

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад №11 «Незабудка»

**Консультация
«Уроки вежливости»**

**Подготовила
Черных Анна Владимировна,
Воспитатель группы ГКП**

Уроки вежливости

Прямая цель: научить конкретным формам общения (действиям и речевым штампам).

Косвенные цели:

- помочь социальному развитию ребенка;
- заложить фундамент поведения в обществе;
- развивать самостоятельность;
- формировать адекватную самооценку, уверенность в себе;
- развивать чувства справедливости, благодарности, уважения к другим и к себе, милосердия и любви к ближним;

В младшей группе одним из критериев успешной адаптации для ребёнка является сформированное умение общаться с воспитателем и сверстниками: здороваться при встрече и прощаться при расставании, обращаться за помощью, предлагать и оказывать помощь, играть с детьми.

До 2-3х лет дети проявляют активный интерес к тому, как взрослые общаются между собой. Они наблюдают и имитируют увиденное. С двух - трёх пытаются повторить короткие фразы и действия, изучая, как делают взрослые в этом случае. При этом ребёнком передаются тончайшие проявления поведения – манеры, тон голоса, наклон головы, мимику, короткие фразы, движения.

Важно в этот период дать возможность ребёнку усвоить правила поведения.

Типичная ошибка взрослого – критиковать. «Ты чего не здороваешься?» - это критика. Критика не меняет модели поведения ребёнка (часто ребёнок не знает, не умеет, как надо поступить), а лишь отражается на эмоциональном плане ребенка в виде развития неуверенности и многого другого. Надо показывать правила поведения.

Выучив все правила поведения, ребёнок быстро и тонко замечает ошибки взрослого и пытается взрослому указать на эти ошибки, точно так же, как взрослые порой пытаются указать на ошибки ребёнка. Важно адекватно реагировать на это и извиниться перед ребёнком, признать своё неправильное поведение и изменить его. Точно так же будут вести себя и дети.

Образец правил поведения лучше всего давать в виде уроков вежливости с особой методикой показа. Желательно проводить их в начале года, когда отношения детей надо упорядочить.

Общие правила:

- ☺ Показываем и обсуждаем только позитивные ситуации (нельзя показывать неправильные действия!!!).
- ☺ Закладываем узкие темы, особенно для 3-х летних детей.
- ☺ Воспитатель должен заложить конструкцию одной – двух, максимум трёх фраз, наиболее употребляемых.
- ☺ Не исправляем детей, если не усвоили правило сразу.
- ☺ Во время занятий – атмосфера доброжелательности.

Презентация: урок состоит из 5 частей:

1 часть – вводные слова учителя:

- 1) детей собирают в кружок на стульчиках или на ковре;

2) воспитатель рассказывает ситуацию из жизни (почему будем делать, например: «К нам пришла новая девочка»);

3) говорит, что будем делать – ставит цель: «Я покажу, как люди здороваются».

2 часть – показ презентации:

Воспитатель с подготовленным ребёнком (или с двумя по ситуации) показывает пример, как это делать, используя одну – две фразы, заранее продуманные и подготовленные – чётко, лаконично, доступно.

«Здравствуй, Валя!» - с улыбкой, глядя в глаза, с радостной интонацией, называя имя.
«Здравствуйте, Елена Евгеньевна!»

3 часть – обращаем внимание ребёнка на особый интерес:

воспитатель приготавливает этот особый интерес – это может быть фраза, движение, интонация, чувство, эмоция – то, что мы хотим, что именно дети должны усвоить (учитель задаёт норму). «**Вы заметили**, как мы были рады встретить друг друга, как улыбались друг другу, как смотрели друг другу в глаза?» Несколько раз проигрывается этот же урок и каждый раз другой особый интерес.

4 часть – тренировка детей по желанию:

«Кто хочет поздороваться друг с другом?» - дети сами тренируются, испытывают ситуацию на себе, получают некий опыт, исполняя роль перед публикой пока желание не иссякнет. После проигрывания каждой пары, учитель напоминает об особом интересе: «Посмотрите, как они были радостны, когда здоровались».

5 часть – обсуждение с детьми:

Где ещё в жизни пригодятся эти навыки – где и с кем мы можем ещё здороваться? Подключаем детей к разговору, один говорит, другие слушают. (Со знакомыми на улице, с соседями, на даче). Закладывается развитие речи и творческое изложение мысли.

Особый интерес: проговариваем при презентации и всех упражнениях; эмоциональный контакт - глаза, улыбка.

Словарный запас: название всех социальных действий, которые выполняют дети, и поведения во время упражнений (зависит от вида упражнений).

Контроль ошибок: отслеживается.

Темы уроков вежливости

- ☺ Как здороваться.
- ☺ Как извиниться при столкновении.
- ☺ Как обратиться, когда человек занят.
- ☺ Как прощаться.
- ☺ Как знакомиться.
- ☺ Как представиться.
- ☺ Как просить что-то у другого человека.
- ☺ Как отказать.
- ☺ Как просить помощи.
- ☺ Как передать предмет.
- ☺ Как благодарить.
- ☺ Как дарить.

- ☺ Как поздравить с днём рождения.
- ☺ Как угощать.
- ☺ Как принимать угощение.
- ☺ Как пригласить на день рождения.
- ☺ Как помочь встать при падении.
- ☺ Как садиться.
- ☺ Как поступить, если у тебя взяли что-то без спроса.
- ☺ Как уступать.
- ☺ Как делать комплимент.
- ☺ Как выразить своё недовольство.
- ☺ Как правильно есть (манеры еды).
- ☺ Как закрыть дверь.

Упражнения

Как прощаться

1. Постановка цели:

«Ребята, мы вам покажем с Таней, как люди прощаются».

2. Показ презентации:

« До свидания, Елена Евгеньевна»! « До свидания, Таня, всего хорошего»!

3. Особый интерес:

«Ребята, вы заметили, как мы смотрели друг другу в глаза, улыбались, махали рукой» (вариант – жаль расставаться)

4. Дети проигрывают ситуацию.

5. Обсуждение с детьми: «Ребята, а когда мы прощаемся?»

- когда кто-то уходит, уезжает;

- когда заканчиваются занятия.

Как можно ещё прощаться? Какие ещё слова говорят? Что было нового в моём прощании?

Как выразить свое недовольство

1. «Ребята, мы вам покажем, как выразить свое недовольство».

2. «Света, мне не нравится, что так разговариваешь со мной».

3. «Ребята, вы обратили внимание, как я **спокойно** сказала».

4. «Кто хочет попробовать?»

5. «Ребята, а когда мы еще выражаем свое недовольство»? -
когда что-то не нравится.