

**Познавательно-
исследовательский
проект:**



«Кто в домике живёт?»
в младшей группе №8

**Подготовила воспитатель
младшей группы №8:
Касьянова С.В.**

2021г.



Цель проекта: активизировать познавательное развитие и научить детей по тактильным ощущениям определять предметы.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети, воспитатели группы №8 МБДОУ №11 «Незабудка»

Форма работы: групповая

Проблемный вопрос исследовательского проекта:
в одну из прогулок детского сада детки увидели гнездо птички и задали вопрос: «Кто в домике живёт?»»

Актуальность проекта: проект позволяет расширить кругозор детей и способствует формированию у детей психических качеств, таких как внимания, фантазия, наблюдательности, любознательности, сообразительности. Они научатся применять имеющиеся знания на практике в игровых условиях, активизируются разнообразные умственные процессы и доставят эмоциональную радость детям.

Задачи проекта:

- Изучить и проанализировать литературу по данному вопросу.
- Учить детей узнавать предметы по характерным признакам на ощупь.
- Развивать мелкую моторику рук, пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
- Воспитывать заботливое и внимательное отношение к животному миру.

Предполагаемые результаты:

- У детей сформируется интерес к представителям животного мира.
- Закрепление и расширение знаний детей о животных
- Вовлечение родителей в проектную деятельность, повышение уровня заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Дети умеют делать простейшие выводы и умозаключения.
- В ходе проектирования дети узнают где живут животные.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- изучение методической литературы;
- подбор наглядного материала «Дикие животные», «Домашние животные» «Рыбы», «Насекомые», «Птицы»;
- лото «Животные»;
- дидактические игры: «Кто что ест», «Кто где живет», «Кто как разговаривает»;
- беседа: «У кого домик лучше»;
- пальчиковая игра: «Дом мы строим для зверят»;
- прослушивание сказок: «Теремок», «Заюшкина избушка»;
- утренняя гимнастика: «Теремок»;
- чтение художественных произведений, заучивание стихов о животных и разгадывание загадок.

Дидактические игры: «Кто что ест», «Кто где живет»



Дидактические игры: «Кто где живет», «Кто как разговаривает»



Рассматривание картинок «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы»



2. Основной этап:

Воспитатель: Детки, однажды мы с вами на прогулке увидели гнездо, чей это был домик?

Дети: Птичке.

Воспитатель: А как выдумаете, у других животных есть домики?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто в каком домике живёт?



3. Экспериментальная часть:

Дети опускают руку в коробку, трогают предметы и рассказывают о своих ощущениях, делают вывод — это....

Коробочка №1

- что там внутри? (водоросли и камушки это аквариум где живут рыбки, только здесь не хватает водички)



Коробочка №2

- Что там внутри? (перья)
- А кому они принадлежат? (Птичке)
- Молодцы, правильно. Где живет птичка? (на дереве)
- А, как правильно называется дом птички? (гнездо)
- Из чего построено гнездо? (из веточек, травинок и пуха)



Коробочка №3

- Что там внутри? (песочек)
- А кто в песочке живёт? (черепашка)



Коробочка №4

- Что там внутри? (шишки и орешки)
- А кому они принадлежат? (белочке)
- А где белочка живёт? (в дупле)



Коробочка №5

- Что там внутри? (листки)
- А кто живёт в норе из листьев? (ёжик)



Беседа: «У кого домик лучше»



Заключительный этап:

- Изготовление наглядного пособия на данную тему;
- Показ совместной аппликации: «Ёжик»;
- Выставка аппликаций: «Кто где живёт?»;
- Совместная экскурсия детей с родителями в зоопарк.



Совместная экскурсия детей с родителями в зоопарк.



Совместная аппликация:
«Ёжик»



Выставка аппликаций: «Кто где живёт»



Выставка аппликаций: «Кто где живёт»



Спасибо за внимание

