

СОГЛАСОВАНО

Методист Учебно-методического центра
работников образования г.о. Мытищи

Розанова Л.Н. Розанова

«25» июля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10

О.А. Мартыянова О.А. Мартыянова

«30» августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (развивающие занятия) муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (дошкольного отделения) (с 2-х лет и до школы) на 2022-2023 учебный год

г.о. Мытищи

Учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

Учебный план образовательной деятельности детей в МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022 – 2023 учебный год

Развивающие занятия / в неделю (Зона ближайшего развития)	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет (логопедия)	Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия)	
Социально – коммуникативное развитие								
приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) +элементы модуля «Добрый мир»								
Выснесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей								
Познавательное развитие: (формирование элементарных математических представлений)	1	3	3	3	4	3	4	
ФЭМП	-	1	1	2	2	1	2	
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1	
Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1	1	1	
Речевое развитие:	2	1	1	2	2	-	-	
развитие речи	2	1	1	2	1	-	-	
Приобщение к художественной литературе	Вынесено за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей и свободную деятельность							
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5	5	5	
рисование	1	1	1	2	2	2	2	
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	-						
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3	
Коррекционная речн	-	-	-	-	-	2	2	
Всего занятий в неделю/ в год	10	360	11	396	13	468	14	504
2 занятия в день (по подгруппам) – Продолжительность – 10 мин.	3 занятия – 1 дня 2 занятия – 4 дня Продолжительность 1 занятия – 15 мин.	3 занятия – 1 дня 2 занятия – 4 дня Продолжительность 1 занятия – 20 мин.	3 занятия – 1 дня 2 занятия – 4 дня Продолжительность – 25мин.	3 занятия – 3 дня 2 занятия – 2 дня (3 занятие-вечером) Продолжительность – 25мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 дня Продолжительность – 30 мин.	3 занятия – 3 дня 2 занятия – 2 дня (3 занятия- вечером) Продолжительность – 25мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность 1 занятия – 30 мин.	
«Озорные пальчики»	1	32	1	36		1	36	
«Юные – натуралисты художники»								
«Добрый мир»							36	
«ЮИД»			1	36	1			
«Самodelкин»								
«Финансовая азбука»								
Итого:	11	369	12	432	15	540	16	576

Пояснительная записка к Учебному плану образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (дошкольное отделение)

Учебный является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, отводимого на освоении программного содержания по возрастным группам.

Учебный план на 2022-2023 учебный год по реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, 2020г. разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- ✓ Образовательной программой
- ✓ Уставом.

Учебный план представлен инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой 2020г.

Главное нововведение – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребёнка, создание условий для самореализации.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

Количество и продолжительность урочных занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность занятий (урочных):

Возраст ребенка	Продолжительность (минуты)	
	На одном занятии	В день
2 – 3 года	10	20
3 – 4 года	15	30
4 – 5 лет	20	40
5 – 6 лет	25	50 или 75 (одно занятие во второй половине дня)
6 – 7 лет	30	

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в форме:

Учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

- ✓ образовательной деятельности (занятия – урочная форма), кружков, секций.

Значительная часть освоения предметного содержания проходит в форме:

- ✓ утреннего/вечернего круга, проектная деятельность, обогащённые игры в центрах активности с участием взрослого и самостоятельно, образовательное событие, развивающее общение в ходе режимных моментов и др;
- ✓ ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка;
- ✓ взаимодействия с семьями детей по реализации инновационной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с реализацией инновационной образовательной программы дошкольного образования внесены изменения в расписание дня:

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день (урочная форма) и может продолжаться в форме игр, развивающих бесед и детских активностей в течение дня. Рекомендуется интеграция образовательных областей и проведение интегрированных занятий с привлечением специалистов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа.

Форма организации занятий - подгрупповая и фронтальная.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Домашние задания воспитанникам не задают.

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп:

- группа кратковременного пребывания ГКП (от 2 до 3 лет) - 1;
- 2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – логопедическая -1;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -2;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – логопедическая - 1;

В связи с реализацией новой инновационной программы дошкольного образования главным нововведением являются:

- ✓ внесены изменения в расписание дня;
- ✓ введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
- ✓ принята концепция образовательного результата – развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков;
- ✓ вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество»;
- ✓ осуществляется переход на новый формат детско – взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- ✓ внедряется новый формат детских праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребёнка;
- ✓ значительная часть освоения предметного содержания проходит в новых формах (утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др.)

Учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", входят в расписание образовательной деятельности, и строятся на принципе единства развития, воспитания и образования. Где образование является всеобщей формой детского развития.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- ✓ принцип возрастного соответствия – содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей;
- ✓ принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ принцип индивидуализации дошкольного образования – построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- ✓ принцип личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком – понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- ✓ принцип открытости дошкольного образования, предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- ✓ принцип сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ принцип создания современной информационной образовательной среды.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованную образовательную деятельность (базовая деятельность – реализация программы, квесты, мастер-классы, досуги, развлечения дополнительного образования), организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (чтение художественной литературы, познавательная деятельность, игровая деятельность (обогащенная игра), развивающее общение при проведении режимных моментов, приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее общение на прогулке), так и самостоятельную деятельность детей (самостоятельная игра в группе, самостоятельная игра на участке детского сада, самостоятельная деятельность детей в центрах развития). Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют соответствующим санитарным нормам и правилам реализуемой Образовательной программе ДО.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Представленная в плане образовательная деятельность основана на новых образовательных практиках: развивающем занятии с соблюдением «золотых принципов» дошкольной педагогики. Такой подход связанный и с удержанием зоны ближайшего развития на занятиях и построением пространства детской

реализации обеспечивает процесс освоения ребенком умений и навыков, развитие собственных идей, замыслов, переживание, умений анализировать, думать, рассуждать, проявлять инициативу, умение договариваться, способности к сотрудничеству.

Построение программы основывается на комплексно-тематическом принципе с применением классических и новых форм работы: образовательное событие, свободная игра, проектная деятельность, обогащенные игры в центрах активности, дополнительное образование в форме мастер-классов, творческих мастерских.

Организованные занятия предусматривают решение программных образовательных задач с максимально возможным обогащением детской жизни интересными и полезными детскими видами деятельности. Смещает акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности.

Область социально-коммуникативного развития включает в себя следующие направления организации жизнедеятельности детей:

- ✓ Формирование первичных ценностных представлений:
 - Образ Я;
 - Нравственное воспитание;
 - Патриотическое воспитание.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей:
 - Развитие общения, готовности к сотрудничеству;
 - Формирование детско-взрослого общества.
- ✓ Развитие регуляторных способностей:
 - Освоение общепринятых правил и норм;
 - Развитие целенаправленности, саморегуляции.
- ✓ Формирование социальных представлений, умений и навыков:
 - Развитие игровой деятельности;
 - Развитие навыков самообслуживания, приобщения к труду;
 - Формирование основ безопасности.

Работа по социально-коммуникативному развитию проводится ежедневно во всех режимных моментах в совместной деятельности педагога и ребенка

Используемая литература:

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» Н.А. Виноградова, «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина, «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, «Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О. В., «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина, «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б. Стеркина., «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.

Область познавательного развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✓ Развитие когнитивных способностей детей;
- ✓ Формирование элементарных математических представлений;
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ Ознакомление с окружающим миром:
 - Предметное окружение;
 - Природное окружение, экологическое образование;
 - Социальное окружение.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях городского округа Мытищи, области, истории города, их отражении в народном творчестве (промыслы Жостово, Федоскино); используя экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о природе, животном и растительном мире Московского региона, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Реализация данной области развития предусмотрена в образовательной деятельности:

- ✓ Формирование элементарных математических представлений;
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ Ознакомление с окружающим миром.

Реализация данной области развития предусмотрена в организационной взрослым активностях, а также кружковой деятельности.

Используемая литература:

«Формирование элементарных математических представлений» Помораева И. А., В.А. Позина, «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, «Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова, «Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина, «Экологическое воспитание в детском саду» О. А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О. А., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» Е.Е Крашенинников, О.Л. Холодова.

Область речевого развития, включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✓ Развитие речи: развивающая речевая среда; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка к обучению грамоте;
- ✓ Приобщение к художественной литературе.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами городского округа Мытищи, художественными произведениями о природе нашего края.

