

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета  
МБДОУ № 11 «Незабудка»

Е.А. Е.А. Новикова  
« 30 » августа 2021 г.

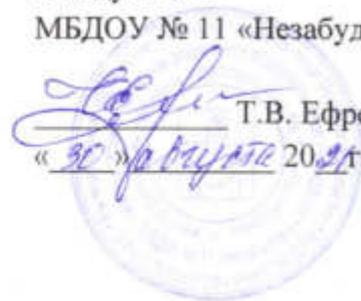
Ефремова  
Татьяна  
Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ефремова  
Татьяна Викторовна  
DN:  
1.2.643.3.131.1.1=120C35303239303435353533383  
8, 1.2.643.100.3=120B3034333732323335363337,  
email=t8237@mail.ru, c=RU, o=Московская  
область, lg=Мытищи, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 11 «НЕЗАБУДКА»,  
givenName=Татьяна Викторовна, sn=Ефремова,  
sp=Ефремова Татьяна Викторовна  
Дата: 2021.10.18 18:04:37 +03'00'

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной  
организации  
МБДОУ № 11 «Незабудка»  
Т.В. Т.В. Чернова  
« 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 11 «Незабудка»  
Т.В. Т.В. Ефремова  
« 30 » августа 2021 г.



## Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по образовательным программам  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
центре развития ребенка – детском саду № 11 «Незабудка»

Принято на Педагогическом совете МБДОУ №11 «Незабудка»  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Введено в действие приказом МБДОУ №11 «Незабудка»  
№ 85 от « 30 » августа 2021 г.

Регистрационный № 37 от « 30 » августа 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 11 «Незабудка» (далее – ДОУ).

1.2. Данное Положение регулирует деятельность ДОУ по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в не организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

2.1 Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – программа) в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2 При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4 Образовательная деятельность по образовательным программам в ДОУ осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

2.5 В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы ДОУ.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы ДОУ, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.7. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.8. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.9. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.10 Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ООП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием ООД.

3.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Управление образования администрации городского округа Мытищи.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).

4.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДОО по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования в праве на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Прием

осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения.

4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

## **5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в учреждение с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

5.3. Заведующий ДОУ в течение 3-х рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании, издает приказ об организации обучения по основной образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основной образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается дошкольным образовательным учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

5.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников, независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

#### 6.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

#### 6.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;

- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, спортивной, физкультурной, творческой деятельности.

#### 6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;

- осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

- не мешать другим воспитанникам во время ООД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

- бережно относиться к имуществу детского сада;

- находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своими детьми независимо от формы обучения.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;

- соблюдать режим занятий воспитанников;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение о формах получения образования является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета  
МБДОУ № 11 «Незабудка»

\_\_\_\_\_ Е.А. Новикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной  
организации  
МБДОУ № 11 «Незабудка»

\_\_\_\_\_ Л.В. Чернова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 11 «Незабудка»

\_\_\_\_\_ Т.В. Ефремова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Положение

**о защите персональных данных воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детского сада № 11 «Незабудка»**

Введено в действие приказом МБДОУ №11 «Незабудка»  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящее положение муниципального бюджетного дошкольного МБДОУ центра развития ребенка- детского сада № 11 «Незабудка» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 27.06.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в редакции от 18.03.2019 г., Федеральным законом №152-ФЗ от 27.06.2006 г. «О персональных данных» в редакции от 31 декабря 2017 г., Уставом МБДОУ. При составлении учтено Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утвержденное Постановлением Правительства РФ №687 от 15.09.2008 г., Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утвержденные Постановлением Правительства РФ №1119 от 01.11.2012г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Персональные данные воспитанника - сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни воспитанника, позволяющие идентифицировать его личность, необходимые администрации МБДОУ (далее - администрация) в связи с отношениями обучения и воспитания воспитанника и касающиеся воспитанника.

