

Утверждена
Заведующий МБДОУ №11
«Школа» - Т.Н.Шкуркина
« 26 » ноября 2020г.



Рассмотрена и принята на Совете ДОУ
от 24.11.2020г.
на педагогическом совете №2
от 26.11.2020г.
Вступила в силу в соответствии
С приказом по МБДОУ № 11
№ 69 от 26 ноября 2020 г.

Содержание Программы развития МБДОУ № 11 «Незабудка»

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	7
3.	Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования	9
4.	Анализ результатов деятельности учреждения за период 2017-2020гг	10
6.	Концептуальные основы Программы	15
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	15
8.	План реализации Программы развития	16
9.	Целевые проекты	17
10.	Мониторинг реализации Программы развития	23
11.	Финансово-экономические ресурсы	23
12.	Ожидаемые результаты	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детского сада № 11 «Незабудка» (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы». - Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Мытищи на 2019-2024 годы». (Постановление администрации городского округа Мытищи от 25.10.2016 №4332 с изменениями на: 27.12.2018). - Анализа деятельности учреждения за период 2017 – 2020 гг.
Цели и задачи	Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 1. Задачи: Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования. 4. Совершенствование системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с

	историческими и национально-культурными традициями народов РФ. 5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание условий для развития наставничества 6. Оптимизация системы взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.
Реализуемые проекты Программы	Проекты, реализуемые в учреждении в рамках федеральных проектов: - «Успешный ребенок»; - «Информатизация образования»; - «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»; - «Педагог будущего»; - «Поддержка семей, имеющих детей»
Сроки и этапы реализации	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2025 г. Этапы реализации: <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> - разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - анализ условий: материально-технических, кадровых; - начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u> - обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u> - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<u>Проект «Успешный ребенок»:</u> - Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; - Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста; оказание

психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации.

Проект «Информатизация образования»:

- Модернизация материально-технической базы учреждения;
- Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

Проект «Нравственное воспитание, как фундамент социальной

активности»:

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ;
- Организация волонтерского движения среди воспитанников и их родителей.

Проект «Педагог будущего»:

- Внедрение профессиональных стандартов;
- Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- Включение педагогов в национальную систему профессионального роста;
- Формирование школы наставничества;
- Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;

	- Создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников; Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.
ФИО, должность, руководителя программы	Шкурина Татьяна Николаевна, заведующий
Порядок управления реализацией Программой	Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников Образовательного учреждения. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим учреждением.
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации Программы развития, представление данных мониторинга в отчете по самообследованию и результатах деятельности учреждения с публикацией на сайте ОО ежегодно в апреле месяце.
Объемы и источники финансирования	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы.
Сайт ОУ в Интернете	http://mbdou11.edummr.ru/

Информационная справка об образовательной организации

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка» основан в 1980 году.

19 апреля 2011 года постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 976 В.С. Азаровым Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №11 «Незабудка» был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка- детский сад №11 «Незабудка».

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное бюджетное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад первой категории с осуществлением физического и психического развития, коррекции оздоровления всех воспитанников.

Юридический адрес: 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, д. 46.

Фактический адрес: 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, д. 46.

Телефон/факс: 8 (495) 582-93-00

Адрес электронной почты в сети Интернет: dou_11@edu-mytyshi.ru

Адрес сайта: <http://mbdou11.edummr.ru/>

Учредителем является Администрация городского округа Мытищи Московской области

Заведующий МБДОУ Шкурина Татьяна Николаевна.

Ближайшее окружение:

- МБОУ СОШ №5
- Мытищинская городская детская поликлиника №2
- Библиотека №1
- Российский университет кооперации
- МБДОУ №62/2 «Жемчужинка»
- МБДОУ №64 «Яблонька»

Режим функционирования деятельности ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: 5 лет
- Язык обучения: русский.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ №11:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 6.07.2011 г. серия 50 №012708657;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.08.2003 г. Серия 50 № 006664917;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер 50 Л 01 № 0006575 от 15.10.2015 рег.№74695, бессрочно;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.01.2013 г. №50.99.20.000.М.000024.01.13;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада (утвержден постановлением администрации Мытищинского муниципального района МО № 534 от 08.04.2015.);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада (утверждены изменения постановлением администрации городского округа Мытищи МО № 341 от 24.02.2016.).

Управление МБДОУ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Кадровый потенциал

Всего сотрудников – 42 человека, из них педагогов – 23 человека.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Зам зав по ВМР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физ-ре
23	1	18	1	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Среднее специальное
23	16(69%)	10 (31%)	-

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
23 чел.	9 (39,1%)	8 (34,7%)	6 (26%)

Стажевые показатели

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30	свыше 30 лет
23	1(4,4%)	3 (13%)	16 (69,6%)	3(13%)

Возрастные показатели

Общее количество	Возраст			
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
23	1 (4,4%)	6 (26%)	8 (34,8%)	8 (34,8%)

Педагоги учреждения проходят аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности. Педагоги в учреждение повышают свой

профессионализм и квалификацию, посещая курсы и семинары учреждения и района.

