

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 11 «Незабудка»
(МБДОУ №11)

Паспорт проекта

Тема: «Домашние животные»

Возрастная группа: младшая

Подготовила воспитатель:

Любенко Ольга Петровна

г. Мытищи

2022

Паспорт проекта

Тема: Домашние животные.

Возрастная группа: младшая

Тип проекта: познавательно – творческий

Сроки реализации: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

1. Пояснительная записка

Цель проекта:

Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным.

Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представление детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят).
- Продолжать знакомить с условиями содержания, кормления и ухода за домашними животными.

Развивающие:

- Развивать умения использовать полученные знания в различных видах деятельности.
- Развивать мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать гуманное отношение к животным, такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, желание ухаживать за ними.
- Формировать коммуникативные навыки.

Актуальность проекта:

Многие городские дети кроме кошек и собак, других домашних животных не встречали в своей жизни, но хотят узнать о них как можно больше. Проект «Домашние животные» расширяет знания детей об особенностях жизни домашних животных, их роли в жизни человека, формирует бережное и заботливое отношение к ним. Так как каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми.

2. Описание проекта

Проблемная ситуация:

Девочку часто забирала мама, приходя с маленькой собачкой, дети ее гладили, расспрашивали что она любит есть, во что играть, сами тоже рассказывали какие у них есть питомцы дома и у бабушки в деревне. Так в процессе обсуждений зародилась тема узнать побольше о домашних животных, кое-что, дети о них уже знали, но еще больше хотели узнать.

Определение области знаний детей (древа познания).

Что дети знают	Что дети умеют	Что дети хотят узнать	Чему дети хотят научиться
Почему животные называются домашними. Домашние животные живут в доме, сарае. Животных кормит хозяин и ухаживает за ними. Собака сторожит дом, а кошка ловит мышей. Знают сказки, рассказы о домашних животных.	Отличать домашних животных от диких. Называть по картинке домашних животных.	Как называют детёнышей домашних животных. Какова роль домашних животных в жизни человека. Каких животных можно держать дома? Как мы бы жили без домашних животных? Зачем держать в доме животных?	Как ухаживать за домашними животными. Определять внешний вид животных: чем покрыто тело, особенности строения частей тела (головы, туловища, лап, хвоста и т. д) Как и чем правильно кормить домашних животных.