1.2. К персональным данным воспитанника относятся:

- сведения, содержащиеся в свидетельстве о рождении, или ином документе, удостоверяющем личность;
- информация, содержащаяся в личном деле воспитанника;
- информация, содержащаяся в личном деле воспитанника, лишенного родительского попечения;
- информация о личных достижениях;
- информация о состоянии здоровья;
- документ о месте проживания;
- иные сведения, необходимые для определения отношений обучения и воспитания.

1.3. Администрация может получить от самого воспитанника данные о:

- фамилии, имени, отчестве, дате рождения, месте жительства воспитанника,
- фамилии, имени, отчестве родителей (законных представителей) воспитанника.

Иные персональные данные воспитанника, необходимые в связи с отношениями обучения и воспитания, администрация может получить только с письменного согласия одного из родителей (законного представителя). К таким данным относятся документы, содержащие сведения, необходимые для предоставления воспитаннику гарантий и компенсаций, установленных действующим законодательством:

- документы о составе семьи;
- документы о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний и т.п.);
- документы, подтверждающие право на дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (родители-инвалиды, неполная семья, ребенок-сирота и т.п.). В случаях, когда администрация может получить необходимые персональные данные воспитанника только у третьего лица, администрация должна уведомить об этом одного из родителей (законного представителя) заранее и получить от него письменное согласие.

1.4. Администрация обязана сообщить одному из родителей (законному представителю) о целях, способах и источниках получения персональных данных, а также о характере

подлежащих получению персональных данных и возможных последствиях отказа одного из родителей (законного представителя) дать письменное согласие на их получение.

1.5. Персональные данные воспитанника являются конфиденциальной информацией и не могут быть использованы администрацией или любым иным лицом в личных целях.

1.6. При определении объема и содержания персональных данных воспитанника администрация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и настоящим Положением.

## **2. ХРАНЕНИЕ, ОБРАБОТКА И ПЕРЕДАЧА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ВОСПИТАННИКА**

2.1. Обработка персональных данных воспитанника осуществляется для обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов в целях воспитания и обучения воспитанника, обеспечения его личной безопасности, контроля качества образования, пользования льготами, предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами администрации.

2.2. Право доступа к персональным данным воспитанника имеют:

- работники Управления образования (при наличии соответствующих полномочий, установленных приказом Управления образования;

- заведующий МБДОУ;
- секретарь МБДОУ;
- главный бухгалтер МБДОУ;
- заместители заведующего;
- педагог – психолог МБДОУ;
- врач/медработник.

- воспитатели только к персональным данным воспитанников своей группы;

2.3. Заведующий МБДОУ осуществляет прием воспитанника в образовательное учреждение. Заведующий МБДОУ может передавать персональные данные воспитанника третьим лицам, только если это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровья воспитанников, а также в случаях, установленных федеральными законами.

2.4. Секретарь учебной части:

- принимает или оформляет вновь личное дело воспитанника и вносит в него необходимые данные;

- предоставляет свободный доступ родителям (законным представителям) к персональным данным воспитанника на основании письменного заявления.

К заявлению прилагается:

- родителем: копия документа, удостоверяющего личность;
- законным представителем: копия удостоверения опекуна (попечителя).

Не имеет права получать информацию о воспитаннике родитель, лишенный или ограниченный в родительских правах на основании вступившего в законную силу постановления суда.

2.5. Главный бухгалтер имеет право доступа к персональным данным воспитанника в случае, когда исполнение им своих трудовых обязанностей или трудовых обязанностей работников бухгалтерии по отношению к воспитаннику (предоставление льгот, установленных законодательством) зависит от знания персональных данных воспитанника.

2.6. При передаче персональных данных воспитанника заведующая, секретарь, главный бухгалтер, заместители заведующей, воспитатели, педагог - психолог МБДОУ обязаны:

- предупредить лиц, получающих данную информацию, о том, что эти данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены;

- потребовать от этих лиц письменное подтверждение соблюдения этого условия.