Детский сад является открытым образовательным пространством, задача которого состоит в становлении универсальных социальных способностей наших воспитанников, овладение социальной культурой, нормами общения и взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами ДООУ с учетом специфики их индивидуальных и психофизических возможностей.

Общая численность воспитанников в 2019 – 2020 учебном году - 230.

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Общая численность воспитанников	200	224	230

Социальный статус воспитанников (количество, %)

Социальное положение семей	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Дети из полных семей	152/77,5%	186/83%	195/85%
Дети из неполных семей	7/3,5%	2/1%	5/2%
Дети из многодетных семей	40/20%	36/16%	28/12%
Дети- инвалиды	1/0,5%	-	-
Опекаемые дети	-	-	2/1%
Дети – сироты	-	-	-

Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.).

Национальный проект РФ «Образование» выводит дошкольное образование на новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования, в части создания условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.

Основной целью дошкольного образования является воспитание гармонично развитой личности, усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях модернизации образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах дошкольного образования педагогический процесс опирается на детский опыт, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс.

Разработка и реализация программы развития дошкольного учреждения является важнейшей управленческой функцией в прогнозировании деятельности образовательного учреждения.

Введение данной программы обусловлено необходимостью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, о которой говорится в Национальном проекте «Образование», обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

Программа разработана с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Программа развития включает целевые проекты, которые отражают приоритетные направления развития учреждения.

Программа развития МБДОУ № 11 «Незабудка» на 2021-2025 гг. является управленческим документом и после согласования и утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Анализ результатов деятельности учреждения за период 2017-2020гг.

Реализация мероприятий Программы МБДОУ № 11 «Незабудка» на период 2017 – 2020гг. обеспечили:

- ✓ улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- ✓ реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно- пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- ✓ повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- ✓ изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- ✓ организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- ✓ создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- ✓ введение дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Детский сад предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги регулярно повышают квалификацию по ИКТ.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп ДООУ оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

В детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Педагогический персонал регулярно повышает свое мастерство, проходя курсы повышения квалификации, переподготовку, посещая различные мероприятия

на муниципальном и региональном уровне.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические процедуры: световоздушные ванны, мытьё рук до локтя и ног, игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки отдыха», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; анкетирование, информационные стенды, привлечение к массовым мероприятиям, участие в проектной деятельности.

Педагоги осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях:

- семинары, конференции,
- выступления на окружных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня и т.д.

Ведется непрерывная работа с родителями (законными представителями). В учреждении проходят мероприятия в виде круглых столов, мастер-классов, литературных гостиных и др.

Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации,

привлечение родителей к участию в проектной деятельности, к оформлению творческих выставок. На сайте ДОУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

В учреждении предоставляются платные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ №11 «Незабудка». Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольного МБДОУ №11 «Незабудка».

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ интеллектуально-познавательное;
- ✓ социально-активизирующее.

Бесплатные кружки						
Название кружка/ образовательная область	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы
«Добрый мир» Социально- коммуникативное развитие	6-7 лет	1	20	Пивкина И. А. воспитатель	Духовно- нравственная культура «Добрый мир». Православная культура для малышей Л.Л. Шевченко	н\с - 0 ч\с – 2(10%) с –18 (90%)
«Юный эколог» Познавательное развитие	5-6лет	1	22	Чернова Л.В. воспитатель	Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева	н\с - 0 ч\с – 1(5%) с –22 (95%)
«ЮИД» Социально- коммуникативное развитие	5-7 лет	1	14	Крупина Е.С. воспитатель	Программа «Светофор» Т.И.Даниловой	н\с - 0 ч\с – 1(7%) с –13 (93%)
«Самоделкин» Техническая направленность	5-7	1	101	Кузнецова Н.П. воспитатель	Комарова Л.Г. Строим из LEGO	н\с - 0 ч\с – 5 (5%) с –96 (95%)
Платные кружки						
Название кружка	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа	Итоги выполнения программы
«Школа Мудрой совы»	5-7лет	2	24	Вишневская Е. Г. Зам зав по ВМР	Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова	н\с - 0 ч\с – 2(8%) с –22 (92%)
«Здоровячок»	3-5	2	19	Абдуллина Ф. Р.	«Система физического	н\с - 0 ч\с – 1(5%)

				инструктор по ФИЗО	воспитания в ДОУ » Литвинова О.М.	с –18 (95%)
«Волшебные ладошки»	5-7 лет	2	30	Куликова Н.А. воспитатель	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	н\с - 0 ч\с – 1(8%) с –11 (92%)
«Ритмопластика»	5-7 лет	2	12	Ватрушкина А.Ю. Музыкальный руководитель	"Ритмическая мозаика", разработанная А.И. Бурениной	н\с - 0 ч\с – 2(13%) с –13 (87%)
«В стране правильной речи»	3-4 4-5	2	15	Карпова Е.В. Учитель- логопед	«От звука к букве» Е.В.Колесникова +игровая технология «Сказочные лабиринты В.В. Воскобовича»	н\с - 0 ч\с –2(13 %) с –13 (87%)

Дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования.

