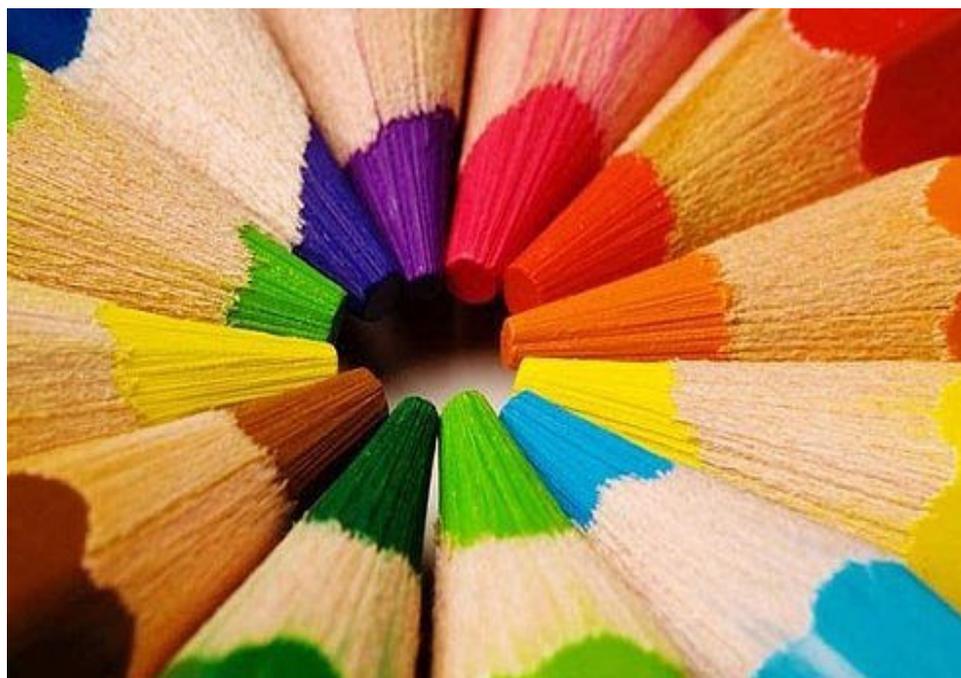


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №11 «НЕЗАБУДКА»
(МБДОУ №11)

141014, г. Мытищи
ул. Семашко,46

тел. 8 (495) 582-93-00
e-mail dou11@edu-mytushi.ru

**Комплексы "Утренних встреч" в зимний период,
в соответствии с тематическим планированием, с
детьми старшего дошкольного возраста**



Подготовила -воспитатель Пивкина И.А.

Комплексы "Утренних встреч" в зимний период, в соответствии с тематическим планированием, с детьми старшего дошкольного возраста

Комплекс №1 "Зимушка-Зима"

1. Приветствие. Минутка вхождения в день

-Встаем в круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями и пожелайте - доброго утра!

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

- Доброе утро- солнцу и лицам.

Доброе утро- улыбчивым птицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера!

2. Игра для пальчиков "Холода"

Да-да-да - вот настали холода!

(хлопают в ладоши)

Ды-ды-ды - дым идет из трубы.

(поднимают руки вверх,

Сжимают и разжимают пальцы)

Ду-ду-ду -я на лыжах иду!

("скользят" ладонями друг о друга)

Ди-ди-ди - ты меня в снегу найди!

("пробегают" пальчиками указательным и средним по бедрам).

3. Дыхательная гимнастика

- Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, выдохните из себя свежесть и красоту белого снега. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте злобу, выдохните из себя тепло солнечных лучей. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте беспокойство, выдохните из себя чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

4. Жестовая игра "Солнышко проснулось",

(Рисуют круглое солнце над головой)

Сладко потянулось,

(Выполняют потягивающие движения).

Лучиками тонкими

Облаков коснулось.

(Делают плавные легкие движения руками влево-вправо).

Улыбнулись облака,

И на землю свысока

(Улыбаются всем играющим).

Белые снежинки-

Облаков смешинки -

(Поднимают руки вверх, делают "фонарики").

Полетели, закружились.

(Круговые, ритмичные движения двумя руками перед грудью).