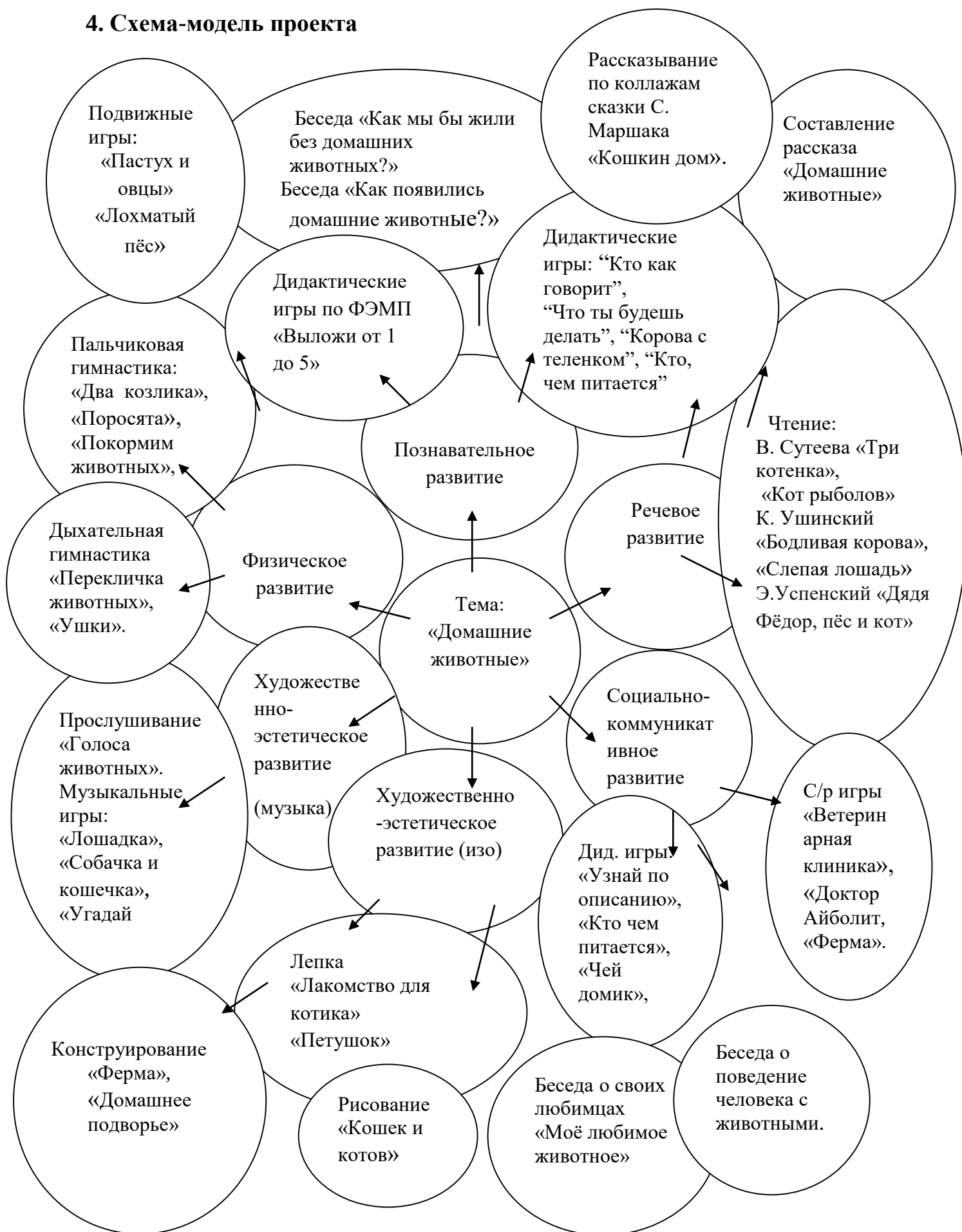
Продукт проекта:

Показ театрализованной сказки «Зимовье зверей», «Репка».

3. Планируемый результат:

В результате проектной деятельности у детей развивается устойчивый интерес к представителям живого мира – домашним животным. Сформируются и расширятся знания о домашних животных и их значении в жизни человека. Проект помогает развитию познавательного интереса детей, мышления, совершенствованию учебно-интеллектуальных навыков: умения обобщать, сравнивать. Знания, полученные детьми, помогают провести собственные исследования, ответить на интересующие их вопросы, обобщить материал, проявить творческие способности.

4. Схема-модель проекта



5. Планирование этапов проекта

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Организационный этап	- Создание проблемной ситуации для детей по обсуждению проекта. - Информирование родителей о реализации данного проекта. - Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта. - Сбор наглядного материала по теме «Домашние животные». - Разработка конспектов познавательно-творческих мероприятий с детьми. - Поиск художественной литературы для чтения детям. - Подбор развивающих, дидактических игр по теме «Домашние животные». - Консультация для родителей «Что читать ребенку» по данной теме.	- Решение проблемных ситуаций. - Наблюдение за животными в разной обстановке (дома, на улице, в цирке, в зоопарке, на ферме). - Рассказывание о домашних животных по мнемотаблицам, картинкам, фотографиям. - Чтение сказок, рассказов, загадок, пословиц, поговорок, стихов по данной теме. - Совершенствование навыка рисования животных. - Совершенствование коммуникативных навыков.	- Ознакомление с проектом, с его темой, целью, задачами, актуальностью. - Наблюдение с ребенком за домашними любимцами. - Помощь в ознакомлении детей с жизнью животных. - Чтение художественной литературы про домашних животных. - Сбор наглядного материала по теме «Домашние животные».
2. Реализация проекта Методика развития речи:	- Составление рассказа «Домашние животные» - Рассказывание по коллажам сказки С. Маршака «Кошкин дом». - Художественное чтение: В. Сутеева «Три котенка»;	- Рассказывание по мнемотаблицам, составление предложений по серии сюжетных картин на данную тему. - Обогащение словарного запаса, развитие	- Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

