

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребёнка –  
детский сад №11 «Незабудка»  
(МБДОУ №11)

***Конспект непосредственной организованной  
деятельности  
в старшей группе на тему:  
"Болезнь – лень растаяла и город ожил"***



Подготовила: воспитатель групп №1 Грицкан Е.А.

2020г.

**Цель:** уточнить и обобщить представления детей о труде, профессиях.

**Задачи:**

• **Образовательные:**

- продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста знания о различных профессиях;
- расширять и активизировать словарь по данной теме;
- закреплять навыки самостоятельного выполнения полного трудового процесса (от постановки цели до результата);

• **Развивающие:**

- развивать речь, мышление, активность, самостоятельность;
- развивать умение доводить начатое дело до конца;

• **Воспитательные:**

- обучать детей элементарным трудовым действиям;
- воспитывать уважение к людям труда;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, положительное отношение к собственному труду и труду сверстников.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок, беседы о профессиях родителей, чтение художественной литературы, настольные и дидактические игры по данной теме.

**Оборудование и материалы:**

кроссворд о профессиях, картинки о профессиях, мяч, тазики с водой, салфетки, полотенце, фартуки на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

*(Дети заходят в группу)*

**Воспитатель:**

- Я люблю, когда мы утром  
Всем при встрече говорим  
С добрым утром! Добрый день!

- Давайте мы с вами тоже поздороваемся.

**Дети:**

- Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй ты, здравствуй я,  
Здравствуйте наши друзья!

**Воспитатель:**

- Давайте послушаем сегодняшние новости.

(включается запись)

Срочное объявление! Жители нашего города поражены страшной болезнью которая называется «Лень».

- Ребята, как вы думаете, чем опасна такая болезнь?

**Дети:**

- Никто не хочет работать, трудится...

**Воспитатель:**

- Вот именно, давайте представим, что произойдет, если не будут работать такие профессии, как полицейский, врач, учителя и т.д.

Может быть, мы с вами попробуем спасти наш город от этой болезни?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

- А для этого нам необходимо выполнить несколько заданий.

И вот первое задание:

Это кроссворд. Если мы правильно решим кроссворд, то в заштрихованных клетках по горизонтали можно узнать главное слово.

(Дети отгадывают кроссворд и находят слова – отгадки, слова написаны на бумаге и приклеиваются на липучке).

**Загадки**

1. Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (*Повар*)

2. Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь -

Как лечиться, знает... (*врач*)

3. У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я ... (*художник*)

4. Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - ... (*Шофёр*)

5. Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель -  
Проведет урок... (*учитель*)

6. Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это? (*Космонавт*)

7. Палочкой помашет –  
Хищники пляшут.  
Нахмурит лицо –  
Лев прыгнет в кольцо.  
Он что, регулировщик?  
Нет, это... (*дрессировщик*)

8. Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (*строитель*)

9. Не художник он, но краской  
Пахнет неизменно,  
По картинам он не мастер  
-Мастер он по стенам! (*Маляр*).

- Молодцы, все загадки разгадали правильно, и главное слова у нас получилось «Профессия».

- Давайте, вспомним, что профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться, и важно, чтобы она была по душе, нравилась человеку.

- Второе задание у нас будет игра, «Угадайте, кто работает с этими вещами».

Я вам назову 3 слова, а вы должны, определить с какой профессии, они связаны.

весы, прилавок, товар - (продавец)  
каска, шланг, вода - (пожарный)  
сцена, роль, грим - (актер)  
читальный зал, книги, читатель - (библиотекарь)  
плита, кастрюля, борщ - (повар)  
поле, пшеница, урожай - (фермер, агроном)  
доска, мел, учебник - (учитель)  
руль, колесо, дорога - (водитель)  
кирпичи, цемент, новый дом - (строитель)  
краски, кисти, побелка - (маляр)  
бинт, таблетки, белый халат - (врач)  
ножницы, фен, пеньюар - (парикмахер)  
занятие, игры, прогулки - (воспитатель)

### **Воспитатель:**

- Разные профессии бывают. Давайте немного разомнёмся, проиграем и узнаем, чем занимаются люди разных профессиях.

А теперь все в круг вставайте, кто, что делает, называйте.

Словесная игра «Что делает?» (воспитатель бросает мяч, и спрашивает, что делает повар – ребенок заканчивает предложение – готовит еду).

(Строитель, учитель, водитель, пожарный, парикмахер, почтальон, врач, художник, пекарь, фотограф, дворник, воспитатель (последней назвать воспитателя)).

### **Практическая часть**

- А кто еще помогает воспитателю в группе? (ответы детей).

Чем она занимается, какую работу делает? (ответы детей)

- Работы у неё много: убирать в группе, помыть полы, накрыть столы, и вам помочь одеться. Может, мы ей сегодня тоже поможем? (ответ детей).

Наведем порядок в кукольном уголке, протрем пыль, помоем стульчики.

- Для этого мы разделимся на три команды: дети берут картинки: у кого мебель – моют стульчики, у кого игрушки - протирают пыль на полках и игрушки; у кого посуда - моют посуду и протирают пыль.

Договоритесь, кто будет доставать, и убирать игрушки, кто вытрет пыль, кто помоем игрушки, кто вытрет насухо и поставит на место. Та команда, которая справится быстрее со своей работой, может помочь другим ребятам.

- Что вам нужно для работы? (ответы детей)

Оденьте фартуки, возьмите салфетки, тазики с водой и приступайте к работе.

(После окончания работы пригласить няню. Она благодарит детей за помощь)

- Вам понравилось работать, помогать старшим? Трудно было? (ответы детей)

(Аудио запись):

- Внимание, внимание, специальный выпуск новостей. Жители нашего города благодарят детей группы №1 «Подснежник» за спасение города: Болезнь – лень растаяла и город ожил.

- Молодцы ребята! Я думаю, что вы поняли значение труда для человека, не зря говорят:

- Терпенье и труд.....(все перетрут)

- Без труда не вынешь....(рыбку из пруда)

- Дело мастера....(боится)

- Кончил дело.....(гуляй смело).

И мы теперь можем отдохнуть. Спасибо вам!



