



К.Д. Ушинский

писал о том, что предмет, для того, чтобы стать интересным, должен быть лишь отчасти нов, а отчасти знаком. Новое и неожиданное всегда в учебном материале выступает на фоне уже известного и знакомого.

Вот почему для поддержания познавательного интереса учу детей умению в знакомом видеть новое.



15

Подготовила

Воспитатель: Касьянова С.В.



«Мотивация детей дошкольного возраста»

❖ *Мотивация*-это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.



Виды мотиваций :

- ❑ **Внешняя мотивация** — мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности. Например: не получение знаний, а какая-то награда, похвала. (характерно детям мл. дошкольного возраста)
- ❑ **Внутренняя мотивация** — мотивация, связанная не с внешними обстоятельствами, а с самим содержанием деятельности. Т.е. ребенок выполняет потому что хочет узнать. (В этом отношении очень эффективны экскурсии, поездки, разнообразные формы детского экспериментирования. (характерно детям старшего дошкольного возраста)



Выделим группы мотивов, типичных для дошкольного возраста.

1. ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА ВЗРОСЛОГО, ДЕЙСТВОВАТЬ КАК ВЗРОСЛЫЙ.

Если взрослый допускает ошибки в поведении с окружающими, то ребенок может их повторять. Подражание или негативное проявление характера.

2. ИГРОВЫЕ МОТИВЫ, связанные с интересом к процессу игры. Чтобы добиться любых результатов, воспитателю необходимо владеть игровыми приемами.

3. МОТИВЫ УСТАНОВЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ с

взрослыми и детьми. Хорошее отношение со стороны окружающих необходимо ребенку. Желание заслужить ласку, одобрение, похвалу взрослых является одним из основных рычагов поведения. Стремление к положительным взаимоотношениям с взрослыми заставляет ребенка считаться с их мнением и оценками, выполнять устанавливаемые ими правила поведения.

4.МОТИВЫ САМОЛЮБИЯ, САМОУТВЕРЖДЕНИЯ.

Ребенок в момент отделения себя от других людей, начинает претендовать на то, чтобы его уважали, слушали другие, обращали на него внимание, исполняли желания.

5.ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ.

До 4 – 4,5 лет ребенок не сравнивает свои достижения с достижениями сверстников, поэтому проведение соревнований в различной форме таким детям недоступно. От 5 лет и старше формируется соревновательный характер.

6.НРАВСТВЕННЫЕ МОТИВЫ

изменяются с усвоением и осознанием нравственных норм и правил поведения, пониманием значения своих поступков для других людей т.е. у детей мл.дошкольного возраста формируется положительное отношение к взрослому, а дети старшего возраста уже знакомы с правилами поведения и нормами.

7.ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОТИВЫ.

Желание принести пользу другим людям.

A spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text "Спасибо за внимание!" is written in the center of the page.

Спасибо за
внимание!