

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)

141014, г. Мытищи,
ул. Семашко, 46

тел. 8 (495) 582-93-00
e-mail: dou_11@edu-mytyski.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
дошкольного учреждения
за 2021 год



Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес:	141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, д. 46
Фактический адрес:	• 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, улица Семашко, дом 46; • 141014, Россия, Московская область, г. Мытищи, Трудовой переулок, дом 4.
Телефон	8 (495) 582-93-00
Адрес электронной почты	mtsh_dou_11@mosreg.ru
Адрес сайта	https://mbdou11.edummr.ru
Заведующий МБДОУ	Ефремова Татьяна Викторовна
Год ввода в эксплуатацию	1980 - ул. Семашко, дом 46. 2021 - Трудовой переулок, дом 4.
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 06.00 до 18.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МБДОУ	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи. Адрес: 141008 Моск. обл., г.о. Мытищи, Новомытищинский просп., 36/7.
Количество групп	14 групп: 6 – общеразвивающие, 2 – компенсирующей направленности (логопедические), 1 – группа кратковременного пребывания (3ч.), 5 – группы присмотра и ухода.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер 50 Л 01 № 0006575 от 15.10.2015 рег.№74695, срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 50:12:00228 от 02.02.1998
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 50 № 014275029 от 015.06.1998г.
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области № 2232 от 15.06.2021г.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. • Приказы и распоряжения заведующего ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; • Штатное расписание ДОУ; • Положения, регламентирующие деятельность ДОУ.
Ближайшее окружение	• МБОУ СОШ №5 • КДО 3 ДП 2 МГКБ • МАУК БИЦ «Библиотека №1» • Российский университет кооперации • МБДОУ №62/2 «Жемчужинка» • МБДОУ №64 «Яблонька»

Предназначение дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка» является звеном муниципальной системы образования городского округа Мытищи.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- ☐ ☐ основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной программы;
- ☐ ☐ дополнительных общеобразовательных программ;
- ☐ ☐ присмотра и ухода за детьми.

К основным видам деятельности Учреждения также относятся услуги по предоставлению психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации.

Выводы: МБДОУ №11 «Незабудка» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Структура и система управления МБДОУ №11

Управление МБДОУ №11 «Незабудка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ №11 «Незабудка», локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ДОУ является Администрация городского округа Мытищи Московской области.
Заведующий ДОУ - Ефремова Татьяна Викторовна.

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по АХР – Крючкова Т. К.;
- заместитель заведующего по безопасности – Куряткова И. В.;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Вишневская Е. Г.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования и развития социальной сферы администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами и Уставом МБДОУ №11 «Незабудка».

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2021 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Все локальные акты согласованы с Советом ДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ №11 «Незабудка» создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ №11 «Незабудка». Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации ДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ №11 «Незабудка».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОУ.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством РФ. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование.

Реализация и качество образовательной деятельности

Статистические сведения

	2019	2020	2021
Общая численность воспитанников	230	232	304

Социальный статус воспитанников (количество, %)

Социальное положение семей	Учебный год		
	2019	2020	2021
Дети из полных семей	195/85%	190/82%	282/92,7%
Дети из неполных семей	5/2%	6/2,6%	21/7%
Дети из многодетных семей	28/12%	35/15%	39/13%
Дети- инвалиды	-	-	4/1,3%
Опекаемые дети	2/1%	1/0,4%	1/0,3%
Дети – сироты	-	-	-

В 2021 учебном году функционировало 6 общеразвивающих и 2 группы коррекционной направленности (логопедические), группа кратковременного пребывания (3 часа), 5 групп по присмотру и уходу.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28) количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,0 м² на одного ребенка.

