

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка-детский сад №11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)

Консультация
«Использование здоровьесберегающих технологий
в педагогическом процессе ДОУ»

Составила: воспитатель
Касьянова Светлана Викторовна

29 января 2020 года. г.Мытищи

Введение

В новых условиях жизни приоритетным направлением в системе подготовки и организации воспитательно-оздоровительной работы становится гармоничное развитие личности детей и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающие технологии – это психологические приемы и методы работы, подходы к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию.

Реализация здоровьесберегающих технологий – это такая организация образовательного процесса, при которой происходит качественное развитие без нанесений ущерба здоровью ребенка.

Для коллектива нашего детского сада применение здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности является актуальной темой, так как за последние пять лет резко ухудшилось состояние здоровья детей и подростков. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей, количество здоровых школьников составляет всего лишь 10%. Среди контингента детей, поступающих в школу, более 20% имеют дефицит массы тела, 50% детей хронически больные.

Основные принципы здоровьесберегающих технологий в ДОУ

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса, атмосферы доброжелательности, веры в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха.
2. Творческий характер процесса обучения.
3. Обеспечение мотивации образовательной деятельности. Ребенок – субъект образования, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации.
4. Осознание ребенком успешности в любых видах деятельности.
5. Комплексная система закаливания.

Формы работы используемые в процессе единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи:

- открытые занятия с детьми для родителей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- общие и групповые родительские собрания;
- выставки детских работ изготовленные совместно с родителями;
- участие родителей в проведении конкурсов, праздников, досугов;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- коллективная трудовая деятельность (посадка деревьев, оформление участков декоративными поделками, сооружение снежных горок).

Главное в работе с родителями – формировать активную позицию в воспитании и оздоровлении ребенка, преодолеть равнодушие и безразличие к тому, что делается в дошкольном учреждении.

В нашем ДОУ разработана технология здоровьесбережения, задачами которой является:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о

здоровьесберегающей жизни.

3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьей.

Формы оздоровительной работы в ДОУ

В нашем ДОУ ежедневно во всех группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течении всего дня. Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Формы закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- режим проветривания;
- соблюдение режима прогулок;
- неперегревающая одежда ребенка;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры;
- утренний прием детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе;
- плавание:
- утренняя гимнастика;
- физминутки;
- гимнастика после дневного сна;
- хождение по массажному коврику босиком;
- использование нетрадиционного спортивного оборудования во время гимнастики и физических занятий;
- точечный массаж;
- витаминизация;
- бактерицидное обеззараживание воздуха;
- чеснокотерапия.

Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика для глаз;
- коммуникативные игры;
- танцы и музыкотерапия.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должны стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного возраста.





