



Педагогический проект
«*Огнедышащий вулкан*»
Воспитатель группы №1
Грицкан Е.А.

Актуальность: Во время рассматривания детьми детской Энциклопедии «От чего и почему», дети заинтересовались картинками извергавшего вулкана. Стали задавать вопросы (Что это такое и почему так происходит?). Я приняла решение вместе с детьми поподробнее узнать о вулканах. Где они расположены? Почему они извергаются? Какая от них польза? И как они влияют на природу земли?

Решили провести опытно-экспериментальную деятельность (опыт «Действующий вулкан»).

Тип проекта: исследовательно-экспериментальный

Срок реализации: 2 недели

Гипотеза: возможно, создать искусственно извержение вулкана

Социальные партнеры: воспитатель Грицкан Е., дети и их родители.

Цель проекта: формировать первоначальное представление у дошкольников о вулканах, развивать воображение и художественно-творческие способности в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

- Формировать первоначальное представление о строении вулкана;
- Познакомить детей с видами вулканов (действующий, спящий и потухший);
- Помочь детям понять есть ли польза от вулканов, и какой вред они приносят;
- Развивать умение анализировать, сравнивать и делать выводы;
- Обогащать словарный запас детей (ядро, магма, жерло, кратер, лава);
- Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;
- Развить у детей познавательную активность в процессе проведения совместных опытов;
- Развить умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать умение работать в коллективе;
- Активизировать родителей в процессе образования детей;

Формы реализации проекта:

- Беседа с детьми о вулканах;
- Чтение художественной литературы (стихотворения, загадки, детская энциклопедия);
- Презентация;
- Исследовательская деятельность: опыты, эксперименты;

- Познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;
- Художественно-продуктивная деятельность (рисование, лепка, пластилинография);
- Работа с родителями (Изготовление макета вулкан).

Сущность проекта:

- Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на создание условий для формирования у детей представлений о вулканах, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли;
- на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира);
- на совершенствование навыков связной речи детей, их мышление.

В проекте активное участие принимают родители, они главные помощники по изготовлению и оформлению макета.

Предполагаемый продукт детской деятельности:

- выставка продуктивной деятельности детей;
- выставка совместных работ родителей и детей (макет вулкана, газета «Вулкан»).

Содержание проекта

Познавательное развитие

1. Просмотр мультфильма «Вулканы и гейзеры».

2. **Беседа** «Как образуются вулканы, и какие вулканы бывают»

Цель: вызвать у детей интерес к конкретному объекту – вулкан. Дать представление о строении земли. Познакомить детей с видами вулканов.

3. **Беседа** «Что происходит при извержении?»

Цель: расширить представления детей об извержении вулканов, развивать связную речь и обогащать словарный запас детей.

4. Проведения сравнительного опыта «Тонет, не тонет» (пемза и галька)

Цель: формировать представление о свойствах камня «пемза», умение сравнивать с галькой и называть их свойства.

5. **Беседа** «Есть ли польза от вулканов, и какой вред они приносят?»

Цель: ознакомить детей с пользой и вредом вулкана. Провести сравнительный анализ.

6. Исследовательская деятельность: создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.

Цель: формировать у детей элементарные представление об изменениях в неживой природе.

Речевое развитие

1. Чтение стихов, сказок, детской энциклопедии, разгадывание загадок.

Цель: развивать устойчивый интерес к художественной литературе; развивать речь и обогащать словарный запас детей.

2. Рассматривание картины русского художника Карла Брюллова Последний день Помпеи.

Цель: познакомить детей с творчеством Карла Брюллова; совершенствовать навык рассматривания картины; учить определять настроение картины.

3. Чтение детской энциклопедии «Отчего и почему».

Цель: Ознакомить детей с происхождением, строение вулкана и почему происходит извержение.

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование «Извержение вулкана».

Цель: продолжать формировать интерес детей к миру природы, закреплять навык рисования акварельными красками; развивать творческие способности и воображение.

2. Лепка из соленого теста «Вулкан» - коллективная работа.

Цель: изготовление с детьми макета вулкана из солёного теста в технике тесто пластики; упражнять в приемах раскатывания, приплющивания, примазывания;

3. Лепка (пластилинография) «Извержение вулкана».

Цель: упражнять детей в приемах раскатывания, приплющивания, примазывания; продолжать знакомить с техникой пластилинография и развивать ручную умелость посредством ее.

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»

Цель: Расширять знания детей о профессиях спасателей посредством игры. Формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности, навыков осознанного, безопасного поведения.

2. Дидактическая игра «Нади лишнее», «Определи свойство».

Цели. Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.

Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика

Цель: сохранить и укреплять физическое и психическое здоровье детей, создать положительного эмоционального тонуса.

2. Подвижная игра «вулкан»

Цель: развивать выдержку, наблюдательность, умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.

Работа с родителями

Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению и оформлению макета – «Вулкан», газета «вулкан».

Результат проекта

Дети узнали о возникновение природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.

1. оформлены выставки продуктивной деятельности детей;
2. проведена выставка совместных работ родителей и детей;

Вывод.

В ходе исследовательской деятельности гипотеза, подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.

Рисование «Извержение вулкана»



Лепка из соленого теста «Вулкан»





Чтение детской энциклопедии «Отчего и почему»



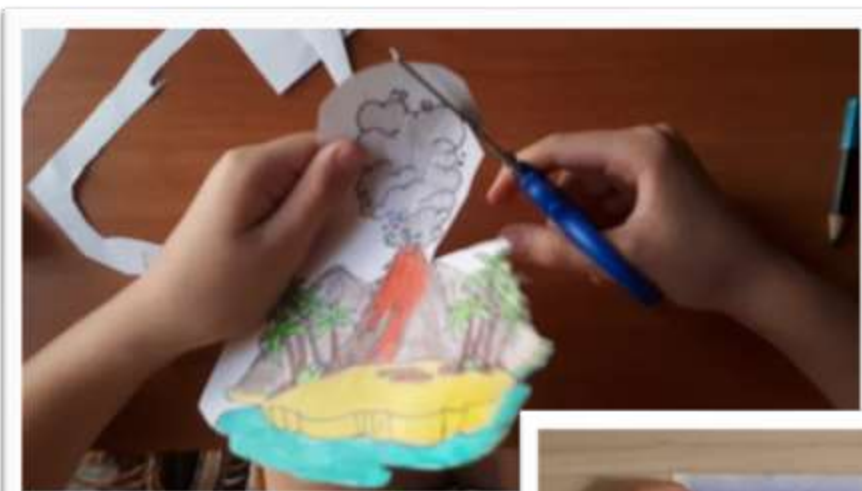
Исследовательская деятельность



Лепка (пластилинография) «Извержение вулкана»



Работа с родителями «Изготовления газеты»



Макет вулкана



Выставка работ



Использованная литература:

1. Гальперштейн Л.Я. *Моя первая энциклопедия* –М.: ООО «Росмэн-Пресс», 2002.
2. Коноваленко С.В. *Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий.* - СПб.:ООО «Детство-Пресс»,2011.
3. *Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под ред.Л.Н. прохоровой.* - М.: Аркти, 2005.
4. Травина И.В. *Моя первая книга о планете Земля.* -:М.: Росмэн-Пресс,2011.
5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. *экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.* – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 128с.