Название	возраст	Кол-во детей на 01.12.
1. Подснежник	6-7 лет	27
2. Одуванчик	2-3 года	25
3. Подсолнух	5-6 лет	26
4. Кувшинка	4-5 лет	26
5. Ромашка (логопедическая)	6-7 лет	27
6. Василек	5-6 лет	27

7. Фиалка (логопедическая)	5-6 лет	24
8. Колокольчик	3-4 лет	25
9. ГКП	2-3 года	25

Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступле-ние в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2019	230	70	51	3	11
2019	230	70	51	3	11
2021	304	224	53	14	82

Зачисление детей в ДОУ производится по направлению Единой Электронной Системы Московской области. Оформление детей в ДОУ осуществляется приказом руководителя ОУ на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме ребенка в ОУ.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ №11 «Незабудка» в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность в МБДОУ №11 «Незабудка» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ №11 «Незабудка» (далее – ООП ДО). ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное - М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019-с336. (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их). В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальных программ:

- * «Юный эколог» под редакцией С.И.Николаевой;
- * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой
- * «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, Д.М.Маханева
- * «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной.
- * «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной;
- * «Красота, радость, творчество» под редакцией Т.С.Комаровой;
- * «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П.Радыновой;
- * «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» под редакцией Г.С.Швайко.

* «Духовно-нравственная культура «Добрый мир». Православная культура для малышей Л.Л.Шевченко

Коррекционная работа (коррекция речи) осуществляется учителем — логопедом высшей квалификационной категории Карповой Е. В.

Адаптированные программы

*«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой.

Логопедическая работа строится на основе комплекса медико-педагогического подхода, который выражается:

- логопедическое воздействие учителя-логопеда
- максимальная помощь родителей и воспитателей

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом индивидуально или малыми подгруппами, а также фронтально в логопедических группах. (старшая группа - 2 раза в неделю, подготовительная группа -2 раза в неделю).

Психологическая помощь и сопровождение осуществляется педагогом-психологом Щукиной Е. В.

Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, за выполнением заданий на занятиях, за соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей (законных представителей))

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Учёт освоения детьми Программы осуществляется в конце учебного года в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ №11 «Незабудка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Название кружка/ образовательная область	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка ФИО/ должность	Финансирование
«Добрый мир» Социально-коммуникативное развитие	5-6 лет	1	18	Пивкина И.А. воспитатель	За счет бюджета субъекта РФ
«Юные экологи - натуралисты» Познавательное развитие	6-7 лет	1	15	Чернова Л.В. воспитатель	За счет бюджета субъекта РФ
«ЮИД» Социально-коммуникативное развитие	5-7 лет	1	14	Крупина Е.С. воспитатель	За счет бюджета субъекта РФ
«Самоделкин» Техническая направленность	5-6 6-7	1	94	Кузнецова Н.П. воспитатель	За счет бюджета субъекта РФ

«Озорные пальчики» Речевое развитие	3-4 4-5	1	24 22	Любенко О.П. Коновалова Л.В. воспитатель	За счет бюджета субъекта РФ
«Школа Мудрой совы» Познавательное развитие	5-7 лет	2	25	Вишневская Е.Г. воспитатель	По договорам об оказании платных образовательных услуг
«Тропинка к здоровью» Физическое развитие	3-5 лет	2	15	Абдуллина Ф. Р. инструктор по физической культуре	По договорам об оказании платных образовательных услуг
«Волшебные ладошки» Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	2	29	Куликова Н.А. воспитатель	По договорам об оказании платных образовательных услуг
«В стране правильной речи» Речевое развитие	3-5 лет	2	15	Карпова Екатерина Викторовна учитель - логопед	По договорам об оказании платных образовательных услуг
«Разноцветный мир» Познавательное развитие	4-5 лет	2	9	Пивкина И. А. воспитатель	По договорам об оказании платных образовательных услуг

В 2020 году в МБДОУ №11 «Незабудка» реализовывалось 10 платных образовательных услуг. Образование по дополнительным общеразвивающим программам получали 240 воспитанников, из них 33 воспитанника с ОВЗ (31 – нарушение речи, 2 – инвалида).

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Оценка результативности образовательного процесса

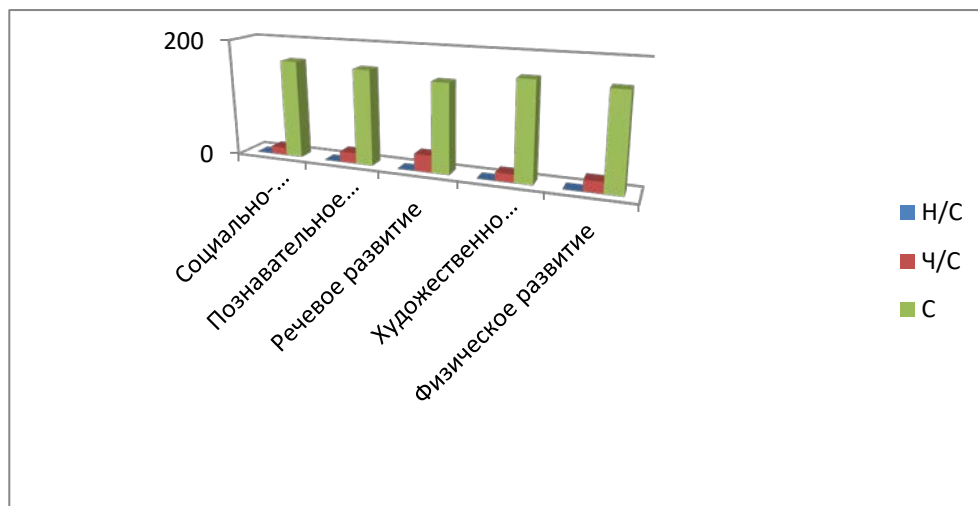
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде

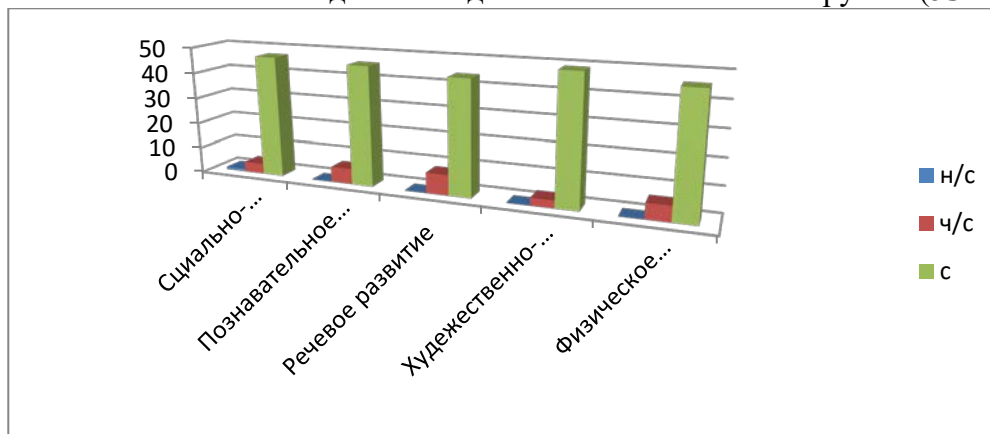
педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2021 году мы получили следующие результаты:

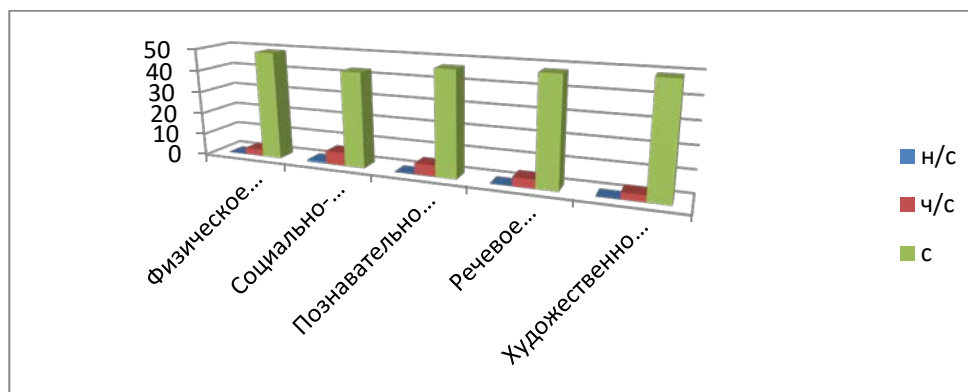
Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям детьми от 3 до 7 лет (180 человек)



Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка) по образовательным областям детьми подготовительной к школе группы (53 человека)



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
2021 год (53 человека)



Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По итогам нынешнего учебного года у 96 % (49 воспитанников из 53) полностью сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста.

Результаты логопедической работы

Количество выпущенных детей	15 человек	
Из них:		
Речь в норме	12	80 %
Со значительным улучшением	3	20 %
Без улучшения	0	0

Результаты психологической диагностики



К началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности 51 воспитанников 96 %. Эти дети усвоили программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 2 воспитанника 4 % имеют II уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь - октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной ДООУ.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №11 «Незабудка» рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №11 «Незабудка».

