

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)

Конспект занятия для воспитателей

в младшей группе на тему:

«В гостях у Осени!»

Подготовила воспитатель:

Любенко Ольга Петровна

г. Мытищи

2021

Конспект занятия в младшей группе на тему: «В гостях у Осени!»

Цель: расширить представления детей об осени, о сезонных изменениях в природе, выделить характерные признаки осени.

Задачи:

- дать представление об осени, как времени года;
- формировать бережное отношение к природе;
- закреплять знания цветов;
- развивать умения детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы;
- обогащать словарный запас детей.

Оборудование: зеленая корзиночка с осенними листьями, музыкальное сопровождение игры, наглядные пособия с изображением осени на мольберте, зонт.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам с вами придет гость. А чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку!

Бурый он и косяпый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт? (Ответы детей)

Воспитатель: К нам в гости пришел мишка. Давайте поздороваемся с ним.

Воспитатель: Мишка пришел к нам не с пустыми руками, а принес нам корзиночку. *(Дети вместе с педагогом обследуют коробку)*

- Какая корзиночка? *(Ответы детей: красивая, маленькая, зеленая)*

- Давайте посмотрим, что в ней?

- Что это? *(Ответы детей: листья)*

Воспитатель: *Мишка просит, чтобы мы помогли разложить ему листочки по цветам, а то они перемешались (высыпать листики на столик). И, правда, посмотрите, сколько листочков на нашем столе. Давайте их рассмотрим. Какие листики по величине (больше и маленькие). Какого цвета листики? (жёлтый, красный, зелёный).*

Воспитатель: Мишка просит разложить листики по разным корзиночкам.

- Ребята, давайте мы поможем мишке (мишка благодарит ребят за помощь).

- Давайте с вами поиграем! Представим, что мы – листочки.

Подвижная игра «Листочки»

(Каждый ребёнок получает по 2 листочка)

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (дети приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, *(дети выполняют движения руками вправо и влево)*

Будто опять закружиться хотят. *(дети кружатся на носочках)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте попробуем вместе отгадать загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (Ответы детей: осень)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Осень – чудная пора,

Изменила все она.

Мы хотим быстрее узнать,

Как нам осень узнавать?

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте внимательно посмотрим на картинки на мольберте. И подумаем, какое время года изображено на картинках? *(Ответы детей: осень)*

- Куда пришли ребята? *(Ответы детей: в лес)*

- Какого цвета листочки? *(Ответы детей: красные, оранжевые, желтые)*

- Во что одеты ребята? *(Ответы детей: куртка, шапка, штаны, сапоги)*

- На улице тепло или прохладно? *(Ответы детей: прохладно)*

- Что собирают ребята? *(Ответы детей: кленовые листочки, букет из листьев)*

- Осенью бывает дождик? *(Ответы детей: бывает)*

- Под чем прячется мальчик от дождика? *(Ответы детей: под зонтиком)*

- Куда мальчик наступил? *(Ответы детей: в лужу)*

- Что собирает девочка? *(Ответы детей: листья)*

- Чем она собирает листья? *(Ответы детей: граблями)*

Воспитатель: Осенью бывает хмурая, дождливая погода. Но у меня на этот случай есть зонт. Давайте с ним поиграем.

Подвижная игра "Солнце и дождик"

Под задорную музыку дети разбегаются по групповой комнате. Как только веселая музыка сменяется на грустную мелодию, дети прячутся под зонтиком, который в руках у воспитателя.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним о каком времени года мы сегодня говорили? *(Ответы детей: осень)*

- Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончено.