2.7. Иные права, обязанности, действия работников, в трудовые обязанности которых входит обработка персональных данных воспитанника, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

### **3. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ АДМИНИСТРАЦИИ, ИМЕЮЩИХ ДОСТУП К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ДАННЫМ ВОСПИТАННИКА, ПО ИХ ХРАНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ**

3.1. Работники администрации, имеющие доступ к персональным данным воспитанника, обязаны:

3.1.1. Не сообщать персональные данные воспитанника третьей стороне без письменного согласия одного из родителей (законного представителя), кроме случаев, когда в соответствии с федеральными законами такого согласия не требуется;

3.1.2. Использовать персональные данные воспитанника, полученные только с письменного согласия одного из родителей (законного представителя);

3.1.3. Обеспечить защиту персональных данных воспитанника от их неправомерного использования или утраты, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.1.4. Ознакомить родителя (родителей) или законного представителя с настоящим Положением и их правами и обязанностями в области защиты персональных данных, под роспись;

3.1.5. Соблюдать требование конфиденциальности персональных данных воспитанника;

3.1.6. Исключать или исправлять по письменному требованию одного из родителей (законного представителя) воспитанника его недостоверные или неполные персональные данные, а также данные, обработанные с нарушением требований законодательства;

3.1.7. Ограничивать персональные данные воспитанника при передаче уполномоченным работникам правоохранительных органов или работникам Управления образования только той информацией, которая необходима для выполнения указанными лицами их функций;

3.1.8. Запрашивать информацию о состоянии здоровья воспитанника только у родителей (законных представителей);

3.1.9. Обеспечить воспитаннику или одному из его родителей (законному представителю) свободный доступ к персональным данным воспитанника, включая право на получение копий любой записи, содержащей его персональные данные;

3.1.10. Предоставить по требованию одного из родителей (законного представителя) обучающегося полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных.

3.2. Лица, имеющие доступ к персональным данным воспитанника, не вправе:

3.2.1. Получать и обрабатывать персональные данные воспитанника о его религиозных и иных убеждениях, семейной и личной жизни;

3.2.2. Предоставлять персональные данные воспитанника в коммерческих целях.

3.3. При принятии решений, затрагивающих интересы воспитанника, администрации запрещается основываться на персональных данных, полученных исключительно в результате их автоматизированной обработки или электронного получения.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)**

4.1. В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у администрации, родитель (законный представитель) имеют право на:

4.1.1. Требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований законодательства. При отказе администрации исключить или исправить персональные данные воспитанника родитель (законный представитель) имеет право заявить в письменной форме администрации о своем несогласии с соответствующим обоснованием такого несогласия.

Персональные данные оценочного характера родитель (законный представитель) имеет право дополнить заявлением, выражающим его собственную точку зрения;

4.1.2. Требование об извещении администрацией всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные воспитанника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

4.1.3. Обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия администрации при обработке и защите персональных данных воспитанника;

4.1.4. Возмещение убытков и (или) компенсацию морального вреда в судебном порядке.

4.2. Родитель (законный представитель) обязан сообщать администрации сведения, которые могут повлиять на принимаемые администрацией решения в отношении воспитанника.

## **5. ХРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ВОСПИТАННИКА**

Должны храниться в сейфе на бумажных носителях и на электронных носителях с ограниченным доступом следующие документы:

- поступившие от родителя (законного представителя);
- сведения о воспитаннике, поступившие от третьих лиц с письменного согласия родителя (законного представителя);
- иная информация, которая касается отношений обучения и воспитания воспитанника.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ И ЕЕ СОТРУДНИКОВ**

6.1. Защита прав воспитанника, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением, осуществляется судом в целях пресечения неправомерного использования персональных данных воспитанника, восстановления нарушенных прав и возмещения причиненного ущерба, в том числе морального вреда.

6.2. Лица, виновные в нарушении норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных воспитанника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами