

Проект
по противопожарной безопасности
«Человеку друг огонь, только ты его не тронь»



Автор проекта: воспитатель Вишневская Е.Г.

2018г.

Проект по противопожарной безопасности

"Человеку друг огонь, только ты его не тронь»

Знают все: человек без огня
Не живет ни единого дня.
При огне, как при солнце, светло,
При огне и зимою тепло.
Посмотрите, ребята, вокруг:
Нам огонь - повседневный друг.
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.

Актуальность проекта

Огонь – друг он или враг? Рассуждать на эту тему можно до бесконечности. Огонь – однозначно наш друг, ведь без тепла и света невозможно существование человека. Издавна люди стремились покорить стихию огня, страшась и почитая ее. В современном мире люди так и не научились держать стихию огня под контролем. Ежедневно из средств массовой информации мы узнаем о том, что горят дома, поля, леса. Зачастую причиной пожаров является человеческая оплошность. Дети дошкольного возраста отличаются повышенной двигательной активностью, любознательностью, стремлением к самостоятельности, желанием познавать что-то новое, часто оказываясь перед лицом опасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста, должна вестись целенаправленно и систематически. Согласно статистическим данным количество пожаров летом возрастает многократно. Исходя из этого, я пришла к выводу, что работу по формированию навыков безопасного поведения необходимо проводить не только в течение учебного года, но и в летний период. Составляя тематический план летней оздоровительной компании в ДООУ, я уделила внимание теме «Пожарная безопасность». Наиболее эффективно донести до ребенка очень важную информацию можно в процессе игровой деятельности. Для достижения поставленной цели всем участникам педагогического процесса необходимо объединить свои усилия.

Цель проекта: Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

- Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01», «112»

- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Активизировать словарь детей по данной теме;
- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
- Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

Принципы реализации проекта:

1. Принцип актуальности (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
2. Принцип доступности содержания детям.
3. Принцип учета возрастных особенностей детей.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип преемственности взаимодействий с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Субъекты проекта:

- Педагоги.
- Дети.
- Родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемый результат:

1. Педагоги повысят свой профессиональный уровень в процессе формирования у детей навыков безопасного поведения при пожаре.
2. Педагоги обогатят практическим игровым материалом «Центр безопасности».
3. Дети обогатят теоретические и практические знания о правилах пожарной безопасности.
4. У детей будут сформированы устойчивые навыки самосохранения, осознанного выполнения правил пожарной безопасности.
5. Дети познакомятся с работой службы «МЧС».
6. Все участники проекта отработают слаженные действия при эвакуации в случае возгорания в помещении детского сада.
7. Активное вовлечение родителей в процесс реализации проекта.

Содержание проекта реализуется через разнообразные методы и приемы:

- Беседы;
- Дидактические игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Игры – драматизации;
- Игровые ситуации, связанные с пожарной тематикой;
- Чтение художественной литературы;
- Продуктивную деятельность: изодетельность, аппликация, конструирование.

Работа с родителями

1. Оформление буклета по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»
2. Подготовить список литературы «Прочтите это детям».
3. Анкета для родителей по теме.

Реализация проекта:

I этап – организационно-подготовительный

- Формулирование целей и задач проекта.
- Изучение литературы, интернет-ресурсов по теме проекта.
- Подбор материала, стихотворений, беседы, консультации для родителей по теме проекта.
- Создание презентации «Детям о профессии пожарного».
- Пополнение картотеки дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности.
- Подбор материала для создания лепбука «Пожарная безопасность».

II этап – основной (с 10 июля – по 14 июля)

Проведение мероприятий по пожарной безопасности:

- Обыгрывание подвижных игр по пожарной безопасности;
- Решение игровых ситуаций;
- Беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности;
- Разучивание стихотворений по теме;
- Создание лепбука «Пожарная безопасность»;

- Тренировочная эвакуация.

III этап – заключительный

Организация выставки детских рисунков по пожарной безопасности.

Тематический досуг «Огонь – друг, огонь – враг».

Реализация проекта

№	Мероприятия
Понедельник «Что такое огонь? Полезный огонь»	
1	Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».
2	Познавательное занятие «Огонь – друг».
3	Чтение сказки «Как человек подружился с огнём»
4	Подвижные игры: «Ловкие и быстрые», «Пожарные на учении».
5	Подготовка к тематическому досугу.
Вторник «Что такое огонь? Опасный огонь»	
	Беседа с детьми «Большая беда от маленькой спички».
1	Дидактическая игра «Причины пожаров».
2	Прослушивание сказки «Кошкин дом»
3	Чтение произведения К.И. Чуковского «Путаница».
4	Подвижные игры: «Ловкие и быстрые», «Пожарные на учении».
5	Конкурс рисунков «Огонь друг или враг?»
6	Подготовка к тематическому досугу.
Среда «Правила пожарной безопасности в ДОУ и дома»	
1	Решение игровой ситуации «Бабушка забыла выключить утюг», «Катя обожглась».
2	Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
3	Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.
4	Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной

	безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.
5	Подготовка к тематическому досугу.
Четверг «Что такое служба противопожарной безопасности»	
1	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая».
2	Просмотр презентации о пожаре и работе пожарных по спасению людей «Детям о профессии пожарного».
3	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».
4	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».
5	Подвижные игры: «Ловкие и быстрые», «Пожарные на учении».
6	Создание лепбука «Пожарная безопасность».
7	Подготовка к тематическому досугу.
Пятница «Итоговый день»	
1	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».
2	Тематический досуг «Приезжайте в теремок, потушите огонек».
3	Игры-соревнования.
4	Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Стёпа», «Пожар».

Литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
3. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
4. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
6. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
7. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
8. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
9. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
10. К. Чуковский «Путаница».
11. «Жили-были» №6 2003 год.

















Анкета для родителей.

Вопрос	Ответ
1.Ф.И.О.	
2.Оставляете ли вы своего ребёнка одного? Если да, то чем он в это время занимается?	
3.Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?	
4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?	
5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?	
6.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?	

БЕСЕДА 1 "ЭТА СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА".

Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.

Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.

Воспитатель. Дети, вы видели когда –нибудь пожар?

В последнее время в нашем селе участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.

-От чего происходят пожары?

- От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горячей спички.

-Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?

- Здесь изображён пожар. Пылает лес.

- А по каким причинам мог загореться лес?

- А могли ли дети играть спичками?

Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.

-Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

- И пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.

Приходит время и каждому из нас приходится учиться пользоваться спичками.

-А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками?

Смотрите, как нужно зажигать спичку. Не нужно торопиться, подальше от серной головки держите пальчики, чтобы вспыхнув, она не обожгла ваши пальчики. Не бросайте спичку пока она не догорит. Даже догоревшую спичку нельзя бросать на пол. Брошенная спичка может стать причиной пожара.

БЕСЕДА 2 «БОЛЬШАЯ БЕДА ОТ МАЛЕНЬКОЙ СПИЧКИ».

Воспитатель: Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит. Что это?

Дети: спички.

Воспитатель: Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело. Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий. Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

Дети: подуть, бросить на пол...

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка! Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей) Было больно? Ребята, а для чего нужны спички? (*зажигать газовую плиту, свечу, костёр*). А чтобы сварить еду нужны спички?

Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать? (*ответы детей*)

БЕСЕДА 3 «Пожарный – профессия героическая».

Профессия «пожарный» - очень древняя, и по-своему не похожая на все другие. Она – героическая.

Пожарные работают в постоянно меняющейся и часто нестабильной обстановке. Работа пожарного часто вызывает напряжение, многие ситуации требуют использования специализированного личного защитного оборудования. Пожарного могут вызвать на работу в различных экстремальных ситуациях, таких, как дорожные происшествия, промышленные катастрофы, наводнения, землетрясения, гражданские беспорядки, утечки опасных химикатов и материалов, авиационных и морских происшествий.

Сотрудник пожарной службы обязательно должен быть храбрым и выносливым, иметь отличную физическую форму, а также обладать знаниями и навыками борьбы с огнём. Ведь распространение огня по зданию и по открытой местности – это целая наука, имеющая огромное значение, так как от неё зависят жизни людей и сохранность дикой природы.

Неслучайно профессию пожарных смело можно отнести к разряду самых опасных в мире. Нередко эти люди сами становятся жертвами огня, с которым приехали бороться. Это благородная профессия. Она требует каждое мгновение быть готовым riskовать своей жизнью, ради спасения жизни, пострадавшего в огне человека.

Пожарный – это не просто профессия, это умение вовремя прийти на помощь, сострадать, чувствовать боль и сопереживать людям, оказавшимся в огне.

Приложение 3

Познавательное занятие «Огонь – наш друг».

Цель: рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошёл до наших дней, как он помогает человеку; дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с огнём. Воспитывать осторожное отношение к огню.

Воспитатель: - Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (спички, зажигалки, электрические лампочки и т. д.) Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Д/и: «Какой бывает огонь?».

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, огонь всегда был? (Ответ детей).

Воспитатель: - Нет, человек научился добывать огонь.