Программа развития МБДОУ № 11 «Незабудка» 2017 - 2020 годы **реализована полностью. Цели Программы развития на период 2017-2020 гг. достигнуты.**

1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг.
2. Обеспечение и совершенствование работы МБДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка - дошкольника.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития.

Количественные показатели выполнения Программы развития на период 2015-2020 гг.

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)	Причина отклонений
Качественное выполнение муниципального задания – в полном объеме	выполнено	
Контингент обучающихся – 100 % от плана	100%	
Выполнение образовательных программ - 100%	100%	
Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	100%	
Наличие публичного отчета, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено	
Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%	100%	
Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%	
Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено	
Охват детей занятиями в кружках различной направленности	70%	
Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%	
Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%	
Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%	

Концептуальные основы Программы

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями. Образовательное учреждение создает оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания. Совершенствование системы управленческих, методических и психолого-педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Одним из наиболее перспективных направлений является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Обязательные результаты реализации Программы развития ДОУ

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат	Оценка выполнения %				
			2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Деятельность ДОУ в соответствии с законодательством Р	100	100	100	100	100
Выполнение муниципального задания	1.Посещаемость детьми ДОУ 2.Выполнение ООП ДОУ	1.Стабилизация посещаемости 2.Реализация ООП ДОУ	100	100	100	100	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность квалифицированными кадрами	100% укомплектованность квалифицированным и кадрами, привлечение молодых специалистов	100	100	100	100	100
Оценка качества деятельности образовательного учреждения на основе независимой оценки качества	1.Степень удовлетворенности потребителей услуги. 2.Внешняя оценка качества надзорных органов.	1.Положительная оценка родительской общественности. 2. Положительная оценка, отсутствие предписаний.	100	100	100	100	100
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Создание условий для безопасной деятельности ДОУ в соответствии с паспортом	Усовершенствование систем безопасности	80	85	90	95	100

Инвариантные результаты реализации Программы развития ДОУ

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения, содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления:

- организация предметно-пространственной развивающей среды с учетом целей и принципов ООП ДОУ, а также возрастной и гендерной специфики;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
 - создание условий для развития наставничества и поддержки молодых специалистов;
 - повышение уровня педагогической грамотности родителей;
 - совершенствование функционирования общественных и коллегиальных органов управления;
 - усиление материально-технической базы учреждения:
- приобретение интерактивного оборудования;
- участие учреждения в конкурсах различного уровня, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов педагогов и воспитанников;
 - совершенствование системы оценки качества результатов педагогической деятельности;
 - расширение системы сетевого взаимодействия (МБДОУ - УМЦ - школы – библиотека - поликлиника и др.)

Ожидаемым результатом является динамика рейтингового положения ГБДОУ в районной системе образования и местном сообществе.

План реализации Программы развития

Проект	Год реализации проекта		
	2021	2022-2024	2025
Проект: «Успешный ребенок»	*	*	*
Проект: «Информатизация образования»	*	*	*
Проект: «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»	*	*	*
Проект: «Педагог будущего»	*	*	*
Проект: «Поддержка семей, имеющих детей»	*	*	*

Целевые проекты

Проект 1: «Успешный ребенок»

Проблема: В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки ребенка в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодежь обеспечат потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Цель: создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

Задачи:

- создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развития и реализации потенциальных способностей детей;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации;
- создание условий для развития потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения высокомотивированных воспитанников;
- формирование современной образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение образовательной среды ДОУ, РППС в группах, способствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов дошкольников	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ
2	Применения мониторинга выявления детей, имеющих способности в различных видах деятельности	2021-2025	Не требуется	Воспитатели групп
3	Создание банка методик для выявления детской одаренности	2021-2025	Не требуется	Педагог-психолог
4	Поддержание проявления детской самостоятельности и инициативы	2021-2025	Не требуется	Воспитатели групп
5	Оказание психолого-педагогической помощи и	2021-2025	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели групп

	поддержание детям, испытывающим трудности в освоении ООП ДОУ, социальной адаптации			
6	Овладение педагогами методиками выявления талантливых и одаренных детей	2021-2025	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели групп
7	Мотивирование родителей на развитие и поддержку одаренностей у детей	2021-2025	Не требуется	Педагог-психолог, воспитатели групп

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания ДОУ;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества;
- увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления;
- развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников.

