

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №11 «Незабудка»
(МБДОУ №11 «Незабудка»)**

Педагогический совет №2

Аукцион педагогических идей:

«Коллекционирование-как средство развития креативности детей»

Подготовила воспитатель: Коновалова Л.В.

28.11.2019г.

Коллекционирование - целенаправленное собирательство каких-либо, как правило, однородных предметов, имеющих научную, историческую, художественную ценность.

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению.

Формальное определение гласит: "коллекционирование - это вид хобби,

Коллекционирование имеет огромные возможности для развития креативности у детей. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируют имеющиеся знания.

В работе по организации коллекционирования я опиралась на:

- технологию игрового обучения, так как эта технология определяется естественной потребностью дошкольника;
- технологию проблемного обучения, которая предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению.

В педагогической деятельности я основывалась на принципах:

- личностно-ориентированного подхода;
- системности;
- доступности;

Собирать можно всё, что угодно:

- Марки
- Открытки
- Календарики
- Значки
- Наклейки
- Фишки
- Мелкие игрушки от киндер - сюрпризов
- Камни
- Ракушки
- Шишки
- Растения
- Фигурки животных
- Машинки

Коллекционирование имеет огромные возможности для развития детей:

- Расширяет кругозор детей
- Развивает познавательную активность
- Развивает внимание, память, умение наблюдать, обобщать, выделять, комбинировать
- Малыши учатся общению

Коллекционирование является:

- Доступным
- Интересным
- Результативным

Дети обычно занимаются собирательством, а коллекционированием начинают заниматься родители, либо повзрослевшие дети.

Таким образом, в процессе коллекционирования у ребенка сначала происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется, и формируется готовность к осмыслению окружающего мира.

В основу коллекции всегда заложен некий, пусть и несовершенный, интеллектуально-логический принцип подбора материала. Она систематизирована по каким-либо признакам. Склонность к такой систематизации одним из проявлений новой, более совершенной стадии развития логического мышления, у детей. Поэтому коллекции дети с удовольствием показывают друг другу, хвастаются, гордятся ими.

Детям интересен сам процесс собирания. Поэтому все коллекции рекомендуется собирать совместно со взрослыми. Например: собирание камней. Любой камень для ребенка может стать драгоценным, стоит лишь немного разбудить его воображение. Во время прогулок дети находят много различных камешков, которые отличаются размером, цветом. Формой. Интересные экспонаты дети приносят после прогулок и поездок с родителями в горы, на берег моря.

Коллекционирование развивает интеллект ребёнка, расширяет его кругозор. Собирая коллекцию, ребёнок стремится больше узнать о её предметах. У ребёнка тренируется память, внимание. Дети больше общаются, появляются друзья по интересам. Строгих требований к оформлению коллекции не существует, но логика необходима!

- Это одно из естественных, ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности. В детях всегда заложена страсть к собирательству, а еще точнее, к поиску. У большинства она потом исчезает, но некоторые пронесут

ее через всю жизнь. В Китае говорят: “Кто имеет увлечение, проживает две жизни.”

Проделанная работа показала, что коллекционирование приучает ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства.

Достоинством коллекционирования можно также считать его интегрированность, то есть связь с занятиями по формированию элементарных математических представлений, познанием окружающего мира, экологическим воспитанием, сенсорным развитием.

Проводимая с детьми работа по коллекционированию способствует развитию таких важных качеств творческого потенциала, как любознательность и познавательная активность.

Я убеждена, что жизнь ребенка в детском саду можно сделать увлекательной и интересной, если использовать различные варианты в организации познавательной деятельности.

Достоинством работы по коллекционированию можно считать его интегрированность,

Проводимая работа с детьми по коллекционированию способствовала развитию таких важных качеств творческого потенциала, как любознательность и познавательная активность.