

# Проект

## по познавательно -исследовательской деятельности в младшей группе «Наблюдаю - познаю»



Воспитатель : Любенко  
Ольга Петровна,  
МБДОУ №11 «Незабудка»  
г. Мытищи

## **Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим видом деятельности, а в три-четыре года – практически единственным способом познания мира. Известно, что ознакомление с каким-либо предметом или явлением дает наиболее оптимальный результат, если оно носит действенный характер. Нужно предоставить детям возможность «действовать» с изучаемыми объектами окружающего мира. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Основным методом деятельности по экспериментированию у детей младшего дошкольного возраста является проведение элементарных игр - опытов.



**Цель:** Создание условий для формирования основ целостного мировидения, через игру средствами экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

1. Создать в групповой комнате условия для детского экспериментирования.
2. Расширять представления детей об окружающем мире.
3. Формировать навыки постановки элементарных опытов с бумагой, песком, водой, воздухом (совместно с воспитателем)
4. Развивать мышление, речь в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
5. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.



**Вид проекта:** познавательно – игровой

**Срок реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Этапы:**

**1. Подготовительный.**

- Подготовка материала, оборудования для экспериментальной деятельности.
- Подбор загадок, стихотворений и игр для занятий.

**2. Основной.**

- Планирование образовательной деятельности.
- Планирование работы с родителями по экспериментальной деятельности.

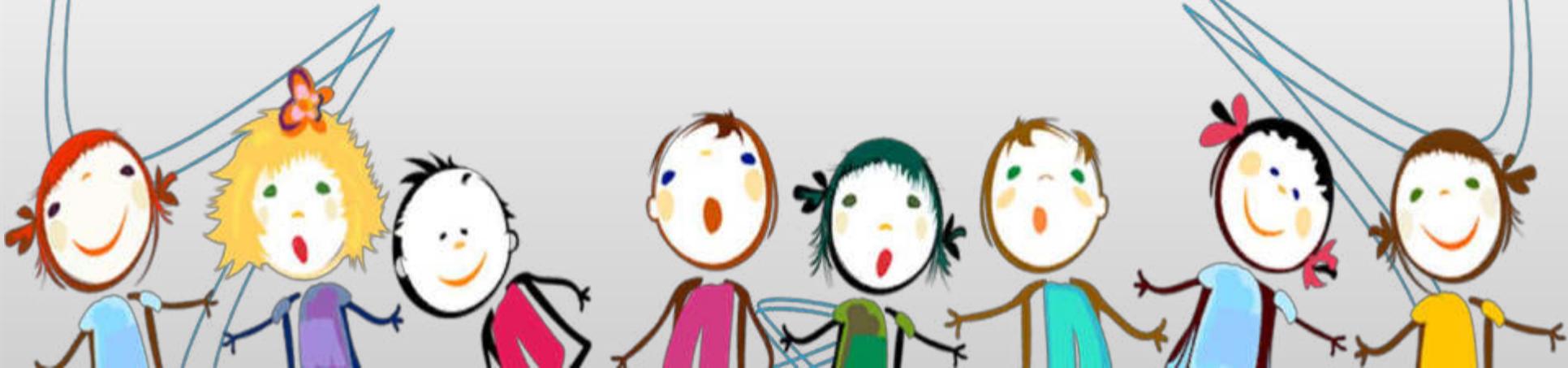
**3. Заключительный.**

- Создать для детей в группе уголок для самостоятельного экспериментирования с природным и бросовым материалом.



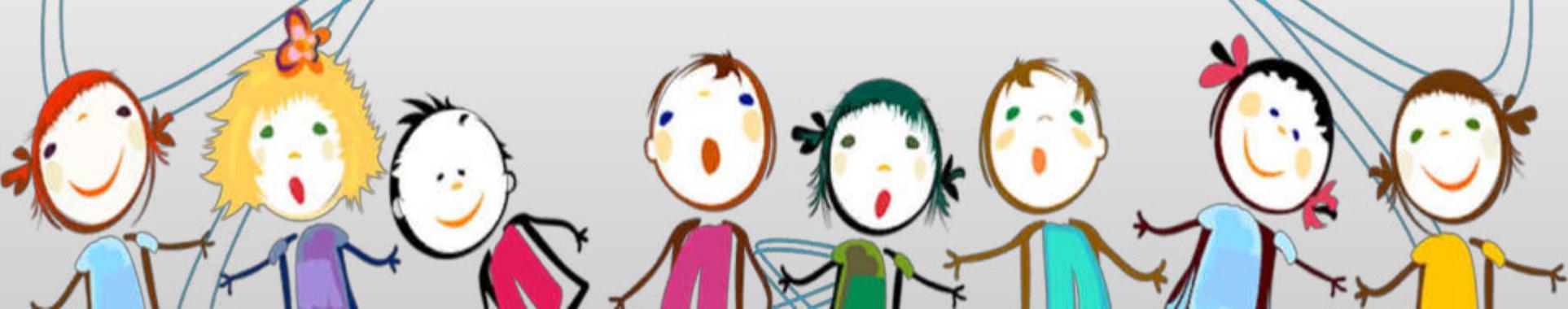
## Ожидаемый результат:

- ✓ Стимулирование в ребенке интереса к самостоятельным исследованиям, открытиям.
- ✓ Развитие наблюдательности, любознательности.
- ✓ Развитие познавательных процессов: логического мышления, восприятия, произвольного внимания, памяти, мелкой моторики, активной речи и обогащение словарного запаса.
- ✓ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе.



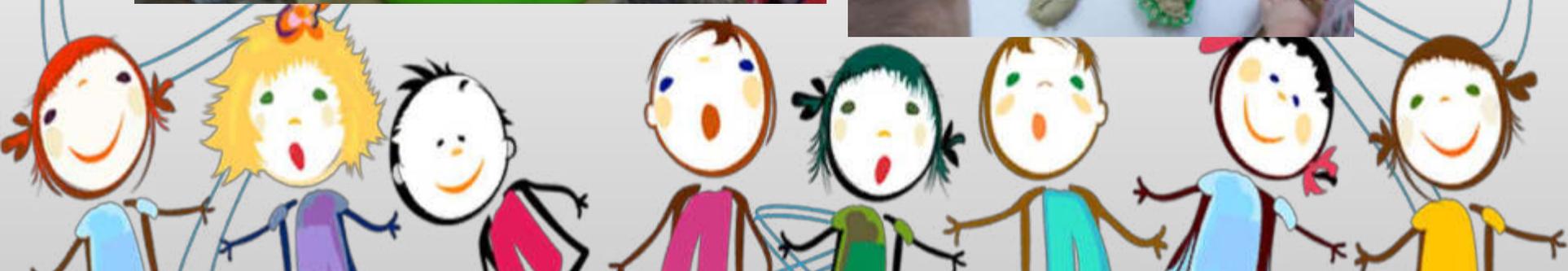
## Формы организации познавательно – исследовательской деятельности

- ❑ Индивидуальная (работа с раздаточными карточками, беседы).
- ❑ Подгрупповая (наблюдение, проведение эксперимента).
- ❑ Фронтальная (коллективные игры, беседа).



# Волшебный песок

Волшебный песок позволяет создавать условия для открытий новых знаний в творческой исследовательской деятельности посредством развития моторики тактильной чувствительности детей.



# Эксперименты и опыты

Опыт: Можно ли есть снег?



# Эксперименты и опыты

Опыт: Можно ли есть снег?



# Эксперименты и опыты

## Опыт: Тонет не тонет



# Эксперименты и опыты

## Опыт: Мыльные пузыри



# Эксперименты и опыты

Опыт: С краской и пеной для бритья



# Эксперименты и опыты

Опыт: С краской и пеной для бритья

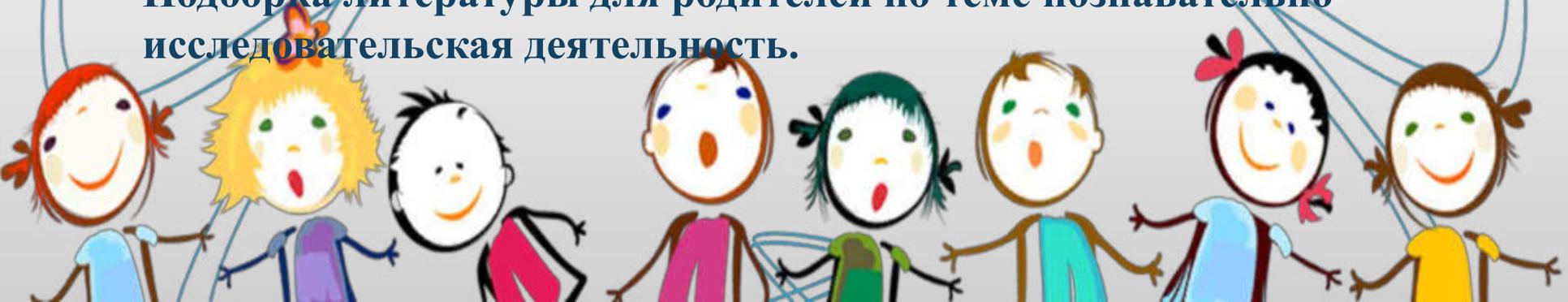


# Взаимодействие с родителями

Реализация поставленных задач в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия с родителями детей.

С этой целью планируем провести:

- Анкетирование, опросы
- Родительский– практикум по теме : «Опыты и эксперименты дома»
- Тематические консультации:
  - «Эксперименты на кухне»
  - «Познаём природу» (через наблюдения при прогулке с мамой)
  - «Песочная терапия»
  - «Маленькими шагами в прекрасный мир»
- Наглядный материал: ширмы, папки-передвижки, оформление стендов, фотовыставки.
- Подборка литературы для родителей по теме познавательно-исследовательская деятельность.



# Спасибо за внимание!