Тихо-тихо опустились.

(Наклоняют голову вниз и приседают).

5. Игра на внимание "Зимние небылицы"

Цель: создать у детей бодрое, веселое настроение; формировать внимание, память и умение вначале подумать, а затем грамматически правильно ответить. Приучать детей непринужденно вести диалог.

-У зимы - два месяца...

- Они называются -сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Зимой мы любим новые зеленые листочки.

- В зимнее время все дети едут в отпуск.

- Ходим часто на пикник.
- В декабре ребята загорают на Язуе.
- Любят дети зимой в сад приезжать на самокатах.
- Зимой мы всегда гуляем в шортах и майке.
- Любуемся, как цветет черемуха.
- Зимой мы плетем венки из желтых листьев.
- Радуетесь первым цветам: маргариткам, мать-и-мачехи, одуванчикам...
- Любим зимой играть в мяч и есть мороженое
- Только зимой празднуем - день рождения!

Комплекс №2 "Зимушка-Зима"

1. Приветствие. Минутка вхождения в день

- Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, поделимся хорошим настроением со своими друзьями и пожелаем всем - доброго утра!

Я желаю тебе утра доброго,
 Настроения самого бодрого,
 И не важно какая погода.
 "Утро доброе!" - скажет природа.

Пусть начнется оно с понимания
 И с приятного очень внимания.

2. Пальчиковая гимнастика "Зима - красота!"

У снежинок есть лучи,
 (растопыриваем пальцы одной руки, проводим по ним пальцем другой руки)
 Но они не горячи.

(меняем руки)

Тихо кружатся снежинки
 (кисти рук вращаем по спирали)

И ложатся на тропинки.
 (кладем ладонь на тыльную сторону другой ладони
 несколько раз)

И деревья,

И дома

(растопыриваем пальцы)

В белый выкрасит зима.

(руки "домиком")

Снег искрится и сверкает!

(проводим пальцами, как кисточкой по ладони другой руки)

Красота вокруг какая!

(сжимают и разжимают кулачки. показывают "Класс!").

3. Упражнение на развитие общей моторики "Зимушка - зима".

На дворе у нас - мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать!

(Хлопают по плечам себя и топают).

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками,

И покажем дома маме.

(Хватательные движения над головой,

будто ловят дети снежинки).

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Потягивания, руки в стороны).

Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.
(Высокое поднимание колен).
Мы идем, идем, идем,
И к себе приходим в дом.
(Ходьба с рассаживанием по местам).

5. Игра "Что лишнее и почему?".

Цель: развивать слуховое внимание, память, логическое мышление.

Активизировать и вводить в речь обобщающие понятия.

Ход игры. Педагог медленно и четко произносит ряд слов. Дети повторяют слова, а затем называют лишнее слово и объясняют свой выбор.

- Осень, зима, Рождество, весна.
- Август, январь, февраль, декабрь.
- Лыжи, зима, санки, коньки.
- Зима, весна, декабрь, лето.
- Санки, лыжи, льдинки, коньки.

Комплекс №3 "Хвойные деревья"

1. *Приветствие. Минутка вхождения в зимний день*

Есть в каждом дне своя краса
И в солнечном, и в снежном, и в дождливом,
И даже в самом мрачном и унылом
Душой увидеть можно чудеса...
- Чем прекрасно сегодняшнее утро?

2. *"Новости дня" Обмен информацией.*

Представьте, что я корреспондент детского журнала "Добрые детки" (используем микрофон). По очереди педагог обращается к каждому, задает вопросы.

Цель: Социально - коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.)

3. *Пальчиковая гимнастика "Украшения для елки".*

Нашей елке дед Мороз украшения принес:
(Загибают пальцы на двух руках, перечисляя подарки)
Шарики хрустальные.
Блестки серебристые,
Камушки прозрачные,
Звездочки лучистые.
Снег пушистый подарил,
Быстро елку нарядил!
(Одновременно разжимают все пальцы на руках
и поворачивают руки, демонстрируя "Наряженную ель").

