## Познавательноисследовательский проект:



«Кто в домике живёт?» в младшей группе №8

Подготовила воспитатель младшей группы №8: Касьянова С.В.

**Цель проекта:** активизировать познавательное развитие и научить детей по тактильным ощущениям определять предметы.

Вид проекта: групповой.
Тип проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский Участники проекта: дети, воспитатели группы№8 МБДОУ №11 «Незабудка» Форма работы: групповая

# Проблемный вопрос исследовательского проекта: в одну из прогулок детского сада детки увидели гнездо птички и задали вопрос: «Кто в домике живёт?»

Актуальность проекта: проект позволяет расширить кругозор детей и способствует формированию у детей психических качеств, таких как внимания, фантазия, наблюдательности, любознательности, сообразительности. Они научатся применять имеющиеся знания на практике в игровых условиях, активизируются разнообразные умственные процессы и доставят эмоциональную радость детям.

#### Задачи проекта:

- Изучить и проанализировать литературу по данному вопросу.
- Учить детей узнавать предметы по характерным признакам на ощупь.
- Развивать мелкую моторику рук, пальцев, тактильные ощущения, речь детей.
- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
- Воспитывать заботливое и внимательное отношение к животному миру.

#### Предполагаемые результаты:

- У детей сформируется интерес к представителям животного мира.
- Закрепление и расширение знаний детей о животных
- Вовлечение родителей в проектную деятельность, повышение уровня заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Дети умеют делать простейшие выводы и умозаключения.
- В ходе проектирования дети узнают где живут животные.

#### Этапы реализации проекта:

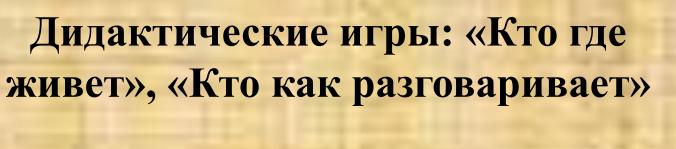
#### 1. Подготовительный этап:

- изучение методической литературы;
- подбор наглядного материала «Дикие животные», «Домашние животные» «Рыбы», «Насекомые», «Птицы»;
- лото «Животные»;
- дидактические игры: «Кто что ест», «Кто где живет», «Кто как разговаривает»;
- беседа: «У кого домик лучше»;
- пальчиковая игра: «Дом мы строим для зверят»;
- прослушивание сказок: «Теремок», «Заюшкина избушка»;
- утренняя гимнастика: «Теремок»;
- -чтение художественных произведений, заучивание стихов о животных и разгадывание загадок.





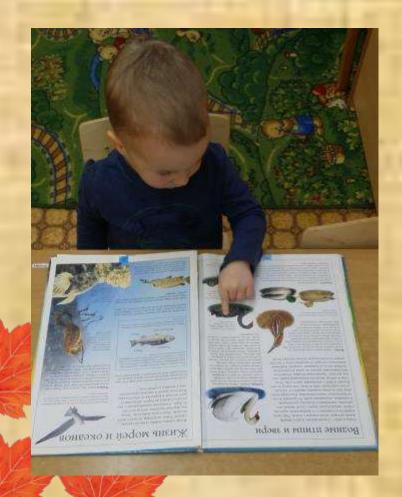






# Рассматривание картинок «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы»







#### 2. Основной этап:

**Воспитатель:** Детки, однажды мы с вами на прогулке увидели гнездо, чей это был домик? **Дети:** Птичке.

**Воспитатель:** А как выдумаете, у других животных есть домики?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто в каком домике живёт?



#### 3. Экспериментальная часть:

Дети опускают руку в коробку, трогают предметы и рассказывают о своих ощущениях, делают вывод — это....

#### Коробочка №1

- что там внутри? (водоросли и камушки это аквариум где живут рыбки, только здесь не хватает водички)



- Что там внутри? (перья)
- А кому они принадлежат? (Птичке)
- Молодцы, правильно. Где живет птичка? (на дереве)
- А, как правильно называется дом птички? (гнездо)
- Из чего построено гнездо? (из веточек, травинок и пуха)



- Что там внутри? (песочек)
- А кто в песочке живёт? (черепашка)



- Что там внутри? (шишки и орешки)
- А кому они принадлежат? (белочке)
- А где белочка живёт? (в дупле)



- Что там внутри? (листики)
- А кто живёт в норе из листьев? (ёжик)



## Беседа: «У кого домик лучше»



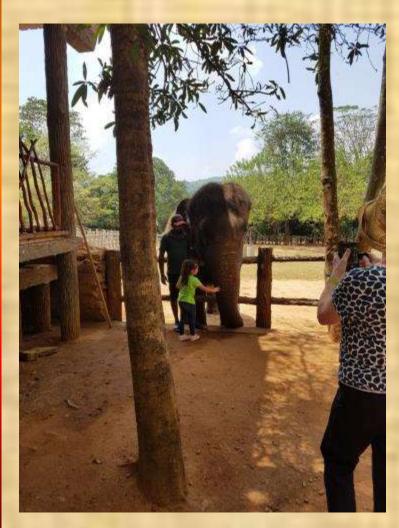
#### Заключительный этап:

- Изготовление наглядного пособия на данную тему;
- Показ совместной аппликации: «Ёжик»;
- Выставка аппликаций: «Кто где живёт?»;
- Совместная экскурсия детей с родителями в зоопарк.





## Совместная экскурсия детей с родителями в зоопарк.







### Совместная аппликация:



«Ёжик»



# Выставка аппликаций: «Кто где живёт»









# Выставка аппликаций: «Кто где живёт»





## Спасибо за внимание