Реализация данной области развития предусмотрена в образовательной деятельности:

- ✓ Развитие речи;
- ✓ Подготовка к обучению грамоте;
- ✓ Приобщение к художественной литературе.

Реализация данной области развития предусмотрена в организационной взрослым активностях, а также кружковой деятельности

Используемая литература:

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Развитие речи и творчества у дошкольников» О.С. Ушакова, «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, «Знакомство с художественной литературой» О.С. Ушакова, «Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова.

Область художественно-эстетического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✓ Приобщение к искусству;
- ✓ Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно прикладное искусство;
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ Музыкальное развитие;
- ✓ Театрализованная игра.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с авторскими музыкальными произведениями о городе, детском саде, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного

учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства (промыслы Жостово, Федоскино);

Реализация данной области развития предусмотрена в образовательной деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность: рисование, народно-прикладное искусство, лепка, аппликация;
- ✓ Музыка.

Реализация данной области развития предусмотрена в организованной взрослым активностях, а также проводится ежедневно во всех режимных моментах в совместной деятельности педагога и ребенка

Используемая литература:

«Занятия по изобразительной деятельности» Т. С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова. «Лепка в детском саду» Д.Н. Колдина, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Культурно - досуговая деятельность» М.Б. Зацепина, «Народные праздники в детском саду» Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, «Центные ладошки» И.А. Лыкова.

Область физического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ Физическая культура.

Региональный компонент включает в себя виды спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Реализация данной области развития предусмотрена в образовательной деятельности:

- Физическая культура

Реализация данной области развития предусмотрена в организованной взрослым активностях, а также в кружковой деятельности

Нагрузка образовательной области «Физическое развитие» распределяется следующим образом: два физкультурных занятия проводятся в помещении (специально оборудованное), одно занятие проводится на воздухе, в конце прогулки (3-е занятие в день).

Используемая литература:

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. «Формирование о здоровом образе жизни у дошкольников» Новикова И.М., «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Ритмическая гимнастика» А.Н. Буренина, «Воспитание основ здорового образа жизни» Н.А. Голицына, «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» О.Н. Моргунова.

Коррекция речи:

старшая логопедическая группа – 2 коррекционных занятия в неделю (область социально-коммуникативного развития + речевое развитие - развитие речи); подготовительная логопедическая группа – 2 коррекционных занятия в неделю (речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте)

Используемая литература: «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Количество занятий в неделю по пяти образовательным областям:

Вторая группа раннего возраста:

- Речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- Познавательное развитие: ребенок и окружающий мир

учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

- Художественно-эстетическое развитие: *лепка*;
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование*;
- Художественно-эстетическое развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия;
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия (одно занятие проводится во время утренней прогулки третьим в день).

Итого: 10 занятий по 10 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Младшая группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: *ознакомление с окружающим миром*;
- Познавательное развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
- Речевое развитие: *развитие речи/ приобщение к художественной литературе*;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование/ народное декоративно-прикладное искусство*
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 11 занятий в неделю по 15 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Средняя группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: *ознакомление с окружающим миром*;
- Познавательное развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
- Речевое развитие: *развитие речи/ приобщение к художественной литературе*;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование/ народное декоративно-прикладное искусство*
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 11 занятий в неделю по 20 минут.

- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

- Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Старшая группа

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- Познавательное развитие: *ознакомление с окружающим миром*;
- Познавательное развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
- Речевое развитие: *развитие речи* – 2 занятия;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;

Учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

- Художественно-эстетическое развитие: *рисование/народное декоративно-прикладное искусство* – 2 занятия;
 - Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
 - Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия
- Итого: 13 занятий в неделю по 25 минут.
- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
 - Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Подготовительная к школе группа

- Познавательное развитие: *ФЭМП* – 2 занятия;
 - Познавательное развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
 - Познавательное развитие: *ознакомление с окружающим миром*;
 - Речевое развитие: *развитие речи/приобщение к художественной литературе*;
 - Речевое развитие: *подготовка к обучению грамоте*;
 - Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;
 - Художественно-эстетическое развитие: *рисование/народное декоративно-прикладное искусство* – 2 занятия;
 - Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия;
 - Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия
- Итого: 14 занятий в неделю по 30 минут.
- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
 - Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Старшая группа (логопедическая)

- *Коррекция речи* – 2 занятия (ознакомление и приобщение к художественной литературе + развитие речи);
 - Познавательное развитие: *ФЭМП*;
 - Познавательное развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
 - Познавательное развитие: *ознакомление с окружающим миром*;
 - Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;
 - Художественно-эстетическое развитие: *рисование/народное декоративно-прикладное искусство* – 2 занятия;
 - Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия;
 - Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия.
- Итого: 13 занятий в неделю по 25 минут.
- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей
 - Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей в совместную деятельность педагога и детей

Подготовительная к школе группа (логопедическая)

- *Коррекция речи* – 2 занятия (ознакомление и приобщение к художественной литературе + развитие речи);
 - Познавательное развитие: *ФЭМП* – 2 занятия;
 - Познавательное развитие: *конструктивно-модельная деятельность*;
 - Познавательное развитие: *ознакомление с окружающим миром*;
 - Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;
- Учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

- Художественно-эстетическое развитие: *рисование/народное декоративно-прикладное искусство* – 2 занятия;
 - Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
 - Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия
- Итого: 14 занятий в неделю по 30 минут.
- Область социально-коммуникативного развития вынесена за расписание детских активностей педагога и детей
 - Конструктивно – модельная деятельность вынесена за расписание детских активностей педагога и детей

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданных педагогами пространств детской реализации (ПДР) определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и режима дня в каждой возрастной группе.

В соответствии с СП в ноябре для воспитанников организовывается «Неделя здоровья», во время которой проводятся занятия только эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В течение «Недели здоровья» и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение месяца, в мае, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе.

В соответствии с инновационной программой воспитатель может варьировать образовательную деятельность в педагогическом процессе, осваивая то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой: проектная, событийная деятельность, самостоятельная деятельность детей.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность педагога и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- познавательное развитие – «Самodelкин», «Юные – натуралисты художники»;
 - социально-коммуникативное развитие - «ЮИД», «Добрый мир», «Озорные пальчики»;
- В летний период занятия в кружках не проводятся.

Кружок «Добрый мир»

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры детей.

Задачи: знакомство детей с элементами православной культуры; формирование представлений о нормах поведения христианина; формирование семейных ценностей с участием родителей; привитие любви к традициям православной семьи: воскресное посещение богослужений, участие в Церковных Таинствах, разучивание молитв и др. Обучение ведется по программе: Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей.

График проведения: 1 раз в неделю, подготовительная группа – 30 мин.

Кружок «Юные – натуралисты художники»

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи: развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности; воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению; развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации

и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по восприятию и сохранению природной среды.

Программа кружка разработана на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

График проведения: 1 раз в неделю, старшая группа - 25 мин.

Кружок «Юные помощники ЮИД»

Цель кружка: воспитание у членов отряда юных помощников ЮИДД правознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Задачи: углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в детском саду.

Программа кружка разработана на основе программы «Светофор», Даниловой Т.Н.

График проведения: 1 раз в неделю: старшая группа – 25 мин.

Кружок «Самodelкин»

Цель кружка: развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

Задачи: стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка; способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков; развивать мелкую моторику; способствовать формированию умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Программа кружка разработана на основе программы Комарова Л.Г. Строим из LEGO

График проведения: 1 раз в неделю: средняя группа – 20 мин., старшая группа – 25 мин.

Кружок «Финансовая азбука»

Цель кружка – помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи: помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие; применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа кружка разработана на основе программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

График проведения: 1 раз в неделю: подготовительная группа - 30 мин.

Кружок «Озорные пальчики»

Цель кружка: развитие крупной и мелкой моторики детей младшего дошкольного с помощью кинезиологических упражнений.

Задачи: повышать умственную работоспособность, синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками); развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики); развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.).

Программа кружка разработана на основе пособия «Пальчиковые игры для детей. От 3 до 7 лет.» Мальцева И. В.

График проведения: 1 раз в неделю: вторая группа раннего возраста – 10 мин., младшая – 15 мин.

Учебный план образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 (дошкольное отделение) на 2022-2023 учебный год

Учебный план образовательной деятельности (развивающие занятия) рассмотрен и принят на педагогическом совете:
протокол № 1 от 30 августа 2022 г.