4. *Упражнение на развитие общей моторики "Елочка"*

Елочка в лесу жила, потихонечку росла.
(Сидят на корточках, встают на ноги,
поднимают руки и опускают их через стороны вниз)
Просыпалась по утрам,
Улыбалась воробьям.
(Потягиваются и улыбаются)
Стряхивала снег с макушки.
Играла в шишки-погремушки,
(Имитация)
Ветер с елочкой играл,

Дул тихонько
И качал
(Дуют, не поднимая плеч и не раздувая щек, покачиваются из стороны в сторону)
Солнце на нее светило,
Нежно ветки золотило.
Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз, ладонями вверх).
Птицы в гости прилетали,
(Машут руками)
Семена ее клевали,
(Наклоняют голову)
Зайцы в гости прискакали,
(Изображают зайцев)
И под елкой крепко спали.
(Имитация).
5. *Планирование дел на сегодняшний день.*

Комплекс №4 "Зимующие птицы"

1.Приветствие. Минутка вхождения в день
"Доброе утро!"
Скажешь кому-то,
И будет ему очень доброе утро.
И день будет добрый.
И добрые встречи,
И добрый, конечно, опустится вечер.
Как важно и нужно, чтоб сразу с утра
Тебе пожелали добра!

2.Пальчиковая гимнастика "Мастерим кормушку"
Молоточки на опушке
(стучим кулачком по ладони)
Мастерят для птиц кормушку:
- Тук-тук! Тук-тук!
(стучим одним кулачком по другому, затем меняем кулачки)
Слышишь, слышишь этот звук?
(прикладываем ладонь к одному, затем другому уху)
Мы дощечки распилили,
(пилящие движения по одной ладони, затем по другой)
Крышу крепкую прибили.
("крыша": пальцы соприкасаются , ладони под углом)
- Тук-тук! Тук-тук!
(стучим одним кулачком по другому, затем меняем кулачки)
Птицам я - хороший друг!
(показываем большими пальцами "класс").

3.Упражнение на развитие общей моторики " Стол для птиц"
Вот кормушка - стол для птиц.
(Вытягивают руки вперед)
Воробьев мы ждем, синиц,
(загибают по одному пальцу на двух руках)
Снегирей, клестов, ворон,
Пусть летят со всех сторон!
(Машут руками по направлению к себе)
Птицы крыльями махали,
и к кормушке подлетали,
(имитация, бегут на месте)

На кормушку все садились,
(присаживаются)
Не шумели, не толпились,
(качают головой)
Быстро зернышки клевали.
(Имитация)
Из кормушки вылетали.
(Бегут на месте, машут руками).
Полетали, погуляли,
А потом на ветках спали.
(Имитация).

4. Игра "Четвертый лишний"

-Ворона, соловей, дятел, синица;
-Сорока, воробей, голубь, ласточка;
-Индюк, курица, ворона, домашняя утка;
-Скворец, сова, клест, дятел...

5. Планирование дел на текущую неделю.

Комплекс №5 "Здравствуй, Новый год!"

1.Приветствие. Минутка вхождения в день

Эмоционально желаем всем хорошего настроения!

С добрым утром, просыпайся, пусть в душе царит тепло!

Лучезарно улыбайся, чтоб сегодня повезло!

День пусть сложится чудесно, жизнь наполнится добром,

Чтоб веселой, звонкой песней всё заполнилось кругом!

2. Пальчиковая гимнастика "Подарки "

Нашей елке Дед Мороз украшения принес:

(загибаем пальчики по очереди, начиная с мизинчиков)

Шарики хрустальные,

Блестки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звездочки лучистые,

Снег пушистый подарил.

Быстро елку нарядил!

(весело хлопаем в ладоши).

3. Упражнение на развитие общей моторики " Новогодний хоровод"

Елочка высокая, посмотри,

(Плавно поднимают обе руки вверх и хлопают 3 раза)

И горят на елочке огоньки.

(плавно опускают руки вниз и хлопают 3 раза)

Скачут зайцы белые,

(прыгают на месте)

Кружатся снежинки,

(кружатся на месте)

И лежат под елочкой

Белые пушинки.

(наклоняются вперед и покачивают расслабленными руками направо-налево)

Встанем дружно в хоровод.

Вместе встретим Новый год!