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ №11 «Незабудка» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Реализация ВСОКО МБДОУ №11 «Незабудка» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане

МБДОУ №11 «Незабудка» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ №11 «Незабудка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов

Кадровое обеспечение ДОУ

Всего сотрудников – 44 человека, из них педагогов – 22 человека.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Зам зав по ВМР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физ-ре
22	1	17	1	1	1	1

Характеристика педагогического коллектива



Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное
------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

		дошкольное	
22	13(59%)	9 (41%)	-

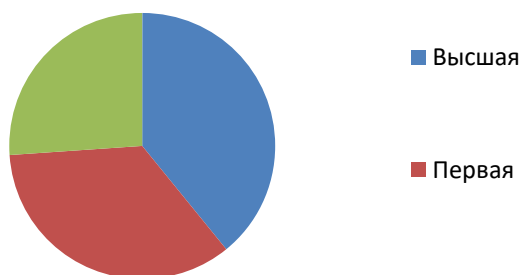
Образовательный уровень педагогов



Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
22 чел.	9 (41%)	10 (45%)	3 (14%)

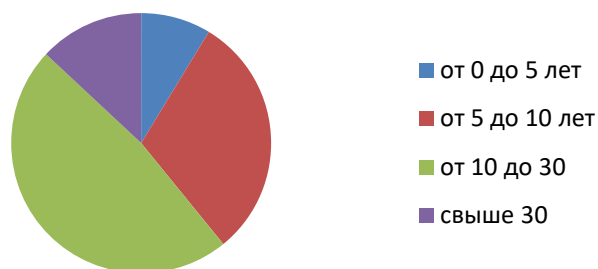
Уровень квалификации педагогов



Стажевые показатели

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30	свыше 30 лет
22	1 (4%)	7 (32%)	11 (50%)	3(14%)

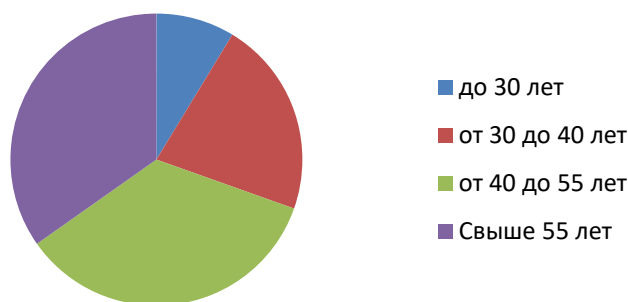
Стажевые показатели



Возрастные показатели

Общее количество	Возраст			
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
22	1 (4%)	5 (24%)	8 (36%)	8 (36%)

Возрастные показатели



В 2021 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов, кол-во часов
1	Вишневская Елена Георгиевна	Зам зав по ВМР	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание (72ч.)
2	Грицкан Еуджения	Воспитатель	Финансовая грамотность дошкольников. (72ч.)
3	Калинина Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС (72ч.)
4	Крупина Елена Сергеевна	Воспитатель	ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей (72ч.)
5	Любенко Ольга Петровна	Воспитатель	Современные подходы к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ведения ФГОС ДО (72ч.)
6	Тимошкина Вера Владимировна	Воспитатель	Ресурсы системы М.Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста (108ч.)

Первая квалификационная категория была присвоена воспитателю: Грицкан Е.

Результаты участия в творческих конкурсах:

2021 - Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп – 2021» номинация «Проект» (Русская национальная культура. Истоки и традиции) - II место.

2021 – Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма» номинация «Фотография и видео» - I место.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Методическая работа ДОУ

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформированных в Уставе, годовом плане и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы - способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей ДОУ, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

Традиционные: тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; консультации; совещания при заведующем; методические выставки; МО; дни открытых дверей; □повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации; работа педагогов над темами самообразования; □участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: портфолио педагогов; мастер-классы; тренинги; проектная деятельность; интерактивные формы работы, участие в работе стажерских площадок.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады,

сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение этого учебного года были проведены педагогические советы:

1. Установочный - «Думаем, планируем, решаем...». Форма: круглый стол.
2. Тематический «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников».
3. «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края».