	В. Сутеев «Кот рыболов»; К. Ушинский «Бодливая корова»; Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»; Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»; Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса».	диалогической и монологической речь. - Дидактическая игра «Скажи какой» - Загадки, пословицы, поговорки.	-Составление совместного рассказа с детьми о своих домашних животных.
Познавательное развитие	- Беседа «Как мы бы жили без домашних животных?» - Беседа «Как появились домашние животные?» - Беседа «Домашние животные и их детеныши» - Моделирование правил «Чего нельзя делать с животными?» - Дидактические игры по ФЭМП «Выложи от 1 до 5»	-Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций о животных. - Дидактические игры: “Кто как говорит”, “Что ты будешь делать”, “Корова с теленком”, “Кто, чем питается” «Чей домик», “Я знаю 5 названий домашних животных”	- Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».
Социально-коммуникативное развитие:	- Беседа о поведении человека с животными. - Беседа о своих любимцах «Моё любимое животное»	- Дидактические игры: «Узнай животного по описанию», «Кто чем питается», «Чей домик», «Кто какую пользу приносит». - Сюжетно ролевые игры: «Ветеринарная клиника», «Доктор Айболит», «Ферма».	Консультация для родителей «Что делать, если ребёнок боится животных?»

Художественно-эстетическое развитие:	- Подбор дидактического материала, инструкций и схем по конструированию. Оформление выставки детских работ по рисованию «Кошки и коты» и лепке «Петушок», «Лакомство для котика» Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных».	Конструирование «Ферма», «Домашнее подворье» - Рисование «Кошек и котов» - Лепка «Петушок», «Лакомство для котика» - Музыкальные игры: «Лошадка», «Собачка и кошечка», «Угадай животное».	- Рисование дома своих любимых домашних животных.
Физическая культура	-Выполнение ОРУ, рассматривание схем упражнений. -Дыхательная гимнастика «Переключка животных», «Ушки». -Физкультминутка: «Корова», «Козочка», «Кошка» -Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Поросята», «Покормим животных», «Детки», «Котята».	-Подвижные игры: «Заболевшая кошка», «Пастух и овцы», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Козёл и ребята», «Весёлые козлята»	Повторение с детьми разученных игр.
3. Заключительный этап	Организация и показ театрализованной сказки «Зимовье зверей», «Репка» перед детьми.	Просмотр сказки «Зимовье зверей» и «Репка».	Пожелание родителей о новой теме проекта.
4. Этап выхода на новую тему проекта	Тема нового проекта: «Собака- друг человека» -Какие бывают породы собак? -Какие бывают профессии собак? - Бывают собаки спасатели?		

6. Методическое обеспечение проекта:

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
- Гризик Т.И. Познаю мир. М. «Просвещение» 2004г.
- Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 2008.
- Учимся сопереживать животным. Ребенок в детском саду. №5, 2007.
- Шалаева Г.П. Удивительная кошка. М. «Эксмо» 2007г.
- Шалаева Г.П. Домашние животные. М. «Эксмо» 2007г.
- Шорыгина Т. А. «Домашние животные. Какие они?», Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2009г.
- Интернет - ресурсы. Сайт «Почемучка».

Наглядно- дидактическое пособие:

- Расскажите детям о домашних животных/ Автор текста Э. Емельянова, художественный редактор Н. Василевская- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
- Деревенский дворик. Рассказ о домашних животных- «Игра-забавы в картинках» 2014
- Домашние животные и их детеныши- Издательство ООО «Книголюб», 2011