Давным-давно люди пользовались только тем, что давала природа. Люди жили в пещерах, где было холодно, сыро и темно.

Однажды от молнии загорелось дерево. Смелый человек догадался взять ветку и отнести её в пещеру. В пещере стало тепло, светло и уютно. Люди научились готовить пищу, греть воду. Но не всегда горел этот огонь. Он погас.

Что нужно класть в костёр, чтобы он горел? (палки, ветки, дрова, листья и т. д.)

Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

Воспитатель: - Человеку понравилось жить с огнём, и он задумался, как же получается огонь. И как-то человек заметил, что при соприкосновении одного камня с другим получаются искры. Знания древних людей используются и сейчас. Посмотрите на зажигалку, из искры появляется огонь. А камень в зажигалке называется кремь.

Огонь стал для человека хорошим другом, верным помощником. Для освещения улиц, дорог люди использовали факелы и лучины.

Огонь служил телеграфом. Люди зажигали на холмах костры, чтобы пламя было видно издалека. Так передавали друг другу важные новости, предупреждали об опасности. В кузнице при помощи огня раскаляли железо, оно становилось мягким, и из него делали топоры, мечи для воинов, подковы для лошадей.

Шли годы и люди искали всё новые способы использования огня. В моторе автомобиля работает огонь – сгорает бензин и приводит в движение машину. Космическая ракета взлетает при помощи сгорания ракетного топлива. Огонь варит стекло, из которого мастер – стеклодув выдувает красивые стеклянные изделия. Люди склоняют головы перед Вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский огонь зажигают от лучей солнца. Всё это добрый огонь.

Прошло много лет. Люди придумали электричество. Сейчас у нас много электрических приборов. Какие электрические приборы есть у вас дома? (ответы детей)

Да, теперь в наших домах много электрических приборов. Это - холодильники и светильники, утюги и обогреватели, пылесосы и электрические чайники, телевизоры, магнитофоны, компьютеры и др.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за что ему почёт,

Что ребятам греет ужин

Режет сталь и хлеб печёт.

(Е.Ильин)

Огонь каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее. Значительную часть человек проводит свою жизнь в домашних условиях - дома, в квартире. Загляни в любую квартиру: мы найдём десятки приборов, представляющих при неумелом или беспечном пользовании большую

опасность. Это электрические приборы (плиты, чайники, утюги, телевизоры). А сколько различной мебели, которая не только легко горит, но и выделяет при горении ядовитые газы. А печи, газовые плиты. Поэтому не оставляйте без присмотра утюг, плитку, другие приборы. И напоминайте об этом своим родителям.

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг.

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки.

Ленты нет, кругом угар –

Чуть не сделался пожар!

(Б.Миротворцев).

Воспитатель: - А сейчас дети, отгадайте загадки:

- Красный петушок

По жердочке бежит (огонь).

- На привале нам помог:

Суп варил, картошку пёк.

Для похода он хорош

Да с собой не понесёшь (огонь).

- То назад, то вперёд

Ходит, бродит пароход

Остановишь – горе!

Продырявит – море (утюг).

- Дом – стеклянный пузырьёк,

А живёт в нём огонёк

Днём он спит, а как проснётся

Ярким пламенем зажжётся (электрическая лампочка).

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (чайник).

- Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глощает он и пыль и сор (пылесос).

Ребята, давайте нарисуем добрый огонь.

Воспитатель: - Помните: неосторожное обращение с огнём приводит к пожарам, огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей.

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать,

От огня несдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда,

Это помните всегда!

Приложение 4

Чтение художественной литературы, стихи о пожаре.

Уходя, тушите свет!

Знай, любые провода,

Повреждённые – беда!

Ведь они опасны слишком

Замыкание как вспышка!

Дать друзьям такой совет

Просто каждый может:

Уходя, тушите свет

И приборы тоже.

Мы – пожарные

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнём,

Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

ЗАГАДКИ ДЕТЯМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- | | |
|--|---|
| 1 | 14 |
| Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает
(огонь) | Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...
(пожарный) |
| 2 | 15 |
| Без рук, без ног, а бушует
(огонь) | Я мчусь с сиеной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина) |
| 3 | 16 |
| Шипит и злится, а воды не боится
(огонь) | |
| 4 | |
| Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки
(спички) | Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(лестница на пожарной машине) |
| 5 | 17 |
| Летала мошка -сосновая ножка, на стог села - всё
сено съела
(спичка) | Заклубился дым угарный, гарью комната
полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(противогаз) |
| 6 | 18 |
| С языком, а не лает, без зубов, а кусает
(огонь) | |
| 7 | |
| Что бывает, если птички зажигают дома спички?
(огонь) | Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.
(огонь) |
| 8 | 19 |
| Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена
летит
(огнетушитель) | Днем ли, ночью, утром рано |

Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить
НЕЛЬЗЯ!

