

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)

141014, г. Мытищи,
ул. Семашко, д. 46

тел. 8 (495) 582-93-00
e-mail: dou_11@edu-mytyshi.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ в средней группе

«Правилам безопасного поведения в группе, на улице,
дома»



Подготовила воспитатель:
Щукина Екатерина Валерьевна.

г. о. Мытищи

«Правилам безопасного поведения в группе, на улице, дома»

Цели и задачи:

- закрепить у дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома
- формировать умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности;
- развивать внимание, память;
- воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование: кукла (девочка-Айяйяйка), сумка с опасными предметами (иглолка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек), набор картинок «Опасные ситуации», карточки с изображениями игрушек и инструментов.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Кто это к нам пришел? Возвращается с куклой и сумкой в руках.

Кукла: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Айяйяйка. Я пришла к вам в гости со своими любимыми игрушками, давайте с ними поиграем!

Воспитатель: Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из сумки. (Опускает руку в сумку.) Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Айяйяйки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

Воспитатель: (достаёт иглолку). Что это? (Иглолка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт нож.) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт зажигалку.) Можно играть с огнём? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками и зажигалками? (Ответы детей.)

Ребята, какие предметы принесла нам Айяйяйка? (Опасные.) Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)

Кукла: Вам понравились мои игрушки, ребята?

Дети. Нет!

Кукла: Почему?

Дети. Потому, что они опасные.

Кукла: С какими же игрушками играете вы?

Воспитатель: Мы тебе сейчас покажем.

Проводится физкультминутка «Игрушки»:

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Воспитатель: Ай-яй-яй-ка, расскажи нам, как ты играешь со своими друзьями?

Кукла: А вот, посмотрите фотографии, на них все мои любимые игры и занятия. (Достает и демонстрирует картинки с опасными ситуациями)

Кукла: Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.

Воспитатель: Ребята, поучите Айяйяйку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? (Ответы детей.)

Кукла: Так и было, я упала и поранилась. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться!

Воспитатель: Расскажите, дети, Айяйяйке, что может произойти, если обсыпаться песком. (Ответы детей.)

Кукла: А еще я люблю животных, глажу всех собак, каких только встречаю на прогулке!

Воспитатель: Ребята, разве можно так делать? Почему? (Ответы детей.)

Кукла: А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!

Воспитатель: Что может произойти, если играть со спичками? (Ответы детей.)

Кукла: Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.

Воспитатель: Ребята, расскажите нашей гостье, в какие безопасные игры вы любите играть. (Дети перечисляют)

Воспитатель: А теперь мы сыграем с вами в игру.

Проводится игра «Опасно — безопасно»:

На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили, какие предметы опасны для игр!

Мне очень хочется, чтобы наша гостья тоже выбирала для игр только безопасные предметы. Ребята, давайте подарим ей карточки с изображением игрушек, чтобы она запомнила, с чем можно играть. (Дети согласны.)

Воспитатель кладет в сумку кукле карточки.)

Кукла: Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками.

Кукла прощается и уходит.