

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МБДОУ № 11 «Незабудка»

Н - Е.А. Новикова
« 30 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации
МБДОУ № 11 «Незабудка»
Чернова Л.В. Чернова
« 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 11 «Незабудка»
Ефремова Т.В. Ефремова
« 30 » августа 2021 г.



Положение

о логопедической группе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 11 «Незабудка»

Принято Педагогическим советом МБДОУ №11 «Незабудка»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Принято Общим родительским комитетом МБДОУ №11 «Незабудка»
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Введено в действие приказом МБДОУ №11 «Незабудка»
№ 85 от « 30 » августа 2021 г.

Регистрационный № 44 от « 30 » августа 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - детский сад № 11 Незабудка» (далее МБДОУ) для детей с нарушениями речевого развития.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности логопедических групп являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75 от 06.08.2020 г., Устав МБДОУ № 11 «Незабудка».

1.3. Логопедические группы создаются в МБДОУ для детей с нарушениями речевого развития: фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.4. Задачами МБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам; участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок приема в логопедическую группу

2.1. Логопедическая группа формируется из детей 5-7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития: ФФНР, ОНР.

2.2. Комплектование логопедических групп детьми осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией по воспитанию и обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи, заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников (Приложение № 1, 2 к настоящему положению).

2.3. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.4. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Зачисление в логопедическую группу воспитанников осуществляется на основе распорядительного акта руководителя МБДОУ.

2.6. Перевод детей из логопедической в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения внутреннего психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

2.7. Логопедические группы создаются на базе существующих групп для детей старшего дошкольного возраста, количество детей в них определяется предельной наполняемостью с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедическая группа является единицей МБДОУ.

3.2. Дети направляются в логопедические группы в МБДОУ на основании приказа заведующего и утвержденного ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи с 1 сентября текущего до 31 августа следующего года.

3.3. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. Кроме: выходных - суббота и воскресенье, праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Режим работы логопедических групп с 07.00 до 19.00.

3.5. Логопедические занятия обеспечиваются специальным помещением, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели логопедической группы.

3.8 Консультативная деятельность осуществляется через:

- организацию индивидуального и группового консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ;
- информационных стендов.

3.9. При оказании логопедической помощи МБДОУ ведется документация, согласно Приложению 3 к настоящему положению. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

4. Организация образовательного процесса в логопедической группе

4.1 Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи (ОНР и ФФНР) МБДОУ.

4.2 Содержание коррекционной работы с воспитанником определяется учителем – логопедом на основании рекомендаций ПМПК и логопедической диагностики.

4.3. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, календарно-тематическими планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы в логопедических группах являются групповые и подгрупповые занятия с обучающимися, а также индивидуальные коррекционные занятия. Количество и периодичность занятий определяется учителем- логопедом с учетом выраженности речевого нарушения.

4.5. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий составляет не менее двух логопедических занятий в неделю.

4.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

4.7. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

5. Штаты и руководство логопедической группы

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями или индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная и иная.

5.2. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

5.3. Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.4. Учебно-методическое руководство деятельностью логопедических групп осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

Приложение № 1
К Положению о логопедической группе
МБДОУ № 11 «Незабудка»

Заведующему МБДОУ № 11 «Незабудка»
Ефремовой Т.В.
от родителя (законного представителя)
ребенка

(фамилия, имя, отчество)

(№ контактного телефона)

Заявление

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя) ребенка)
с целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить
моего ребенка _____,
(Ф.И.О. ребенка)
в логопедическую группу МБДОУ № 11 «Незабудка» с _____ 20__ г.

Обязуюсь:

1. Обеспечивать систематическое посещение логопедических занятий, согласно графику.
2. Выполнять рекомендации учителя-логопеда и домашние задания. На каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребёнка.
3. Посещать консультации и родительские собрания с участием учителя-логопеда

В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

Примечание. При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках (без уважительной причины) ребёнок может быть отчислен из логопедической группы. Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.

С условиями зачисления ознакомлен (а):

Подпись _____ / _____
Расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению о логопедической группе
МБДОУ № 11 «Незабудка»

Заведующему МБДОУ № 11 «Незабудка»

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) _____

(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, дата (дд.мм.гг) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Документация по оказанию логопедической помощи

1. Программы и /или планы работы
2. Годовой план работы учителя-логопеда
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающегося, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы