

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка –
детский сад №11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)**

**Конспект НОД
по познавательно-
исследовательской деятельности
в средней группе №6
«В мире бумаги»**

Воспитатель: Щукина Е.В.

г. Мытищи 2020

Цель:

Познакомить детей с назначением и разнообразием бумаги в нашей жизни.

Задачи:**Образовательные:**

1. Познакомить детей со свойствами бумаги (*сминается, рвется, режется, сгибается, намокает*)
2. Учить проводить опыты с бумагой.
3. Дать представление о значении бумаги в жизни человека.

Развивающие:

1. Развивать познавательные способности и внимание детей посредством поисковой деятельности.
2. Развивать словарь детей по данной теме.

Воспитательные:

1. Создавать детям хорошее настроение.
2. Воспитывать доброе, заботливое отношение к окружающему миру.
3. Воспитывать интерес к изделиям из бумаги и её значению.

Ход НОД:

На столе лежат игрушки, поделки, сделанные из бумаги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит? Из чего они сделаны? (Из бумаги.)

Знаете, сколько много на свете разных вещей из бумаги. А сама бумага тоже бывает разная: есть тонкая (она почти прозрачная) и толстая, плотная (картон); есть гладкая, есть ворсистая (бархатная); есть цветная бумага, газетная бумага, копировальная, наждачная, туалетная. .

/Дать детям подержать ее в руках/

Воспитатель: Она вся разная, но называют ее одним словом. Как? А знаете почему?

Потому что всю бумагу делают из древесины, из дерева.

Долгий путь проходит дерево, прежде чем превратиться в бумагу. Его распиливают на чурбаки, чурбаки разбивают на щепки, щепки варят в специальных растворах и получается бумажная масса. Специальные машины перемешивают эту массу, отжимают из жидкой бумаги воду, отглаживают горячими валками (как утюгом) и сматывают в огромные рулоны.

Ребята, а что же делают из бумаги, смотанной в рулон? Как вы думаете?

(Ответы детей).

Из бумаги делают книги, тетради, газеты, журналы, обои...

А что у нас в группе сделано из бумаги?

Что мы с вами делаем из бумаги? *(Поделки, игрушки, аппликации)*

Воспитатель: А сейчас мы проведем с вами несколько **опытов**.

1 Опыт: Сложите бумагу в несколько раз. Какая складывается легче? (Которая тоньше)

2 Опыт: Попробуйте смять ее. Что вы слышите? (Бумага шуршит). А что вы еще заметили? (Она мнется) Попробуйте другую бумагу смять. Вся бумага мнется.

А теперь попробуйте ее распрямить. Стала ли она такой же красивой, как была или нет?

3 Опыт: А теперь попробуйте ее разорвать.

Какая легче рвется? (Тонкая)

4 Опыт: А сейчас возьмите любую бумажку и подойдите ко мне.

(Стоит таз с водой)

Ребята, у нас здесь вода. (Воспитатель опускает в воду камень и бумагу)

Почему камень утонул? *(Он тяжелый)*

А бумага? *(Легкая)*

Бумага, когда намокнет вся, она тоже утонет?

Теперь опустите каждый свою бумажку и давайте понаблюдаем, какая бумага быстрее намокнет тонкая или толстая?

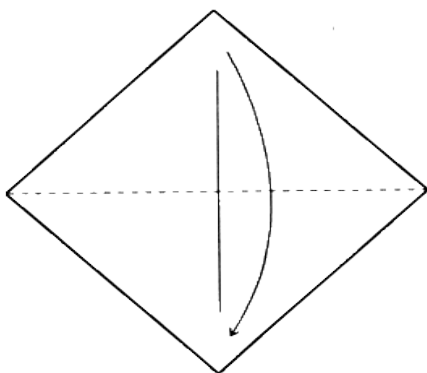
(Затем необходимо вытащить бумагу на разнос)

Давайте попробуем ее отжать. Бумага в воде расплзлась.

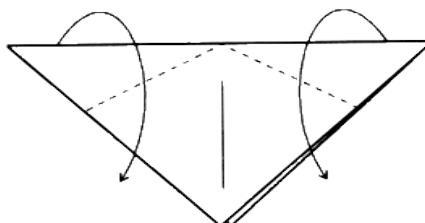
Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте займем свои места за столом.

Сделаем из цветной бумаги собачку (оригами). Работаем аккуратно, не мешаем друг другу.

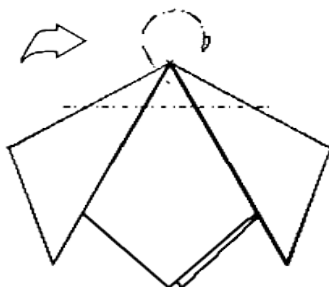
1
Сделайте перегиб и
сложите листок по
диагонали



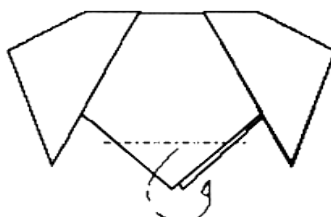
2
Согните уголки
вниз



3
Отогните верхний
угол назад



4
Отогните оба
нижних уголка
назад



5
Мордочка
готова