Одной из основных форм методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов являются **семинары**. В течение учебного года были проведены семинары:

- «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка».
- «Практическое внедрение электронных образовательных ресурсов».
- «Формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе».

В ДООУ имеется современная информационная база - компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

Материально – техническое обеспечение

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1703,5 кв. м., этажность – 2.

Второе здание площадью – 515,13 кв.м.

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Контейнера установлены с крышками. На пищеблоке и в прачечной исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

В зданиях оборудованы помещения:

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые помещения	14
2	Спальни	5
3	Кабинет заведующей	1
4	Методкабинет	2
5	Кабинет зам.зав. по АХР	1
6	Медицинский кабинет	2

7	Процедурный кабинет	1
8	Изолятор	1
9	Пищеблок	1
10	Прачечная	1
11	Кастелянская	1
12	Спортивный зал	1
13	Музыкальный зал	1
14	Кабинет музыкального руководителя	1
15	Кабинет логопеда	1
16	Кабинет психолога	1
17	Кабинет ОБЖ	1
18	Экологический кабинет	1
19	Комната с игровым оборудованием по ФГОС	1
20	Музей «Русская изба»	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры	11
Многофункциональное устройство	5
Принтеры	1
Аппарат копировальный	1
Мультимедийные проекторы	4
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизоры	2
Музыкальные центры	2
Мультимедийная система	1
Ноутбуки	6
Наличие сайта (да, нет)	Да, www.mbdou11.edummr.ru

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологического требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В МБДОУ № 11 медицинское обслуживание осуществляют врач педиатр детской городской поликлиники № 3 Кузьмина Татьяна Витальевна, медсестра Новикова Екатерина Александровна. Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях простудных заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности МБДОУ №11 «Незабудка». Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию и профилактических мероприятий.

Основными направлениями деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: медицинское обслуживание; реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий; проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплексное использование средств для решения основной задачи это: рациональное питание, режим, гигиена одежды и помещения, закаливание, двигательная активность, вакцинация детей, витаминотерапия, выполнение медико-консультационных функций

Организация двигательного режима: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, гимнастика после сна, двигательная активность во время перерыва между занятиями, физкультминутки, музыкально - ритмические занятия, неделя здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

В ДОУ оборудованы: физкультурные зоны во всех возрастных группах; физкультурный зал; спортивная площадка на территории ДОУ. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для осуществления безопасной жизнедеятельности в ДОУ организовано круглосуточное дежурство, включая выходные и праздничные дни. Охрану ДОУ осуществляют квалифицированные сотрудники ООО «ЧОП «Арсенал».

Здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), которые эксплуатируются в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежемесячно.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОУ:

- Паспорт антитеррористической безопасности ОУ;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности.

Состояние территории ДОУ

Территория ДОУ(0.8834 га) имеет металлическое ограждение, установленное в 2017г. Территория благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В ДОУ с помощью родителей было построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

На территории располагается огород, сад по выращиванию культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков

Физкультурная площадка ДОУ требует переоборудования.

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка –

детского сада №11 «Незабудка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Дети логопед.группы -12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	41%
1.8.2	Первая	45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/304
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение. Перспективы и планы развития

Из всего вышеизложенного следует, что в МБДОУ №11 «Незабудка» сложился стабильный коллектив, с большим творческим потенциалом и планами на будущую работу. Создана комфортная образовательно-коррекционная среда. В её наполнении немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно пополняется и обновляется.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошедший год, намечены цель и задачи предстоящего года.

ЦЕЛЬ: обеспечение равных возможностей для достижения качественного образовательного уровня всех детей, воспитывающихся в ДОУ в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и всестороннее укрепление их физических и психических качеств.

ЗАДАЧИ:

- повышать имидж образовательного учреждения как условия конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- продолжить поиск новых путей стимулирования педагогов в стремлении достижения первой и высшей квалификационных категорий;
- внедрять современные технологии, дополнительные программы для улучшения качества педагогического процесса;
- применять новые виды детской деятельности: экспериментирование, создание микро и макро-проектов, коллекционирование;

- продолжить дальнейшее техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательной программы ДОУ;
- наращивать сетевое взаимодействие с родителями и социумом.

Окончательный вывод по самообследованию: дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №11 «Незабудка»



Ефремова Т.В.

