

МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 11  
"Незабудка" городской округ Мытищи

**Конспект НОД по математике в подготовительной  
группе**

**Тема: «Геометрические фигуры»**

Подготовила воспитатель группы №4 «Кувшинка»

Коновалова Л.В.

Мытищи 2020г

## Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Геометрические фигуры. Счет до 10»

### Цель занятия:

1. Закрепить знание геометрических фигур
2. Продолжать развивать умение соотносить геометрические фигуры с формой предметов в окружающей среде
3. Продолжать упражнять в счете до 10, умение соотносить цифры с количеством.
4. Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, фантазию.

### Задачи:

1. Образовательная область коммуникация:

Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, помогать логично и понятно высказывать суждение

Способствовать развитию любознательности

2. Образовательная область «*Познание*»:

Продолжать учить считать до 10

Развивать представления детей о геометрических фигурах

Развивать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами

Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств

Развивать умение анализировать постройки

Развивать исследовательскую деятельность детей

Тренировать мыслительные операции- анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

3. Образовательная область «*Труд*»

Продолжать формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий

4. Образовательная область «*Художественное творчество*»

Обогащать представления детей о цветах

### Оборудование:

1. карточки с геометрическими фигурами
2. карточки с большими геометрическими фигурами с нарисованными в них маленькими фигурами
3. геометрические фигурки для конструирования

### Ход занятия:

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Организационный момент.

Ребята! К нам сегодня пришли гости. Повернитесь к нашим гостям и поздоровайтесь.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад нашла письмо. Его написал нам Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

Дети:

Да!

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и отдадут мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите!

Воспитатель:

- Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

Дети:

Да!

Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну геометрических фигур.

### 1) Повторение названий геометрических фигур

Поочередно показываю детям карточки с геометрическими фигурами, называем их. (Карточки плоскостные геометрические фигуры-круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник-плоские;куб, шар, цилиндр объемные- №1)

Воспитатель: - Скажите, дети, какая это фигура?

Дети: - Квадрат.

И так показываю другие фигуры, дети называют их (треугольник, прямоугольник, круг, овал, квадрат- это плоские фигуры. Еще есть фигуры объемные.

-Назовите объемные фигуры(шар. цилиндр, куб).

Воспитатель: - Скажите, дети, а чем квадрат отличается от треугольника?

Дети: - У квадрата четыре угла и четыре стороны. А у треугольника три угла и три стороны.

Воспитатель: - Скажите, а чем квадрат отличается от прямоугольника?

Дети: - У квадрата четыре угла и четыре равные стороны. А у прямоугольника четыре угла и две длинные и две короткие стороны.

Воспитатель: -А чем отличается треугольник от круга?

Дети: -У круга нет углов, он катится.

- Попробуйте прокатить треугольник, что ему мешает катиться?

Дети: мешают углы.

### 2) Задание «Найди предмет такой же формы»

-А сейчас, дети, давайте найдем предметы в группе, которые похожи на...

Показываю карточку с фигурой «квадрат». (окно, стол, Дается задание найти в группе предметы такой же формы. Затем показываю карточки с другими геометрическими фигурами, дети находят предметы похожей формы.

(прямоугольник - двери ,парты,; круг- часы, стол зеленый, мяч.)

### 3) Определение количество геометрических фигур. Рассмотреть и назвать геометрические фигуры.

Показываю детям большие карточки с обратной стороны и спрашиваю, какой геометрической формы они являются. Затем переворачиваю эти карточки на лицевую сторону, на которой нарисованы несколько маленьких геометрических форм.

Воспитатель: - Посмотрите, дети. Что это за фигура?

Дети: - Квадрат.

Воспитатель: - Скажите, а какие маленькие фигуры вы видите в этом квадрате?

Дети: - 4 маленьких квадрата.

Воспитатель: - Посмотрите, четыре маленьких квадратиков и 1 большой квадрат, сколько всего будет квадратов?

Дети: - 5 квадратов.

Воспитатель: - А это что это за фигура?

Дети: - Прямоугольник.

Воспитатель: - Скажите, а какие маленькие фигуры вы видите в этом прямоугольнике?

Дети: - 2 круга и 3 треугольника.

Сколько будет геометрических фигур?

Что это за фигура?(круг)

Воспитатель: - Скажите, а какие маленькие фигуры вы видите в круге?

Дети: - 5 маленьких прямоугольников.

Вопрос:1 большой круг и 4 маленьких прямоугольников сколько всего геом.фигур?

Воспитатель: - А это что это за фигура?

Дети: - Треугольник.

Воспитатель: - Скажите, а какие маленькие фигуры вы видите в этом треугольнике?

Дети: - 5 маленьких треугольников и 1 круг

Воспитатель: - Сколько всего геом.фигур?

Дети: - 6 треугольников.

4) Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать. Я буду говорить загадку и выкладывать картинку.

1. К речке бежали семеро утят, свежей водицы напиться хотят. Уточка мама за ними спешит, сколько их вместе- скорее скажи?

2. Гуляет в джунглях старый слон и одинок и грустен он. Но подошел к нему сынок и больше слон не одинок.

3.Под кустом , на поле ржи жили дружные ежи. 5 Дочек, 5 сыночков, отец и мать. Кто поможет сосчитать.

Воспитатель:

Нам нужно немного отдохнцть и укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети:

Физкультминутка.

Воспитатель:

- Давайте превратимся на время в Буратино.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,  
(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,

(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.

Выпрямиться)

Руки в стороны развёл,

(развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл,

(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать  
(опустить руки вниз)  
Надо на носочки встать  
(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)  
И руками помахать.  
(махи руками)

Прежде чем нам продолжить, давайте вспомним правила поведения за столом

- Ты сиди за партой стройно и веди себя ... (ДОСТОЙНО)
- Парта – это не кровать и на ней нельзя... (ЛЕЖАТЬ)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (ПОДНИМИ)
  - Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии

5) Задание на карточках.

(раздаётся стук в дверь, в группу вносится конверт и буратино)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите-Это правда необычный мальчик. Из чего же он состоит?

Дети:

Из геометрических фигур.

Воспитатель:

- Назовите их.

Дети:

Круги, прямоугольники, квадраты, треугольники.

Воспитатель

1. Сколько КРУГОВ понадобилось для изображения мальчика? (6)
2. Сколько ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (4)
3. Сколько КВАДРАТОВ (3)
4. Сколько ТРЕУГОЛЬНИКОВ (7)

Давайте прочитаем, что же написано в письме?

Чтение письма

«Мы устали ждать, поэтому решили вернуть вам Буратино вместе с золотым ключиком. Но у нас есть одно условие. Вот оно: сложите нам из геометрич. фигур буратино.

Воспитатель:

- . Давайте не будем терять время. Подвиньте конверты с заданием и приступайте к его выполнению.

Воспитатель:- Давайте оправим конверты с выполненным заданием лисе и коту

Подведение итогов занятия. . Что нового узнали. Что больше всего понравилось. Благодарим гостей наших и прощаемся с ними. На этом наше занятие закончилось. Наводим порядок на столе.

