

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №11 «Незабудка» (МБДОУ №11)**

**Непосредственно образовательная деятельность в старшей  
группе. Образовательная область развитие речи.**

**на тему:**

**«Путешествие в сказку звуков».**



Подготовила воспитатель группы №1 Касьянова С. В.

2021год.

Цель: Закрепить усвоенные детьми знания, умения и навыки, в процессе формирования грамматического строя речи.

Задачи: Образовательные:

Совершенствовать навыки **звукового анализа слов**; определять гласные, согласные, мягкие, твердый, место **звука в слове**, делить слова на слоги, определяя количество слогов, уточнять понятия «**звук**» и «**буква**». Совершенствовать технику осознанного чтения слов и предложений, обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление, память, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Воспитательные:

Создать хорошее настроение, воспитывать чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе; поощрять активность и самостоятельность.

Словарная работа: **Звук**, слог, **буква**, слова, предложение.

Предварительная работа:

Заучивание стихов, разгадывание загадок, чистоговорки,

знакомство с **буквами и звуками**, с иллюстрациями по теме, дидактические игры.

Оборудование и материалы:

Картинки с изображением овощей (капуста, лук, помидор, перец и огурец). Карточки со звуками (гласные, согласные, цветом обозначения). Раздаточный материал. Клубочек из ниток. Камушки. Головоломка (ключ).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Коммуникативное упражнение «Здравствуйте»

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте мои друзья.

Здравствуй, солнце и земля.

Здравствуйте!!!

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение (сдуваем с ладошек свои улыбки).

Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Мы, ребяташки стоим возле дворца.

И первое задание повторить за мной чистоговорки:

Ла-ла-ла – белочка спала;

Ло-ло-ло – у сосны дупло;

Лу-лу-лу – дайте нам пилу;

ля-ля-ля – вот моя земля;

ли-ли-ли – мы козу пасли;

лю-лю-лю – я вас всех люблю.

Молодцы, и сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану – царевичу?

Слушайте внимательно загадки Бабы Яги:

На картинках изображение 5 овощей: капуста, лук, помидор, перец и огурец.

Воспитатель: «Дети, что вы видите?»

Дети: «Овощи».

Уточняю у двоих детей, какие именно.

Давайте назовем первый звук у каждого овоща. Какие это звуки (гласные, согласные, каким цветом обозначены)

Покажите карточки какие это звуки. Карточки каким цветом остались. что они обозначают?

Ребята, посмотрите, баба яга поменяла местами овощи и предлагает поиграть в игру «Что изменилось?»

«Который по счету огурец?»

«Который по счету помидор?»

Сложим овощи в корзинку в том порядке, как они лежали.

## 2. Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!!!!

Баба Яга дала клубочек, который поможет найти замок, в котором томится наша царевна. И отправился Иван - царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван - царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван - царевич клубочек достать, но сначала задания мои выполни.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. А задание такое. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

Зима – лето

Потолок – пол

узкая – широкая /юбка/

длинное – короткое /платье/

сильный – слабый /спортсмен/

веселая – грустная /девочка/

высокий – низкий /человек/

Смеется – плачет /ребенок/

Лежит – сидит /человек/

Закрывать – открывать /книгу/

Взлетает – садится /самолет/

Надевает – снимает /свитер/

- Мы справились с заданием. Теперь русалка очень довольна, что у нее будут новые друзья, и она приглашает нас с вами на морской берег, немножко отдохнуть.

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану царевичу, и пошел он дальше. Клубочек покатился и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. А там жители лесные встречают. Загадали они Ивану- царевичу загадки. Поможем отгадать?

Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, мое?» /иллюстрации/

медведь	лиса	солнце
волк	белка	окно
лось	сорока	дерево
аист	ворона	яблоко

Молодцы, ребята, быстро справились с загадками! А сейчас зверята приглашают нас немного отдохнуть и потанцевать. Согласны?

Физкультминутка

«Если весело живется». Повторяйте движения за мной. (Выполняются движения под музыку):

-если весело живется, то делай так - хлопки перед грудью(2р.)

-если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

-если весело живешь, то делай так!

Воспитатель: Дети. Посмотрите! видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами лежат камушки, нужно наступить на камушек и сказать кто и что делает. А говорить мы будем про зайчика.

Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»

Зайчик /какой?/ – маленький, трусливый, добрый, серый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.

Зайчик /что делает?/ – спит, прыгает, бегают, грызет, пляшет, радуется, прячется, дрожит, боится, убегает и т.д.

Настроение у зайчика /какое?/ - радостное, веселое, счастливое.

А гости на дне рождения /что делают?/- веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он сломался на кусочки и затерялся.

Ребятишки, чтобы ключик нам собрать, нужно посуду назвать-

Как называется посуда для хлеба? (Хлебница).

- Для сахара? (Сахарница).

- Для конфет? (Конфетница).

- Для салата? (Салатница).

- Для салфеток? (Салфетница).

- Для масла? (Масленка).

- Для соли? (Солонка).

. (Собирают ключ)

Воспитатель: Молодцы. Помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте и повторяйте за мной «Раз, два, три, обернись, в группе окажись!».

Вот мы и в группе. А за то, что вы помогли нашим сказочным героям, они вас угостили подарками.

3. Итоги и рефлексия.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? Зачем вы все это делали? А для чего вам нужно это было? Ребята, я рада за вас вы выполнили все задания. Вы показали свои умения, знания, проявили смекалку. Молодцы!