(имитация)

Всех друзей мы соберем.

Громко хлопают хлопушки!

(звонкие хлопки в ладоши).

4. Игра "Стихи-врушки"

Цель: создать у детей бодрое, веселое настроение; формировать внимание, память и умение вначале подумать, а затем грамматически правильно ответить.

- Послушайте внимательно стихотворение. Если то, о чем в нем говорится правда, хлопайте в ладоши, если нет, топайте ногами.

Новый год нам ждать недолго,
Наряжать мы будем Волка,
И в тулупе карнавальном
В зале танцевать зеркальном.
Дед *Вопрос* в тулупе ярком
Будет нам дарить подарки-
Для него я хорошо
Длинный выучил *мешок*.
Мы съедим полшоколадки,
А потом - *порт* вкусный, сладкий.
Пусть всем радость принесет
Добрый праздник - Новый *плот*!

Комплекс №6 "Новый год!"

1.Приветствие. Минутка вхождения в день

Пусть этот день начнется хорошо,

А закончится еще лучше!

Сегодня доктор прописал

Улыбку всем с утра до ночи.

Вот так вот прямо и сказал:

"Улыбка всем подходит очень!"

-Давайте все улыбнемся друг другу!

2.Пальчиковая гимнастика " Елочка "

Перед нами елочка:

(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка елочки.)

Шишечки, иголочки,

(Руки сжимают в кулачки, указательные пальчики выставлены.)

Шарики, фонарики,

("Шарики" из пальцев вверх, вниз.)

Зайчики и свечки,

("Ушки" из указательного и среднего пальцев.)

Звезды, человечки.

(Ладони сложены, пальцы расправлены.)

3.Упражнение на развитие общей моторики "Здравствуй, Зимушка-Зима!"

Цели: развивать чувство ритма, темпа, мелкую моторику, память, внимание, речь; вызвать у всех детей, эмоции радости.

- Здравствуй, Зимушка-Зима!

(Дети кланяются).

Что в подарок принесла?

(Разводят руки в стороны).

- Белый снег пушистый,

(Приседают, проводят рукой по воображаемому снегу).

Иней серебристый,

(Встают, поднимают руки вверх).

Льжи, санки и коньки,

(Имитируют движения лыжников и конькобежцев).

И на елку огоньки!

(Поднимают руки вверх, делают "фонарики").

4. Игра "Закончи предложение"

Ход игры. Закреплять умение составлять предложения, используя союз *для того, чтобы*.
Развивать воображение.

Материал. Сюжетная картинка "Праздник елки"; мяч.

Ход игры. Педагог предлагает закончить предложение. Нужно подобрать 2 - 3 возможных варианта.

- Мама достала коробку с елочными игрушками для того, чтобы ... (нарядить елку, украсить комнату).
- Мы украсили елку для того, чтобы ...
- Дед Мороз пришел на праздник для того, чтобы ...
- Девочки надели костюмы для того, чтобы ...
- К нам на праздник приходил Снеговик для того, чтобы ...

Комплекс №7 "Зимние игры и забавы"

1. Приветствие. Минутка вхождения в день

Настроение мое каждый день меняется,

(Руки ставят на пояс)

Потому что каждый день

Что-нибудь случается.

То я злюсь,

(хмурятся)

То улыбаюсь,

(улыбаются)

То грущу,

(опускают плечи и голову вниз. делают грустное выражение лица)

То удивляюсь.

(разводят руки в стороны. делают удивленное выражение лица).

То, бывает, испугаюсь,

(ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимают плечи, делают испуганное выражение лица).

То, бывает, посижу, помечтаю, помолчу.

(Садятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица. Кладут одну руку под щеку, второй рукой снизу придерживают первую).

2. Пальчиковая гимнастика " Играем со снегом "

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Снега мы возьмем немножко,

Слепим мы снежки в ладошках.

Дружно ими побросались,

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатали,

Друг на друга водрузили,

Сверху третий малый ком,

Снег стряхнули с рук потом.

3. Упражнение на формирование координации слова с движением "Снежная баба"

Сегодня из снежного мокрого кома

(Идут по кругу, "катят" воображаемый ком.)

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот,

(Рисуют руками 3 круга, начиная с маленького.)

