

ПРОЕКТ «ВЫРАЩИВАНИЕ ФАСОЛИ»

Выполнила: Касьянова Светлана
Викторовна
МБДОУ №11
«Незабудка» 2021г

Цель и задачи проекта.

- **Цель:** способствовать развитию познавательного процесса детей дошкольного возраста, мышления, воображения, бережного, эмоционального отношения к природе.
- **Задачи:**
 - Вызвать желание детей заботиться о растении, ответственно относиться к порученному делу.
 - Формировать навыки работы в команде, навыки ухода за растениями.
 - Развивать познавательные представления детей через экспериментальную деятельность о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды.
 - Значение растения в жизни человека.

Значение фасоли в жизни человека.

- Фасоль – одно из главных растений древнего земледелия стран Южной и Центральной Америки. В Европу семена фасоли завезены после путешествия Колумба, в Россию фасоль попала в 17 – 18 веках. В семенах фасоли содержится много питательных веществ, необходимых организму человека – витамины, кальций, железо, медь, цинк и многие другие.
- Фасоль с давних времен известно как пищевое растение. Из фасоли готовят многие очень вкусные и полезные блюда – гарниры, соусы, первые блюда, холодные закуски, в нашем садике варят борщ и суп из фасоли, которые дети едят с удовольствием.
- Из фасоли делают муку для кондитерской промышленности, зеленые бобы – отличное средство для консервирования; еще древние римляне делали из фасоли косметические средства – пудру и белила.
- С давних времен фасоль использовали и как лекарство – готовили отвары и настои для лечения сахарного диабета, болезней почек, размолотую фасоль прикладывают к ожогам и ранам для заживления.

Рассматривание семян фасоли.

- Дети внимательно рассматривали семена фасоли, трогали место с пятнышком. Объясняю, что в этом месте семена прикреплялись к растению. Изучаем поверхность семян, она гладкая, как бы покрыта воском. Выясняем, что оболочка семян твердая, сухую фасоль руками не смогли разломать, оболочка служит для защиты семян от внешних повреждений.



Проращивание семян фасоли, стадии роста фасоли.



- Семена фасоли замочили в лотке, через сутки опять рассмотрели. Теперь уже можно разломать семя и увидеть, как оно устроено внутри. Дети нашли внутри семян фасоли маленькие будущие растения. Проросшие семена посадили в ящик с землей и поливали ежедневно. Через трое суток дети уже увидели ростки фасоли: молодой стебелек, который тянулся к свету вверх, и корешок, растущий вниз. Затем фасоль сбрасывает свою оболочку, появляются первые листочки, стебель постепенно становится длиннее, другие появившиеся листочки уже не похожи на нижние.

Потребности растения для роста.

- Ростки, которые мы использовали для рассматривания, оставили на тарелочке без земли и воды, через два дня они засохли. Остальные ростки фасоли пересадили в прозрачные одноразовые стаканы, продолжали ежедневно поливать и наблюдать. Из наблюдений дети сделали вывод, что для роста растения необходимы почва и вода. Часть растений была прикрыта от света плотной тканью, через некоторое время дети увидели, что эти растения отличаются от остальных более светлой, бледной окраской. Значит, растению необходим для полноценного развития свет.



Наблюдение за ростом фасоли.

- Дети не забывали ежедневно поливать растения, отмечали, как растения выросли за прошедшее время после предыдущего полива. Часть ростков фасоли была высажена в лоток вместе с луком, у нас получился настоящий огород.



Наши наблюдения.



- Дети с удовольствием ухаживали за растениями, поливали, наблюдали. Так же были вместе с посадкой фасоли посеяны семена различных цветов, чтобы потом рассаду высадить на нашей клумбе.



Появление бутонов цветков фасоли.

- Стебли фасоли постепенно удлинялись, становились вьющимися, стеблям уже нужна была опора – палочки, за которые гибкий росток будет цепляться усиками. Появление первых бутонов было отмечено детьми с удивлением, они увидели уже первый результат своих опытов. Растения радовали нас своим ростом, обилием листочков, первыми бутонами цветков.



Цветение фасоли.



- Цвести фасоль начала уже на четырнадцатый день после прорастания. С каждым днем цветков становилось все больше, дети каждый день отмечали, сколько новых цветков появилось в нашем огороде.



Наблюдение за цветением фасоли.

- Наблюдая за ростом, развитием, цветением фасоли, мы с детьми вспоминали сказки, в которых встречается фасоль, загадывали загадки об этом растении, вместе с родителями дети искали пословицы и новые загадки, узнавали, какие блюда можно приготовить из фасоли.



Появление стручков фасоли.

- Появление первых стручков фасоли было встречено детьми с радостью, дети убедились в том, что их труд не пропал даром, они вторично увидели результат своих опытов, своих трудов.



Наша фасоль.



Высаживаем фасоль на огород.



- Наша фасоль выросла так, что уже ей тесно было на нашем огороде на столе. Мы решили ее пересадить на огород на нашу грядку. Здесь мы продолжали наблюдать за ростом фасоли.
- В результате нашей работы мы получили стручки фасоли с вызревшими семенами. Наш труд увенчался полным успехом!

Литература.

- Рыжова Н.А., «Растем вместе»: Методика организации детских исследований по выращиванию растений в дошкольном учреждении. М. : Чистые пруды, 2010 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!