Приложение 5

«Прочтите это с детьми»

Список художественных произведений по пожарной безопасности.

- С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом».
- Л. Толстой «Пожарные собаки».
- О. Сенатович «Осенний пожар».
- С. Михалков «Дядя Степа».
- Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички».
- Т. Нуждина «История спички».
- С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка».
- Б. Житков «Пожар».
- Е. Хоринская «Спичка-невеличка».
- Л. Толстой «Пожар».
- М. Кривич «Где работает огонь».
- Т. Нуждина «Электрическая лампочка».
- Н. Кун «Миф о Прометее».
- Г. Остер «Вредные советы».
- Б. Житков «Пожар в море».
- Г.-Х. Андерсен «Огниво».

Приложение 6

Тематический досуг «Приезжайте в теремок, потушите огонек».

Зал оформлен: домик, печка, на печке поднос с ватрушками. стол, телефон.
Звучит русская народная музыка "Ах, вы сени".

Ведущий:

В чистом поле теремок,

Он не низок, не высок.
Каждый знает сказку эту,
Разошлась она по свету.
Только скажем по секрету:
Смысл другой у сказки этой.
Равнодушных не оставит,
Призадуматься заставит.

(Песня "Теремок" И. В. Бодраченко, вступление, дети выходят и поют)

Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок,
В нем живем мы впятером,
И танцуем и поем.
Мышка серая крупу переберет (мышь перебирает крупу)
А лягушка воду с речки принесет (лягушка с ведром)
Печку вам затопит зайнышка дружок (заяц колет дрова)
Ну, а белочка ватрушек напечет (белка печет)

Ведущий: А где же ежик?

Все звери: Ежик!

Ежик двор ваш подметет (метет)

(После песни все звери занимаются своими делами)

Ведущий: Вот живут они, не тужат, и представьте, крепко дружат.

Как - то вечером в домишке, не нашлось работы мышке
чтоб без дела не сидеть,

Затопить решила печь.

(в это время все звери садятся)

Мышка к печке подошла

Спички быстро там нашла.

Мышка: какая милая игрушка (рассматривает коробок спичек)

Ведущий: сказала серая норушка.

Чтоб спасти ее от бед

Дали звери ей совет.

Белка: осторожно, мышь-норушка.

спички детям не игрушка!

спичками нельзя играть

надо безопасность соблюдать.

когда без присмотра оставлена печь

один уголек может дом целый сжечь!

угольки хоть невелички,
но опасны, как и спички!

Лягушка: Если вдруг беда случится,
в комнате твоей огонь!

не теряйся никогда-
рядом быть должна вода!

Ежик: Если нет воды дружок,
значит должен быть песок!

Заяц: В рубашке ярко красной,
в работе безопасный
огнетушитель тоже
в борьбе с огнем поможет. (Дает огнетушитель)

Мышка : А если это не спасет? Огонь весь теремок сожжет? И что же делать?
Всюду дым.

Все звери: Вызывайте 01.

Мышка: Надо срочно позвонить,
и пожарным сообщить (берет телефон)
приезжайте в теремок
потушите огонек!
наша улица Лесная
здесь она одна такая (кладет трубку)
и пожарные приедут
потушить огонь сумеют.

Выходят дети в костюмах пожарных:

1. И я хочу пожарным стать
И во всем им помогать,
вот только надо подрасти
И школу мудрости пройти.

2. Я стану пожарным, отважным пожарным
И буду спасать я людей из огня.
В машине с сигналом примчусь на пожар я,
На помощь зовите и ждите меня.

3. Огонь будет жарким, огонь будет сильным.
пусть в облаке дыма мне трудно дышать.

но сделаю все для победы над ним я
сумею не струсить и пламя сдержать.

4. Огонь захлебнется и в пар обернется,
погаснет последний уже уголек.
пожарный устало вам всем улыбнется.
и скажет, нелегкий сегодня денек.

Все: Надо ночью, надо днем
Быть внимательным с огнем!

Список литературы

1.Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева Безопасность. – СПб.: «Детство-пресс», 2004.

2.Коган М. С. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем! – Новосибирск :Сиб. унив. изд-во, 2009.

3. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М. : Скрипторий 2003, 2009.

4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М. : Сфера, 2008.

5.Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав.ред. В. А. Володин. – М. : Аванта,2001.







С электроприборами будь аккуратен, они могут вызвать пожар!