Проект 2: «Информатизация образования»

Проблема: приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифрового образования и внедрение электронных образовательных технологий в образовательный процесс. Возникает необходимость соответствовать новому уровню запросов общества.

Цель: достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий

Задачи:

- создание условий для внедрения электронных образовательных технологий ДОУ;
- ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
- активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс;
- выявление педагогических методик обучения и воспитания с применением электронных образовательных технологий;
- Систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Сведения об источниках, формах,
---	---------------------	-------	---------------------------------

		выполнения	механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оснащение ДОУ интерактивным оборудованием	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий, зам.зав. по АХР
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий, педагогические работники
3	Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по применению интерактивного оборудования в образовательном процессе	2021-2025	Не требуется	Педагогические работники
5	Апробация и внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс	2021-2025	Не требуется	Педагогические работники

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- модернизация материально-технической базы учреждения;
- включение в образовательный процесс современных цифровых технологий;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

Проект 3: «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»

Проблема: отдаление подрастающего поколения от общественно-исторического опыта народа.

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей с опорой на традиции русского народа, исторические события.

Задачи:

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка подходов к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР
2	Оснащение и пополнение РППС по данному направлению	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп
3	Организация мероприятий посвященных памятным датам истории	2021-2025	Не требуется	Педагогические работники
4	Знакомство дошкольников с русской национальной культурой и традициями	2021-2025	Не требуется	Педагогические работники
5	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР
6	Совместные семейные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР, педагогические работники
7	Организация благотворительных акций, волонтерского движения среди воспитанников и родителей	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР. воспитатели групп

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- реализация системы по повышению уровня патриотического воспитания;
- организовано волонтерское движение;
- повышение качества взаимодействия воспитанников с окружающими людьми, с окружающим миром;
- повысилась компетентность педагогических работников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Проект 4: «Педагог будущего»

Проблема: снижение социального статуса и престижа педагогической профессии, дефицит кадрового потенциала, несоответствие системы подготовки педагога общественным потребностям

Цель: Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей

Задачи:

- внедрение профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий;
- поддержка и сопровождение молодых специалистов в первые 3 года работы в учреждении;
- вовлечение педагогов в систему профессиональных конкурсов.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Внедрение профессиональных стандартов	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий
2	Выявление образовательных потребностей педагогических кадров для определения индивидуальных образовательных маршрутов	2021-2025	Не требуется	Заведующий, зам.зав. по ВМР
3	Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4	Возрождение школы наставничества, сопровождение молодых специалистов в первые три года работы в учреждении	2021-2025	Не требуется	Заведующий, зам.зав. по ВМР
5	Профилактика профессионального выгорания. Проведение тренингов по психологической разгрузке	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР, педагогические работники
6	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР, педагогические работники

Проект 5: «Поддержка семей, имеющих детей»

Проблема: снижение воспитательного потенциала семьи. Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации"

Цель: Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической-консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья-ОВЗ

Задачи:

- повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.

- открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

- вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.).

- создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Составление социального паспорта воспитанников учреждения	2021-2025	В пределах текущего финансирования	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагогические работники
2	Выявление и сопровождение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	2021-2025	Не требуется	Педагог-психолог
3	Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	2021-2025	Не требуется	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагогические работники

4	Организация работы «Школы молодой семьи» для родителей воспитанников ранних групп	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР
5	Организация раздела на сайте учреждения «Для Вас, родители!»	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР,
6	Проведение цикла практико-ориентированных мероприятий «День семьи»	2021-2025	Не требуется	Зам.зав. по ВМР. педагог-психолог

Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет;
- реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации;
- создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи;
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.

Мониторинг результатов реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на педагогическом совете* в марте, публикуются на сайте ДООУ как аналитический отчет и отчет о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДООУ.

Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения для освоения бюджета.

Финансовая деятельность является основой существования МБДОУ № 11 «Незабудка» и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы учреждения.

Результаты этой деятельности оказывает существенное влияние на качество и

уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития к 2025 году будут достигнуты следующие результаты:

1. Создание эффективной системы работы, позволяющей выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей и детей с индивидуальными образовательными потребностями.
2. Достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс электронных образовательных технологий.
3. Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей воспитанников с опорой на традиции русского народа и исторические события.
4. Формирование «педагога будущего» путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.
5. Оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с образовательной организацией и способствующей формированию родительского сообщества.
6. Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми

