать форму, используя знакомые способы лепки. Развивать фантазию.

6. Лепка «Инопланетяне».

Задачи: совершенствовать умение лепить из пластилина, закреплять приемы лепки, освоенные в других группах. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Развивать у детей воображение.

7. Ручной труд «Ракета».

Задачи: формировать умение детей создавать игрушки из бросового материала, учить делать конус из полукруга, вырезать круги из квадрата.

8. Ручной труд «Летающая тарелка».

Задачи: закреплять умение детей делать игрушки из бросового материала (одноразовая посуда), хорошо соединять детали между собой, украшать поделку дополнительными деталями.

Социально-коммуникативное развитие

1. Костюмированное представление: «Путешествие по детским снам».

Задачи: продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, художественно-речевые исполнительские навыки детей (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию).

Расширять представление детей о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию, через участие в совместной проектной деятельности. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду.

2. Игровая деятельность:

➤ Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».

Задачи: побуждать детей широко и творчески использовать в играх знания об окружающем; воспитывать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами товарищей; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

➤ Строительная игра «Космодром».

Задачи: закреплять умение строить из большого конструктора различные сооружения космодрома, закреплять навыки самостоятельной творческой работы с конструктором.

➤ Игры с песком в педагогической песочнице «Планеты Солнечной системы». Задачи: развивать мелкую моторику, стимулировать речевую активность, способствовать пополнению лексического запаса; развивать внимание, мышление, воображение.

➤ Дидактические игры.

«Найди лишнее».

Задачи: развивать логическое мышление (анализ и синтез); развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку; развивать память.

«Разрезные картинки».

Задачи: закреплять у детей умение составлять из части целое; развивать мелкую моторику, внимание, память.

➤ Развивающие кубики Никитина «Сложи узор».

Задачи: развитие воображения, внимания, сформированности сенсорных эталонов цвета, величины и формы, пространственного ориентирования, комбинаторских способностей, абстрактного мышления.

Физическое развитие

1. Пальчиковая гимнастика «Космонавтом хочешь быть?»

Задачи: развитие мелкой моторики.

2. Утренняя гимнастика «Хотим здоровыми расти».

Задачи: создание радостной атмосферы; вызвать положительные детские эмоции; способствовать укреплению здоровья детей.

3. Подвижная игра «Космонавты»

Задачи: упражнять в ориентировке в пространстве, развивать ловкость, внимание, выносливость, выдержку.

Работа с родителями

1. Консультация на тему «Как познакомить дошкольников с космосом».

2. Родители с детьми делают поделки по данной теме.

3. Изготовление костюмов к театрализованному представлению.

Результат проекта

1. Оформлена выставка продуктивной деятельности.

2. Сделана книга «Планеты Солнечной системы»;

3. Изготовлен фотоколлаж «Космос»;

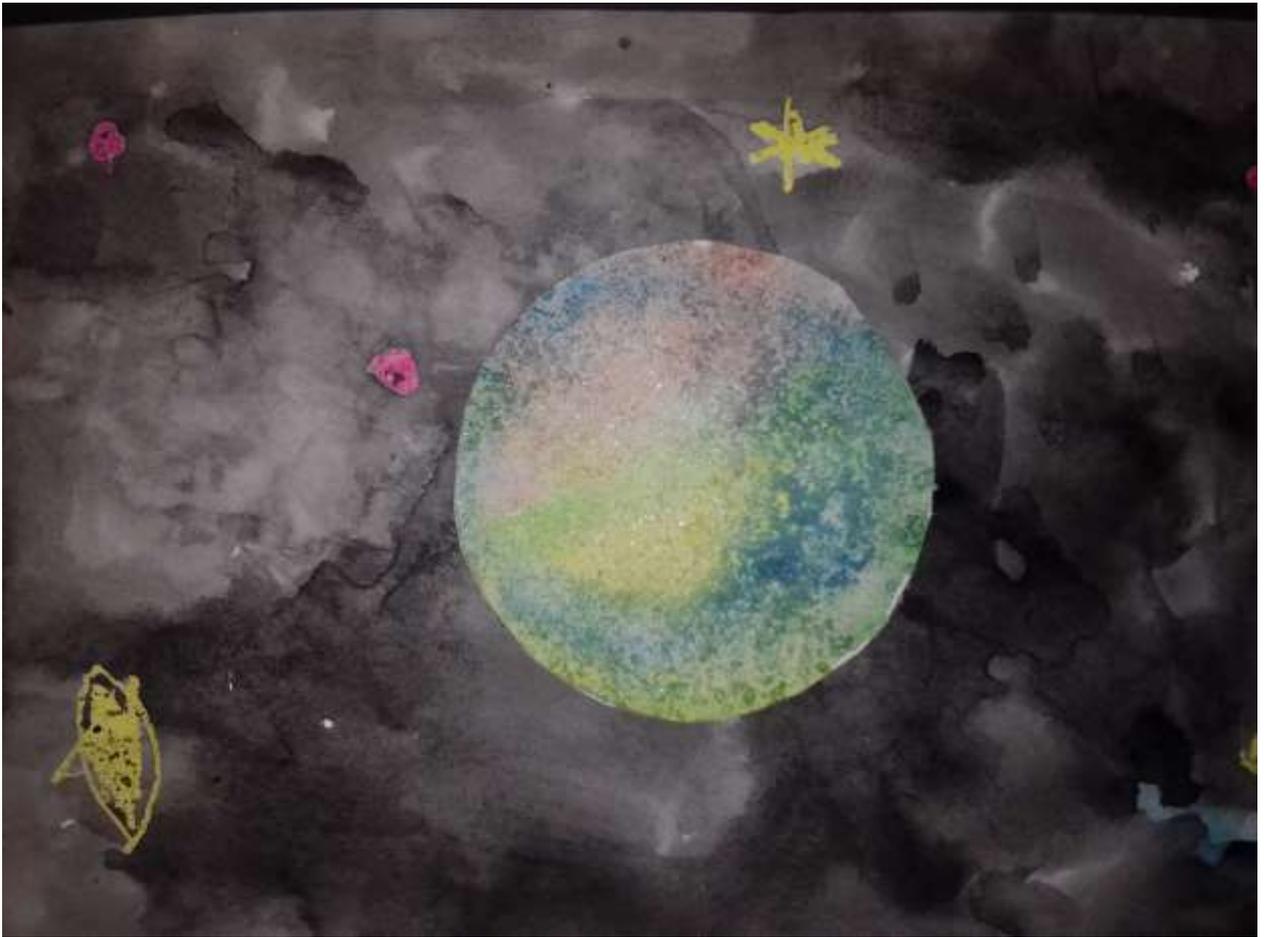
4. Проведено костюмированное представление «Детские сны».