Никто не проедет, никто не пройдет.

(Грозят пальчиком.)

Знакома она уже всей детворе,

А Жучка все лает: "Чужой во дворе!"

(Идут по кругу, последние слова говорят вместе).

4. *Чтение эмоций.* Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками;

(учить объяснять словами свое эмоциональное состояние);

Дети рассматривают на лице педагога разные виды эмоций, пытаются их повторить и правильно назвать (радость, грусть, страх, гнев, удивление).

Затем пытаются рассказать и показать свое эмоциональное настроение.

5. *Планирование дел на сегодняшний день.*

Комплекс №8 "Дикие животные"

1. *Приветствие. Минутка вхождения в день*

- А как вы думаете можно ли поздороваться по-другому, не называя имени?

Предлагаю внимательно посмотреть на меня, запомнить приветствие, а затем дружно, всем вместе, повторить...

(слово "Здравствуйте" педагог проговаривает и отбивает при этом разный ритмический рисунок.

Дети дружно и правильно повторяют его).

- Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

2. *Пальчиковая гимнастика "У кого какая шуба?"*

(Поочередно загибают пальцы на двух руках).

Шуба серая у волка,

Шуба ежика в иголках.

Шуба рыжая лисы-

Удивительной красы!

Шуба белая у зайца,

У медведя - бурая.

Не страшны ему дожди

И погода хмурая.

(Качают головой из стороны в сторону).

3. *Упражнение на формирование координации слова с движением "Испуганный зайчонок"*

- Я - испуганный зайчонок,

(изображают испуганных зайчат)

За мной гонится лиса.

(оглядываются назад)

Подскажите, что мне делать?

Ведь найдет меня она!

- Прыгни вправо,

(прыгают в правую сторону)

Прыгни влево,

(прыгают в левую сторону)

Прыгни, зайчик, ты вперед.

(прыжок вперед)

За кустом тихонько спрячься.

(присаживаются на корточки)

След лиса твой не найдет!

(качают головой).

4. *Упражнение с массажным мячом "Колючий еж"*

(крутят между ладонями массажные мячики)

Мы нашли колючий шарик.

Нам его не удержать.

Шарик крутится в ладошках,
Шарик хочет убежать.
Шарик наш живой и теплый,
На кого же он похож?
Прыгнул шарик на дорожку, -
Оказалось - это еж!
(смотрит удивленно на мяч и опускают ладошки с мячом).
5. *Планирование дел на сегодняшний день.*

Комплекс №9 ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"

1. *Приветствие. Минутка вхождения в день*
С утра, проснувшись, улыбнитесь
И начинайте просто жить.
Не ждите радостных событий.
Учитесь сами их творить!

2. *Загадать детям загадку:*
Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!
Гимнастика для глаз "Самолет"
Пролетает самолет,
С ним собрался я в полет.
(Смотрят вверх, ведя пальцем за "пролетающим самолетом")
Правое крыло отвел - посмотрел.
Левое крыло отвел - посмотрел.
(Смотрят попеременно вправо - влево)
Я мотор завожу и внимательно гляжу.
(Делают вращательное движение перед грудью и прослеживают взором)
Поднимаюсь в высь, лечу.
Возвращаться не хочу!
(Приподнимаются на носочки и смотрят вверх, имитируя полет самолета).

3. *Дыхательная гимнастика "Молодцы"*
Вдох, задержать дыхание.
На выдохе произносить: "Мо-лод-цы!".
Повторить 3 раза. Провести упражнение на дыхание "Молодцы".
Вдох, задержать дыхание.
На выдохе произносить: "Мо-лод-цы!".
Повторить 3 раза.

4. *Игра "Кому что нужно?"*
Цель: расширять и активизировать словарный запас.
Материал- легкий мяч.
Ход игры. Педагог бросает мяч и произносит начало фразы.
Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу подходящим словом.
- Танкисту нужен ...(танк).
- Летчику нужен ...(самолет).
- Ракетчику нужна ...(ракета).
- Моряку нужен ...(корабль).
- Солдату нужен ...(автомат).
- Пограничнику нужна ...(собака).
- Богатырю нужен ...(меч).

