**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**в группе раннего возраста (2 – 3 года).**

**Тема: «Весёлый колобок»**



Подготовила:

воспитатель

Павлович Е.И.

г.Мытищи

2019 г.

**Цель:** закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями.

**Задачи:**

***обучающие:*** закреплять умение детей скатывать шарик между ладонями круговыми движениями; закрепить знание желтого цвета; учить находить предметы круглой формы, желтого цвета; побуждать называть персонажей сказки;

***развивающие:*** развивать любознательность, творческое воображение детей, мелкую моторику, речь, мышление

***воспитательные:*** воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя.воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная (лепка), двигательная, наблюдение.

**Методы и приемы:** беседа, пальчиковая гимнастика, показ приема лепки, игра.

**Оборудование и материалы:**

***Демонстрационный материал:*** персонажи к сказке «Колобок» (бабушка, дедушка, большой мяч, муляжи яблок зеленого и желтого цвета, корзинка.

***Раздаточный материал:*** пластилин желтого цвета, разделённый на кусочки средней величины, салфетки по количеству детей, дощечки.

**Предварительная работа:** чтение сказки «колобок», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Форма проведения НОД:** игровая, познавательная.

**Приемы:** скатывание.

**Ход НОД.**

**1. Вводная часть. Организационно-мотивационный этап.**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

*Соберемся дружно в круг,*

*Ты мой друг и я твой друг.*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

- Какое у вас сегодня настроение? У кого веселое? У кого грустное?

(ответы детей).

**Игровая мотивация.**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, что это за домик, и кто в нем живет? Давайте подойдём и узнаем, но, чтобы дойти до домика, надо пройти по дорожке. (Теремок, а в нём бабушка и дедушка. Они смотрят в окно.)

**Воспитатель:**

*По ровненькой дорожке,*

*По ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки.*

*Раз-два, раз-два*

(Дети идут под музыку и подходят к домику). Вот и дошли до домика.

**2.Основная часть. Содержательный этап.**

**Воспитатель:**

-Ребята, кто смотрит в окошечко?

Дети отвечают: бабушка, дедушка.

- Ребята, вы слышите, они плачут? Давайте у них спросим, что у них случилось? (дети спрашивают).

**Бабушка:** - Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал в лес, найти его нигде не можем. Колобок круглый, вот и укатился.

**Воспитатель:**

- Может, мы с ребятами сможем его отыскать? Ребята, поможем бабушке с дедушкой отыскать колобка?

**Дети:** да!

- Ребята, бабушка говорит, что колобок ее круглый и укатился, у нас есть что-нибудь круглое? (находим мяч). Правильно, мяч круглый и может катиться. Посмотрите, как он катится. Вот так. (показываю).

- Ну что бабушка, нашли мы твой колобок? Круглый и катится.

**Бабушка:** Нет, дети, мой колобок желтый.

**Воспитатель:**

- Давайте еще поищем. Посмотрите, сколько много фруктов. Давайте найдем яблоки желтого цвета и сложим их в корзину.

Дети по очереди кладут по одному желтому яблоку в корзинку.

- Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки?

**Бабушка:** нет. Ваши яблоки и желтые, и круглые, но мой колобок был теплый. Я пластилин замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился колобок.

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы с вами умеем катать шарики из пластилина? Так давайте же слепим колобков для бабушки с дедушкой, порадуем их.

**Деятельностный этап.**

**Воспитатель:**

- Давайте сядем за столы.

Дети с воспитателем садятся за стол. Педагог подходит к каждому ребенку, поправляет стульчик, напоминает, как нужно сидеть за столом: ножки вместе, спинка касается стульчика.

«Вот расселись малыши, до чего же хороши»!

- Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Пластилин размяли сами*

*Вот так, вот так.*

*Колобок катали сами*

*Вот так, вот так.*

**Воспитатель:**

- А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка.

- Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Кладем пластилин на ладошку и скатываем кругообразными движениями ладоней в шарики. Какими движениями мы лепим? (Круговыми). Что лепим? (колобок). Получился колобок? (да). Какого он цвета? (желтого цвета). Какой он по форме? (круглый). Для кого мы лепим колобок? (Для бабушки и дедушки).

-Теперь вы сами слепите по колобку для бабушки и дедушки. Берём кусочек пластилина, кладем на ладошку и скатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок. В процессе лепки оказываю помощь детям.

- Готовые колобки давайте положим на тарелочку и отнесём бабушке. Бабушка поставит их в печку.

**3. Заключительная часть.**

**Рефлексивный этап.**

**Воспитатель:**

- Что мы лепили? Какого цвета? По форме, какой колобок?

- Молодцы, ребята, посмотрите сколько у нас получилось колобков? (много).

Давайте отнесём их бабушке с дедушкой.

**Итог НОД.**

**Бабушка:** спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы нам подарили много колобков.

**Дед:** Какие вы молодцы, настоящие помощники! Спасибо вам!

**Воспитатель:**

- Посмотрите, как радуется бабушка и дедушка, им очень понравились ваши колобки, которые вы слепили. Они благодарны вам за вашу помощь. Вы у меня настоящие помощники, молодцы, ребята!

**Литература:**

**-** И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст: 2 – 3 года»;