5. У детей сформированы первичные представления о космосе.

Рисование







Апликация



Лепка





Ручной труд





Пересказ рассказов о планетах



Познавательно-исследовательская деятельность



Книжный уголок



Сочинение сказок на тему «Космос»



Игры детей



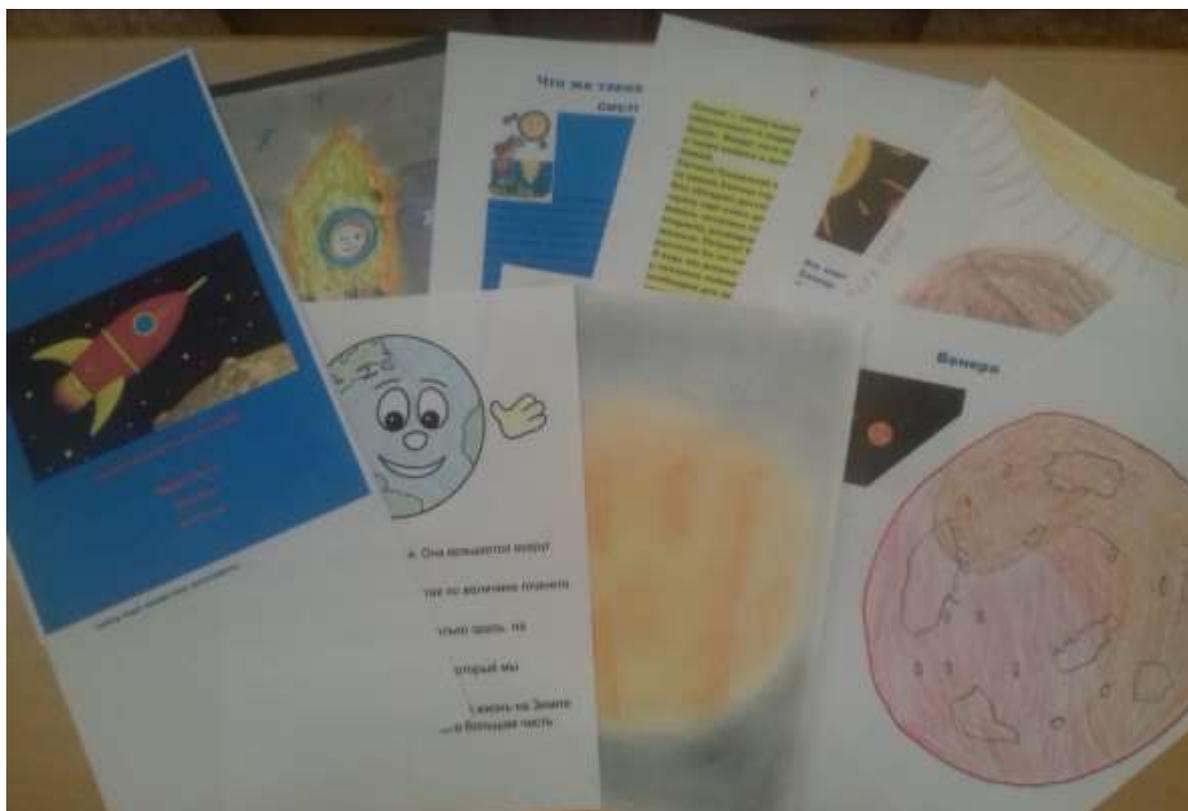
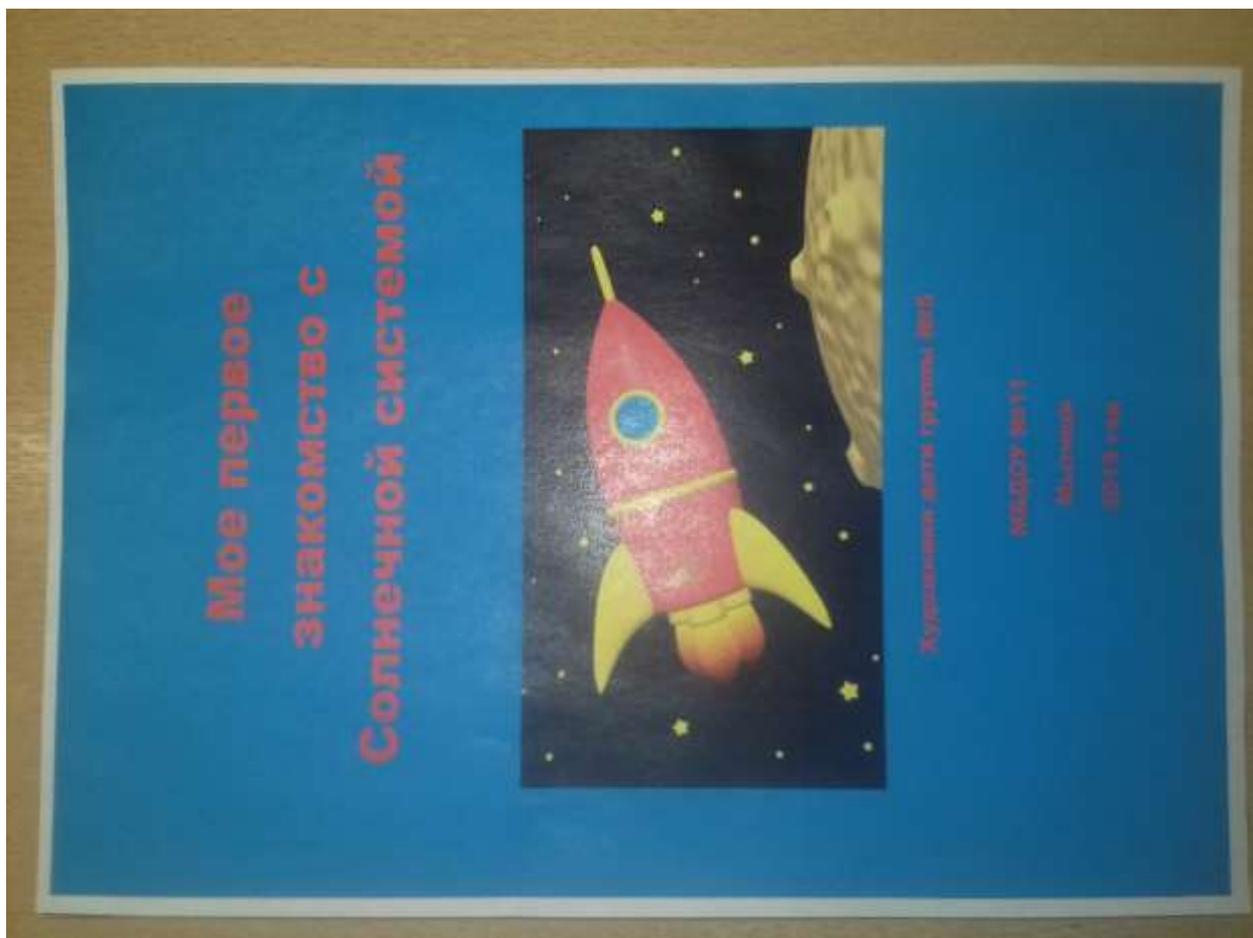


Поделки и рисунки вместе с родителями





Изготовление книги «Мое первое знакомство с Солнечной системой»



**Конкурс «Звездный калейдоскоп»
«Путешествие по детским снам»**





Литература

1. Дергунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. -М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
3. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.: ил. – ISBN 5-09-001634-8.
5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96 с.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., исп. и доп. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с .
7. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/ Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека воспитателя) (3)

8. Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. Часть II. М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015. – 180 с.
9. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2012. – 96 с. (Вместе с детьми).
10. Скоролупова О.А. Покорение космоса. Тематические недели в детском саду: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций. – М.: Издательство скрипторий 2003, 2015. – 128 с., 8 с. ил.